

**COLEGIO de PSICÓLOGOS de la PROVINCIA DE BUENOS AIRES (Distrito XV)**  
*Presidenta: Lic. Vera Tamara Gallegos – Vicepresidente: Lic. Gastón Parodi- Secretario  
General: Lic. Andrea Carolina Fato - Directora General de Escuelas: Lic. Sandra Rese –  
Secretaria General Académica: Lic. Silvia Bassoli*

---

## **ESCUELA DE FORMACION EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS**

**Directora: Lic. Vera Gallegos**  
**Secretaria de Escuela: Lic. Alejandra Vitale**

---

### **PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACION EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS**

Se realizará en el Colegio la presentación de la **ESCUELA DE FORMACION EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS** para los profesionales interesados en dicha especialización. Informes a:  
Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031

---

**PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA SABADO 7 DE MARZO 11HS**

---

### **PERFIL DE LA FORMACION**

*La Escuela de Formación en Evaluaciones tiene por meta formar psicólogos en psicodiagnóstico y evaluación psicológica que cuenten con una amplia, sólida y confiable formación conceptual y metodológica que incluya los últimos modelos y procedimientos de evaluación desarrollados nacional e internacionalmente.*

*Quien asista a la formación podrá ampliar los conocimientos específicos de técnicas para realizar diagnósticos, pronósticos, valoraciones y análisis evaluativos en diversos campos profesionales y de investigación de la Psicología clínica, laboral, educacional, organizacional, jurídica, etcétera.*

*Este año hemos reformulado el programa, pensando en las 3 áreas principales, en la que un psicólogo puede desarrollar su actividad:*

*Área Clínica: abarca clínica de adultos, adolescentes, niños, psicología educacional y orientación vocacional.*

*Área Forense: Psicología en el ámbito forense y jurídico.*

*Área Laboral: fue pensada para que un psicólogo pueda desempeñarse en el ámbito de las empresas y las organizaciones, incluye psicología laboral, organizacional e investigación de mercados.*

---

---

## MODALIDAD DE CURSADA

---

---

*La Escuela propone recorrido de tres años, de dos cuatrimestres cada año para acreditar el título de la Escuela de Formación en Evaluaciones Psicológicas. Para aquellos profesionales que busquen la adquisición de conocimientos específicos podrán cursar cada seminario de modo aislado.*

**DÍAS DE CURSADA:** 2° viernes y Sábados de cada mes.\* (De haber un feriado se reprogramará la fecha del curso)

**HORARIO DE CURSADA:** viernes: de 14:00 a 18:00hs. Sábados de 9hs a 18hs.

---

---

## PROGRAMA AÑO 2020

---

---

---

### 13 Y 14 DE MARZO

---

**Viernes 13/03 – de 14 a 18 hs**

**Área Clínica: “Evaluación de los indicadores de deterioro en adultos”**

*Test de Pesquisa. Detección de cuadros demenciales. Diferenciar alteraciones propias de la demencia de la declinación propia que acompaña la edad. Técnicas proyectivas varias. Presentación de casos.*

*Docente: Lic. María Laura Peón*

*Bibliografía: Evaluación Neuropsicológica en adultos, Débora I.Burin, Marina A.Drake y Paula Harris (compiladoras) Paidós.*

**Sábado 14/03 – de 9 a 18 hs**

**Área Clínica:** CAT - TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA. Administración y evaluación. Práctica intensiva con casos clínicos

*Módulo I - teórico:*

Presentación de la técnica: las tres versiones CAT-A, CAT-H, CAT-S, objetivos de cada una, ¿cuándo instrumentarlas? CAT-A: Origen del test. Descripción de láminas. Administración y consigna. Indicadores. Interpretación de L. Bellak. Las diez categorías. Funciones yoicas. Interpretación de S. Baringoltz.

*Módulo II - práctico: Los alumnos trabajarán en grupos guiados por la docente.*

Estudiando de caso:

Caso 1. Un niño padece un accidente ¿Cuál es la verdadera conflictiva que se evidencia en el CAT?

