

Dispositivo Proyecto preventivo sobre sexualidad en centros comunitarios: Equipo de trabajo que asiste a comedores escolares en la zona de José C. Paz en sexualidad integral.

Integrantes: Lic. Patricia Cavalasca, Lic. Elizabeth Yosky, Isabel Blesa, Maria Isabel Mendez.

Coordinador Lic. Javier Ruiz.

Para mayor información: info@cpsi.org.ar

FUNDAMENTACION

Intervenciones en la comunidad de San Miguel

Proyecto preventivo sobre sexualidad en centros comunitarios.

Introducción:

La propuesta es una de las muchas respuestas posibles a una demanda socio comunitaria, que, teniendo como base la prevención en salud mental, ubica a nuestro colegio profesional en un entramado de red, intersectorial y extramuros.

La propuesta es la articulación con centros comunitarios del distrito de José C. Paz, para abordar la temática de la salud sexual integral, con púberes y adolescentes de su comunidad, sin descartar que es una de las temáticas de abordaje necesarias, pero de ningún modo exclusivas que esa población tiene.

El distrito de José C Paz está ubicado en el noroeste de la Pcia. de Bs. As. en el conurbano bonaerense a 35 Km. de la capital, tiene una superficie de 50,11km² con una población de 230.208 habitantes según censo 2001.

Escenario:

José C. Paz cuenta con un alto porcentaje de población joven, hogares con NBI, el menor índice de la Región de población con nivel de instrucción "secundario completo".

Con respecto a la salud, presenta más el 63 %¹ de población sin cobertura social (producto del desempleo, sub-empleo y precarización de las condiciones de trabajo). Cuenta con las mayores tasas de mortalidad infantil y neonatal de la Región Sanitaria, y un 17.1 % de embarazos en menores de 19 años en el año 2004...que según el informe del SIPA (Sistema Informático Perinatal) del año 2008, se ha elevado a un 23% del total de embarazos...

Los comportamientos de riesgo en relación a la sexualidad del adolescente serian el resultado de conductas aprendidas –inicio sexual precoz, relaciones sexuales no protegidas, promiscuidad, etc.- en las que influyen los factores del contexto familiar, micro y macro social.

Los centros comunitarios son instituciones civiles que, ubicados geográficamente en los barrios a los que asisten, prestan servicios relacionados con las necesidades de las poblaciones económicamente más carenciadas. Sus funciones son variadas, únicos y diferentes uno del otro por sus características y su historia. Asisten en guardería para niños, comedor, enseñanza de oficios y actividades

artísticas, apoyo escolar, recreación, etc. En ocasiones son sede para actividades de formación de beneficiarios de programas sociales.

Logran su financiamiento a través de acuerdos y convenios con el sector privado y o público, contando, en algunos casos, con personería jurídica.

Son instituciones que se ofrecen como referentes directos y confiables y tienen, en general un profundo conocimiento de la problemática y las necesidades específicas de la comunidad en que están insertos, y a quien los une un sentimiento de pertenencia.

La población adolescente *es la que menos utilización suele hacer de los servicios de salud*, en parte porque ello no surge como real necesidad, por la existencia de barreras de diverso tipo: económicas, geográficas, legales, y relacionadas con la organización de los servicios (horarios inadecuados, carencia de recursos humanos capacitados, falta de espacios que permitan cierta privacidad, entre otros), de lo que resulta, que el abordaje de las necesidades correspondientes deben ofrecerse en otros espacios, aquellos que los jóvenes habitan. Los centros comunitarios son uno de ellos.

El ámbito comunitario se ofrece además como un espacio dinámico y abierto, desde el que se pueden generar procesos basados en las potencialidades y los recursos que los adolescentes tienen en sí mismos y a su alrededor.

Siendo nuestra propuesta de intervención de carácter preventivo, sostenemos que la efectividad de la misma es mayor desde un enfoque intersectorial y un modelo de red.

