

Dispositivo Terapéutico de Atención a Problemáticas del Desarrollo: " EN_TRAMAS", dirigido a niños, niñas y adolescentes que presentan diversas problemáticas del desarrollo. El dispositivo abordará los tratamientos de acuerdo a cada individualidad, en Co-Terapia interdisciplinaria. Ofrece paralelamente, acompañamiento a las familias. Coordinadora Lic. Sandra Rese y Stella Maris Rodríguez. Para mayor información consultar en: dispositivo_entramas@cpsi.org.ar

FUNDAMENTACIÓN:

El armado del dispositivo terapéutico En_tramas, surge como efecto de la transferencia de trabajo generada en el interior del Colegio de Psicólogos DXV. Nuestro interés se centra en brindar la posibilidad de atención a niños, niñas y adolescentes cuyas presentaciones subjetivas obstaculizan gravemente la posibilidad del lazo social.

En consecuencia, la formulación de esta propuesta se estructura en torno a una de las problemáticas que constituye uno de los ejes en el campo de la salud y el campo educativo.

El dispositivo terapéutico En_tramas, propone dar respuestas a las nuevas presentaciones subjetivas de la infancia y adolescencia, como así también ofrece una nueva terapéutica, ante la observación del fracaso de los tratamientos en los que nos encontramos a diario de niños, niñas y adolescentes, cuyo sufrimiento queda desalojado y sofocado por prácticas comportamentales que robotizan al sujeto. El mismo tiene la lógica del caso por caso, según las necesidades subjetivas del niño, niña o adolescente, con una modalidad de atención en Co-terapia (Co-partenaire) con un terapeuta y otro profesional de la Salud.

Por otra parte, hemos asistido a las situaciones que viven las familias cuando llegan a las instituciones que inscriben su práctica en el marco de las prestaciones de apoyo a la discapacidad donde se formulan los tratamientos, como respuesta a la demanda del discurso médico y/o escolar utilizando procedimientos, que en pos de la reeducación silencia a los niños y adolescentes y confronta a los terapeutas con el fracaso debido a que su lugar queda reducido al de deudor de los requerimientos del médico, de los maestros, de los padres, o de la obra social, y no logra que el niño responda a los planes de tratamiento.

En este sentido proponemos generar una nueva lógica de intervención considerando el caso por caso y las dificultades que surgen en esta época, en las que los tiempos y las urgencias en el campo del Otro, a veces refuerzan el padecimiento subjetivo.

Nuestra propuesta se sostiene epistémica y clínicamente en el psicoanálisis, se orienta en la conformación de un dispositivo que posibilite crear las condiciones de posibilidad para un tratamiento posible que posibilite advenir al lugar

partenaire de estos sujetos, por fuera de cualquier reciprocidad y de cualquier ideal.

OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Brindar atención terapéutica a niños, niñas y adolescentes que presentan problemáticas del desarrollo y del lazo social a través de un dispositivo que contemple las especificidades subjetivas del caso por caso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Formar un equipo de trabajo, para trabajar con el niño o adolescente y su familia.
- ❖ Ofrecer un tratamiento posible acorde a las necesidades del paciente y su familia desde una mirada integral.
- ❖ Alojar el sufrimiento infantil o adolescente para su tratamiento singularizado.
- ❖ Incluir el trabajo con las familias.
- ❖ Brindar reuniones de equipo con los profesionales intervinientes para analizar la lógica del caso y pensar intervenciones posibles.
- ❖ Formar grupos de estudio para la actualización profesional e investigación.
- ❖ Propiciar una dialéctica entre los diferentes discursos que atraviesan la subjetividad del niño, adolescentes y sus familias.
- ❖ Socializar la experiencia.
- ❖ Armar una primera jornada como inauguración de una serie en el marco del Colegio de Psicólogos.
- ❖ Se trabajará para generar las posibilidades de apropiación del dispositivo por parte de la comunidad que incluye las escuelas y población en general, que pudieran necesitar del mismo.
- ❖ Funcionará un equipo de admisión para la construcción del dispositivo acorde a las necesidades del caso.

ACTIVIDADES:

- ❖ Atención en co-terapia del paciente (la pareja terapéutica se arma en función de la lógica del caso).
- ❖ Se contemplará que las familias trabajen a modo de taller y/o grupos de reflexión.
- ❖ Dispositivo de admisión.
- ❖ Entrevistas a padres.
- ❖ Reuniones de equipo.
- ❖ Grupos de investigación.
- ❖ Capacitación.
- ❖ Jornadas.