Resolviendo un caso:

Caso 2. Arribando a un posible diagnóstico de autismo. CAT: administración y evaluación. Práctica intensiva con casos clínicos

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Leopold Bellak y Sonya Soriel Bellak, Test de apercepción infantil con figuras animales (CAT-A) Manual (5° edición revisada), Buenos Aires, Ed. Paidós

Sara Baringoltz de Hirsch, Renata Frank de Verthelyi y Florencia Menéndez de Rodríguez (1979) El CAT en el psicodiagnóstico de niños, Buenos Aires, Ed. Nueva Visión

---

---

**10 Y 11 DE ABRIL**

**FERIADO**

---

---

**8 Y 9 DE MAYO**

**Viernes 8/05 – de 14 a 18 hs**

**Área Clínica:** MMPI 2.

Administración y Evaluación. Práctica y ejercitación con casos clínicos

Docente: Lic. Laura Peón

Bibliografía:

- Casullo, M. M. (comp.). (1999). *Aplicaciones del MMPI-II en los Ámbitos Clínico, Forense, Laboral*. Buenos Aires: Paidós
- Hathaway, S.R. y Mckinley, J.C. (2002). *Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-II*. Madrid: TEA.

**Sábado 9/05 – de 9 a 13 hs**

**Área Forense: Los inventarios y escalas en el ámbito forense: problemas comunes al uso .**

- 1- Problemas comunes al uso e interpretación de inventarios y autoinformes
- 2- Inventario de personalidad MMP-II-RF, MCMI (Inventario Multiaxial de Millon), MIPS (Inventario Millon de estilos de personalidad), PAI (Inventario de evaluación de personalidad), Inventarios NEO-FFI, NEO PI.
- 3- Escalas e inventarios clínicos: Escala de depresión de Beck (BDI), IES (Escala de impacto del evento), Inventario de ansiedad estado-rasgo (STAI)
- 4- Otros Inventarios: Escala de malestar psicológico de Kessler, Escala de apoyo social.

Docentes: Lic. Sabrina Zuccolo y Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Brenlla, M. Evaluación de la personalidad. Aportes al MMPI-II. Bs. As.: Psicoteca editorial, 1992.
- Echeburúa, E. La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro Int J Clin H Psychol, vol. 11 1, 2011, pp. 141-159.
- Inventario Estructurado de Simulación de síntomas. SIM. Madrid: TEA ediciones, 2010.
- Talarico Pinto, I. Pericia psicológica. Buenos : La Rocca, 2017.
- Zazzali, Julio R. Manual de psicología forense. Buenos Aires: La Rocca, 2007.

**Sábado 9/05 – de 14 a 18 hs**

**Área Laboral: Evaluación por competencias**

Definición de Competencias Generales y Específicas. Herramientas de Evaluación. Test ecológicos que simulan las tareas a desarrollar. Participación de las áreas de la organización en la definición de las conductas esperables según la el negocio y la cultura de la organización.

Docente: Lic. Cristina Calegari

Bibliografía:

- Selección por Competencias Martha Alles,
- Guía de Evaluación por Competencias (Global Capabilities FrameWork – PWC)

---

---

## 12 Y 13 DE JUNIO

---

---

**Viernes 12/06 – de 14 a 18 hs**

**Área Forense: Técnicas psicométricas en la evaluación Forense.**

- 1- Los aspectos psicométricos de las técnicas gráficas. Evaluación intelectual y desarrollo psicológico. Problemas inherentes al uso de las técnicas psicométricas en forense.
- 2- El concepto de inteligencia . Los tests de inteligencia. Tests de screening: Mini mental test, Test del reloj
- 3- El test de inteligencia para adultos (WAIS)
- 4- TEST neuropsicológicos: Test del trazo (TMT), Retención de dígitos. Test de Toulouse, otros tests de atención, memoria y concentración.

**Docentes:** Lic. Sabrina Zuccolo y Lic. Jorge Martins

**Bibliografía:**

- Bilbao, A. Eficacia de una fórmula de estimación de la inteligencia premórbida en la población española. Rev Neurol. 2004, 38 p.431.
- Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.
- Park, D. Envejecimiento cognitivo. Bs.As.: Panamericana,2002
- Travacio, M. Manual de psicología forense. Buenos Aires: UBA, 1996

**Sábado 13/06 – de 9 a 18 hs.**

**Área Laboral: Perfiles laborales y su evaluación con diferentes técnicas.**

*Perfiles de puestos englobados es tres categorías organizacionales de cargos y descripción de sus competencias más usuales.*

- a) Operativos
- b) Administrativos
- c) Mandos

## *Técnicas psicológicas básicas utilizadas en el ámbito laboral.*

### 1. Entrevista:

Diferentes tipos de entrevistas. Aspectos formales y no formales. Recaudos éticos. Abordaje de la entrevista por competencias. Estructura y organización de la entrevista. Errores más comunes al planificar entrevistas: qué entrevista se adecua mejor al perfil del puesto y a las variables organizacionales en juego, estimación de recursos, tiempos y costos. Entrevista virtual.