El trabajo en red propicia la participación activa de los distintos sectores; propone dejar instalado en la comunidad un entramado que permitirá seguir reproduciéndose para afrontar estas y otras temáticas complejas.

Ideología del proyecto:

La educación sexual hoy, se entiende como integral, abarca todas las dimensiones humanas: cuerpo, emociones, sentimiento, espiritualidad, vínculos, desde una perspectiva de derechos. No es una temática a abordar, sino más bien una experiencia educativa que nos pone en relación con el otro.

El transmitir a los adolescentes los conocimientos necesarios para disfrutar responsablemente de su sexualidad, los protege y los ayuda a decidir. Desde este lugar, proponemos revisar nuestra propia sexualidad, nuestros saberes previos y confrontarlos en espacios de reflexión, metabolizar lo que es nuevo y diferente, revisar nuestra manera de ver y también de no ver dentro de una cultura determinada.

La tarea que aquí proponemos parte de la necesidad de asumir que las problemáticas de la sexualidad y la adolescencia, por la complejidad que revisten, no pueden ser abordadas de un único modo ni de una vez y para siempre, si esperamos que se consolide como un cambio a través del tiempo.

Cuando pensamos en propuestas que apuntan a generar aprendizajes, entendemos que el suministro de información científicamente validada, es fundamental, pero también sabemos que con la información no alcanza. Es necesario trabajar sobre los prejuicios y las creencias, derechos y obligaciones, sobre la afectividad, la historia propia y la perspectiva de género.

Entendemos la salud sexual incluye el concepto de **integralidad**, prioriza como estrategia la **participación** y busca instalar espacios de **reflexión** acerca de los

modelos sociales de éxito y su relación con el consumo y la sexualidad. Ponemos énfasis en la necesidad de rescatar los valores de **compromiso** y afecto, consigo mismo y con el otro. Por eso, nuestras intervenciones buscan más problematizar que resolver, abrir reflexiones que cerrarlas, crear preguntas más que respuestas.

Y sobre todo, creemos que la vida saludable está indefectiblemente ligada a la capacidad de **elegir** libre y responsablemente.

La difusión creciente de costumbres y culturas sexuales, facilita que los valores y prácticas instituidas sean revisadas, cuestionadas y transformadas desde el campo de la salud, la educación y la sociedad civil. Esto posibilita intercambiar recursos y realizar experiencias de conjunto.

Por lo tanto, consideramos que la articulación entre los profesionales de la salud y los agentes de las organizaciones sociales, a través de la propuesta de conformar espacios de reflexión conjuntos, se contribuirá a fortalecer las instancias de participación entre los distintos actores.

Metodología de trabajo:

Talleres

- Para adolescentes y púberes entre 12 y 20 años, con número reducido de participantes, no más de 25, para facilitar el intercambio.

Puede complementarse con capacitación para los adultos responsables de esos grupos

(Talleristas, agentes comunitarios).

- Abordando **todas** las temáticas vinculadas al tema de la sexualidad.
- Desarrollando tanto lenguaje técnico como coloquial.
- Priorizando los saberes propios de los participantes, no importa cuál sea la fuente.
- Revalorizando a las personas y su medio cultural.

La propuesta inicial sería la realización de **dos talleres** de dos horas cada uno por institución. Atendiendo a la problemática y las características propias de cada centro comunitario, se realizaría una entrevista previa de gestión que permita ajustar las técnicas y el modelo de abordaje a cada demanda.

Objetivo General:

Promover la articulación intersectorial entre el colegio profesional y las instituciones barriales a través del abordaje preventivo en salud.

Objetivos específicos del taller:

- Promover la reflexión acerca de la propia sexualidad.
- Contribuir al desarrollo de la conciencia crítica.
- Comparar modelos de elección propios con los de los pares.

- Fomentar la comunicación intrafamiliar sobre sexualidad.
- Debatir sobre sexualidad desde una perspectiva de género.
- Promover la búsqueda del conocimiento sobre aspectos biológicos, psicológicos y sociales que se relacionen con la sexualidad.