

## **Dispositivo: “SIENDO... niños y adolescentes hoy”**

### Fundamentación

El presente dispositivo surge a partir de los interrogantes que nos plantea cotidianamente la clínica con niños y adolescentes en la actualidad.

Lo épocal, las características sociales y, porque no, del mercado atraviesan las modalidades de vinculación entre niños/adolescentes y adultos (padres, maestros). Estos últimos en ocasiones se presentan en nuestros consultorios como “desorientados” en sus funciones y sintiéndose sin herramientas para el abordaje de las problemáticas actuales relacionadas con estas etapas evolutivas.

Es así que surge el dispositivo “SIENDO”, que con su nombre hace hincapié en lo actual, en la niñez y adolescencia como subjetividades en formación, no estáticas estando constantemente atravesadas por las variables epocales con lo que ello implica.

El dispositivo busca dar herramientas que apunten a una posible resolución de los conflictos actuales y abre nuevas posibilidades para pensar cuestiones ligadas al desarrollo de niños y adolescentes.

### Modalidad de trabajo

La modalidad de trabajo se plantea a partir del armado de charlas y talleres en diferentes instituciones sobre variadas temáticas relacionadas con la niñez y la adolescencia.

En dichos encuentros se intentará brindar información acerca de cada etapa evolutiva y cada tema en particular que nos convoque, enfatizando en lo esperable según la misma, así como también identificar posibles factores de riesgo y abordarlos desde la prevención.

El equipo cuenta con profesionales invitados de otras áreas (pediatra, psicopedagoga, estimuladora temprana) que, según el tema a tratar, participarán pudiendo darle mayor profundidad y distintos enfoques a la misma temática

Los encuentros tienen una duración aproximada de 1 ½ hora y, si bien los temas pueden variar según la demanda o inquietud de la institución, estos son algunos de los temas que hemos desarrollado a lo largo de este tiempo de trabajo:

- Sexualidad infantil
- Uso responsable de redes sociales
- Crianza respetuosa y Límites
- Violencia escolar y sus diferentes formas (bullying, cyberbullying)
- Adolescencia y conductas de riesgo (consumo de sustancias, alcohol, autolesiones, etc.)
- Habilidades Emocionales

Objetivo general:

Como mencionáramos anteriormente, el objetivo general del dispositivo se relaciona con dar herramientas que apunten a una posible resolución de los conflictos actuales y abrir nuevas posibilidades para pensar cuestiones ligadas al desarrollo de niños y adolescentes.

Objetivos específicos:

- Brindar información acerca de cada etapa evolutiva que nos convoque, enfatizando en lo esperable según la misma
- Identificar posibles factores de riesgo dentro de cada temática y abordarlos desde la prevención (posibilidad de derivación)
- Dar respuestas sobre los interrogantes que surjan a partir de cada temática y promover nuevas variables para pensar los conflictos de manera diferente.
- Acercar nuevamente los derechos del niño a la comunidad repensándolos a partir de las conflictivas actuales
- Estrechar lazos entre la comunidad y el colegio de psicólogos fomentando la posibilidad de realizar futuras consultas y derivaciones.

Coordinadora: Lic. Mariana Alfieri

Para mayor información y/o contacto: [siendo\\_dispositivo@cpsi.org.ar](mailto:siendo_dispositivo@cpsi.org.ar)