### 2. Test gestáltico visomotor de Bender (B.G):

Materiales técnicos. Objetivo de la prueba en adultos y en el ámbito laboral ¿Por qué es una técnica muy utilizada en este ámbito? Descripción de la prueba. Administración individual y colectiva: recaudos técnicos del evaluador. La consigna ¿difiere según el ámbito que aplicamos el test?. Indicadores para los tres grupos de categorías de puesto. ¿Cuándo es necesario y en qué consiste re-testear en esta prueba?. Interpretación proyectiva. Práctica ejemplificada en un protocolo.

### 3. Test gráficos: Indicadores formales

#### 3.1. Test Dibujo de la figura humana (DFH):

Objetivo de la prueba. Administración individual y colectiva: recaudos técnicos del evaluador. La importancia del relato. Indicadores de contenido para los tres grupos de categorías de puestos. Interpretación. Práctica ejemplificada en un protocolo.

#### 3.2. Test Persona bajo la lluvia (PBL)

Objetivo de la prueba. Administración individual y colectiva. Consigna. Indicadores de contenido. Interpretación. Práctica ejemplificada en un protocolo.

Docente: Lic.Mónica Ambrosino

### Bibliografía:

Alles Martha, Gestión por competencias: El diccionario, Ed. Granica  
Bender L., Test Gestáltico Visomotor BENDER, Ed. Paidós  
Morgan, H, Manual del entrevistador (5° edición), Ed. Tea  
Nodelis H., Test de Bender, Ed. Letra Viva  
Portuondo J. A., La Figura Humana Test Proyectivo de Karen Machover (3° edición), Ed. Biblioteca Nueva  
Querol S. M. y Chaves Paz M. I., Test de la Persona bajo la lluvia, Ed. Lugar  
Siquier de Ocampo, M. L., García Arzeno, M. E. y colaboradores, Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico I y II, Ed. Nueva Visión

## 10 Y 11 DE JULIO

---

**Viernes 10/07: FERIADO**

**Sábado 11/07 – de 9 a 18 hs**

**Área Clínica: Wisc V.**

Administración y Evaluación. Presentación de casos clínicos

Docente: Lic. Laura Peón

Bibliografía: *Weschler, (2015) "Wisc-v manual de aplicación". Madrid. Pearson.*

## 14 Y 15 DE AGOSTO

---

**Viernes 14/08 – de 14 a 18 hs**

**Área Laboral: Coaching**

Qué es el coaching? Por qué y para qué se implementa dentro de una organización. El valor del psicólogo a cargo del coaching. Diferencias con un no psicólogo. Secuencias para la acción. Dimensiones sobre las que se opera. Diagnóstico y diseño de un proceso grupal y/o individual. Resultados: cómo se miden?

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

Walk L. "Coaching el arte de soplar las brasas" Gran aldea Editores

Walk L. "Coaching el arte de soplar las brasas. En Acción" Gran aldea Editores

Sebastián C. "La Comunicación Emocional" Prentice Hall

**Sábado 15/08 – de 9 a 18 hs**

**Área Forense: Entrevista Psicológica Forense. El testimonio. Integración Diagnóstica**

1-Definición de entrevista forense. Tipos de entrevista.

2- La comunicación en la entrevista.

3-Técnicas de intervención

4-Evaluación del testimonio

**INVITADA Especial que hablará de sus experiencias con las entrevistas.**

Docentes: Lic. Sabrina Zuccolo y Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Bleger, J. La entrevista psicológica. Ficha UBA.
- Sobral J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.
- Talarico Pinto, I. Pericia psicológica. Buenos : La Rocca, 2017.
- Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.
- Wilson, P. Técnicas de entrevista clínica.Barcelona:Martínez Roca, 1995.

---

## **11 Y 12 DE SEPTIEMBRE**

---

**Viernes 11/07 – de 14 a 18 hs**

**Área Clínica:** Técnicas de evaluación en niños menores de 5 años.

Hora de juego diagnóstica. Bayley. Vineland. DFH.

Docente: Lic. Laura Peón

Bibliografía:

- Bayley, N. (1993). Bayley Scales for Infant Development. San Antonio, TX, EUA: The Psychological Corporation.
- Portellano, J., Mateos, R. & Martínez, R. (2000). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN). Madrid, España: TEA Ediciones
- Wechsler, D. (1976). Escala Wechsler de Inteligencia para Preescolares (WPPSI). Madrid, España: TEA.
- Wechsler, D. (1988). Escala Wechsler Revisada para Nivel Escolar (WISC-R). Madrid, España: TEA.

**Sábado 12/09 – de 9 a 18 hs**

**Área Clínica, Orientación Vocacional:** Técnicas para detectar y profundizar intereses

Módulo 1

Herramientas como facilitadoras y como generadoras del diálogo, la reflexión y la elaboración de conflictos. Frases incompletas. Prestar palabras en la Orientación Vocacional; ejercicio con verbos. Teoría de Inteligencias Múltiples (Gardner). Una



lotería especial. La biblioteca. Técnicas lúdicas. El uso de artículos, prensa, redes como áreas de interés. Las 4 E en OV (Rascovan). Aportes de la Gestalt y de la psicopedagogía.

## Módulo 2

Árbol Genealógico (Argevoc). Encuesta a padres. Vocación y crianza. Desmotivación, apatía, falta de proyectos en jóvenes y adultos. Imágenes Ocupacionales / Dar Pie. Presentación de casos. Dificultades en los procesos de O.V. La Teoría de J. Holland y su utilidad en la actualidad. Inventarios (CIP, Thurstone, Chaea, MBTi, IPP-R) y posibles usos. La recuperación/revisión y transformación de actividades. Trabajo con la información vocacional (guías de carreras, páginas web). Ordenamiento de áreas según C. Messing + Imágenes. El Collage y su interpretación. El test de Wartegg en OV y Psicología Laboral. Otras técnicas gráficas.

Docente: Lic. Mariano Muracciole

### Bibliografía:

Rodolfo Bohoslavsky, Orientación vocacional; la estrategia clínica. Nueva Visión.  
Esteban Beccar Varela, Nicolás Larocca y Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo; testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección. Ed. Biblos, 2012.  
H. Gardner. Inteligencias múltiples.  
Sergio Rascovan. Técnica Una lotería especial.  
Sergio Rascovan. La orientación como experiencia subjetivante. Paidós.  
Stella M. Calvo. Argevoc, Árbol Genealógico Vocacional.  
Claudia Messing, Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Noveduc.  
Sergio Rascovan. Imágenes Ocupacionales.  
John Holland. La elección vocacional. Teoría de las carreras.  
Daniel J. Siegel. Ser padres conscientes. Ed. La llave.  
Re-Vista Vocacional. Guías de carreras universitarias, terciarias y de posgrado.  
D'Alfonso, Viedma. Test de

## **9 Y 10 DE OCTUBRE**

---

**Viernes 9/10 – de 14 a 18 hs**

**Área Laboral: Técnicas Neuro cognitivas en el ámbito laboral.**

La evaluación neurocognitiva en el ámbito laboral. Como utilizarlas en los diferentes procesos que atraviesa el empleado dentro y fuera de una organización. Test IFS, ACE, Figura de Rey, RAVLT, Test ecológicos, ejemplo Test del Hotel. Confección de Informes.

Docente: Lic. Cristina Calegari

Bibliografía:

Reseña histórica del cambio en las organizaciones (desde Taylor y Fayol hasta el siglo XXI. El Cambio Optimo, Price Waterhouse ,  
Psicología de la Organización, Edgard Schein  
Neuropsicología Cognitiva, Jesus Benedet,  
Tests neurocognitivos.

**Sábado 10/10 – de 9 a 18 hs**

**Área Laboral: Usos de la Investigación de Mercados y Armado de Proyecto de Investigación.**

Comportamiento del sujeto consumidor. Factores que influyen en la percepción y conducta del consumidor. Necesidades versus deseos. Ciencias que intervienen en el conocimiento del consumidor. Vínculo consumidor / cliente. Nociones básicas de marketing. Rol que juega dentro de las empresas.

El armado de un proyecto: Traducción de las necesidades del cliente en objetivos de investigación. Armado de un proyecto: distintos ítems. Gestionar un pedido. Calcular el presupuesto. Interpretación de datos. Presentación de resultados. Diferencias de la investigación en Pymes vs grandes corporaciones. Estudios no convencionales.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

Orozco A. "Investigación de Mercados" . Grupo Editorial Norma  
Wilensky A. "Marketing Estratégico". Temas Grupo Editorial  
Malhotra N. "Investigación de mercados". Prentice Hall  
Cifuentes Gil R. "Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa". Noveduc

---

---

**13 Y 14 DE NOVIEMBRE**

**Viernes 13/11 – de 14 a 18 hs**

**Área Laboral: El Informe laboral.**

Contexto del informe psicotécnico: delimitación y alcance. Ética y confidencialidad en este ámbito: ¿qué se informa? ¿qué no se informa? ¿cómo se informa lo disruptivo?. Diferentes estructuras y organización del informe. Composición de indicadores relevantes por competencia. Gráfica de niveles de competencias. Contenidos y fundamentación de la argumentación: diferencias con otros tipos de informes. Lenguaje usual y redacción. Conclusiones y recomendaciones. Categorías de evaluación.

Práctica grupal: elaborar un informe de algunas competencias.

Docente: Lic. Monica Ambrosino

#### Bibliografía:

Asociación Argentina De Estudio E Investigación En Psicodiagnóstico (2000), Código de Ética del Psicodiagnosticador. San Juan: Impresiones Buffagni. Disponible en:

[www.adeip.org.ar/codigoetica.htm](http://www.adeip.org.ar/codigoetica.htm)

Celener, G. (2004), Técnicas Proyectivas. Actualización e Interpretación en los Ámbitos Clínico, Laboral y Forense. Tomo II. Buenos Aires, Ed. Lugar.

Frank de Verthelyi, Renata (1989), Temas de Evaluación Psicológica. Bs As, Ed. Lugar.

Richino, Susana (2008), Selección de Personal, Buenos Aires, Ed. Paidós

#### **Sábado 14/11 – de 9 a 13 hs**

##### **Área Clínica: El Informe en clínica.**

Análisis de las convergencias y recurrencias. Estilos de informes de acuerdo a quien va dirigido.

Docente: Lic. Laura Peón

#### Bibliografía:

-Klopfer, W. G. (1985). El Informe Psicológico. Buenos Aires: Ed. Paidós.

-Cattaneo, Beatriz. Informe Psicológico. Su elaboración y características en diferentes ámbitos. Bs. As. EUDEBA 2003

#### **Sábado 14/11 – de 14 a 18 hs**

##### **Área Clínica: El Informe en el ámbito Forense.**

1- Características del informe pericial. Diferencias con el informe clínico. Los puntos de pericia.  
2- Los factores predisponentes, la resiliencia y los factores de protección. Confidencialidad de los protocolos.

3- Cuestiones prácticas del informe. El informe en los diferentes fueros.

4- Las impugnaciones, pedido de aclaración y nulidad del informe. Cuestiones de ética profesional en la redacción del informe.

Docentes: Lic. Sabrina Zuccolo y Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

- Heredia, C. Informe psicológico. México: UNAM, 2012
- Sobral J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.
- Talarico Pinto, I. Pericia psicológica. Buenos Aires: La Rocca, 2017.
- Torre, J. El informe pericial psicológico: criterios judiciales y jurisprudenciales. Papeles del Psicólogo, 73, 13-15, 1999.
- Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.

---

---

## 11 Y 12 DE DICIEMBRE

Viernes 11/12 – de 14 a 18 hs

Sábado 12/12 – de 9 a 13 hs *Clase de Cierre con invitados especiales*

### TRABAJO INTEGRADOR FINAL TIF

Día y horario a confirmar

---

---

## JORNADA ANUAL

Sábado 12 de diciembre de 14:00 a 18:00hs

---

Se realizará en el Colegio la Jornada Anual de la **ESCUELA DE FORMACION EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS** para los profesionales interesados en dicha formación. Informes a: [academica@cpsi.org.ar](mailto:academica@cpsi.org.ar)

Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031

Sábado 12 de diciembre de 14:00 a 18:00hs

---

**RIVADAVIA 154 – SAN ISIDRO (1642)**  
**EVALUACIONESPSICOLOGICAS@CPSI.ORG.AR**