



## ESCUELA DE FORMACION EN NEUROPSICOLOGÍA

Directora: Dra. Alicia Risueño

---

### PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACION EN NEUROPSICOLOGÍA

---

Se realizará en el Colegio la presentación de la **ESCUELA DE FORMACION EN NEUROPSICOLOGIA**, para los profesionales interesados en dicha especialización. Informes a: [academica@cpsi.org.ar](mailto:academica@cpsi.org.ar)  
Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031-E-mail: [neuro@cpsi.org.ar](mailto:neuro@cpsi.org.ar)

---

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA VIERNES 9 DE MARZO DE 9:00HS

---

JORNADA ANUAL DE LA ESCUELA 17 DE NOVIEMBRE DE 9:00 A 16:00 HS

---

---

### PERFIL DE LA FORMACION

---

En el área clínica resulta de capital importancia conocer y aprehender el modo de funcionamiento del sistema nervioso central, analizar sus funciones y verificar el tratamiento de las distintas enfermedades. Las actualizaciones que se proponen se basan en los principios de la Neuropsicología Dinámica, con la visión del hombre como único, irrepetible y como unidad biopsicosocial, aborda el conocimiento del funcionamiento del SNC como basamento de los procesos que posibilitan la estructuración psíquica y de la organización cognitiva.

Conocer el aceitado mecanismo neurobiológico es poder planificar acciones de promoción de salud y elaborar estrategias de abordaje clínicas adecuadas. La asignatura se propone describir minuciosamente el SNC y sus relaciones con la conducta, comprender la dinámica de la existencia humana y explicar los procesos cognitivos que se formalizan de modo particular en cada hombre.

La especialización en neuropsicología, propone brindar a los profesionales los conceptos centrales que dan fundamento a las neurociencias y en especial a la Neuropsicología Dinámica, nuevo paradigma y visión de las neurociencias como disciplina que traza sus pasos no sólo como diagnóstico y tratamiento sino, y fundamentalmente, como ciencia que de fructífero aporte tanto a la prevención así como a la promoción de la salud.

## OBJETIVOS:

- Actualicen los conocimientos acerca del Sistema Nervioso como parte fundamental del hombre en su condición de ser relacionante.
- Actualizar los conocimientos fundamentales sobre el funcionamiento de los procesos básicos de la conducta y sus manifestaciones patológicas, desde un punto de vista integral, relacionadas con las lesiones y disfunciones del Sistema Nervioso.
- Relacionen el funcionamiento del SN con la posibilidad de comunicación del hombre desde sus funciones perceptivas y motrices.
- Relacionen las patologías orgánicas con la estructura psíquica y ambas con la organización cognitiva y sus implicancias sociales.
- Tomen conciencia de la estrecha relación entre enfermedad orgánica, psíquica y mental
- Conozcan diferentes estudios complementarios de diagnóstico.
- Conozcan diferentes estudios y técnicas diagnósticas neuropsicológicas.
- Reconozcan la importancia de una lectura neuropsicológica de la conducta humana.
- Ponderen la importancia que tienen para el ejercicio de la psicología del conocimiento y la comprensión de los procesos neuropsicológicos en “ el siendo humanos”;
- Apliquen los conocimientos en debates diagnósticos.
- Aborden desde una perspectiva preventiva la evaluación de los procesos, con el objeto de planificar estrategias eficaces en todos los niveles de prevención.

## MODALIDAD DE LA CURSADA DE LA ESCUELA

---

La Escuela propone al profesional armar su recorrido, permitiendo su incorporación en todo momento del año. Las actividades de formación teórica se cursan de manera intensiva, una vez por mes, durante dos viernes consecutivos en jornadas de 9 horas (de 9 a 18 horas).

**DÍAS DE CURSADA:** *1 y 2° viernes de cada mes a excepción si hay feriado que se cambiará con previo aviso el día de cursada*

**HORARIO DE CURSADA:** *los 2 días de 9:00 a 18:00hs.*

## DESTINATARIO

---

Dirigido a psicólogos y estudiantes avanzados de esta carrera. En este último caso la certificación final será entregada una vez que se alcance el título de grado habilitante.

## PROGRAMA GENERAL

---

La Neuropsicología del Siglo XXI. Fundamentos funcionales y dinámicos de la Neuropsicología. Principios básicos de la Neuropsicología Dinámica. La influencia de Freud en la neurociencias. Una mirada dinámica integrativa de los conceptos de plasticidad y especificidad neuronal como fundantes de la estructuración psíquica y de los procesos cognitivos.

Reseña anatómico funcional del sistema nervioso central. Nociones de función, disfunción y lesión en Neuropsicología. Neuropsicología de Desarrollo. Desarrollo del psiquismo a partir de la maduración del Sistema Nervioso Central. Reflejos arcaicos y complejización de la conducta humana. Su relación con los postulados freudianos. Desarrollo y sistematización cognitiva. Definición y desarrollo de los procesos gnósopráxicos. Su influencia en la constitución del sujeto. Prosopognosia, vínculos tempranos y desarrollo neuronal. Sus alteraciones.: agnosias. Apraxias. Afectividad y motivaciones. Bases neurofuncionales. Correlaciones clínicas. De lo gnósopráxico al lenguaje como proceso biopsicosocial, estructurante del psiquismo y ordenador de los procesos cognitivos: Neuropsicología de la atención, de la memoria, del pensamiento, de la función ejecutiva. Alteraciones: Bases neurofuncionales. Correlaciones clínicas. Síndromes neuropsicológicos lobares focales y difusos en diferentes etapas evolutivas y su impacto psicosocial. Trastornos psiquiátricos. Diagnósticos diferenciales. Evaluación neuropsicológica en las diferentes etapas evolutivas. Diferencia entre Evaluación y Diagnóstico Métodos complementarios de diagnósticos (EEG, Neuroimágenes) Neuropsicofarmacología. Estudio de casos. Investigación en Neuropsicología. Prevención y Promoción en salud a partir de los conocimientos neuropsicológicos

## METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

---

Las clases se desarrollarán en exposición dialogada, trabajo en pequeños grupos para la discusión de lecturas previas, material diagnóstico, etc. Para llevar a cabo el desarrollo de las clases se recurrirá a utilizar los siguientes recursos didácticos: diapositivas, vídeos, material diagnóstico. Etc.

Actividades de formación Práctica: Para completar la Escuela se deben cursar actividades de formación práctica que apuntan a la aplicación de las habilidades impartidas durante la formación teórica. Para ello se realizarán talleres, ateneos de presentación de pacientes, discusión de casos clínicos, supervisiones, cámara gesell, presentación de trabajos científicos (publicaciones, posters o presentaciones en congresos), etc, durante los seminarios planificados.

**Modalidad de evaluación:** Se realizarán evaluaciones al finalizar cada curso teórico y un trabajo de integración final (TIF) al haber completado la totalidad de los 16 cursos teóricos y la presentación de casos como actividades de formación práctica. Para aprobar, el puntaje mínimo necesario será siempre 7 (siete).

Trabajo de integración final (TIF) Para la obtención del título se exigirá un trabajo original de integración final en el que se presentará un escrito que refleje que el alumno posee los conocimientos y habilidades necesarias para el ejercicio científico y ético de la neuropsicología. Puede ser la presentación de un proyecto de investigación, la presentación de un caso clínico, una revisión teórica de algún tema tratado, etc.

## PLAN DE ESTUDIO PARA EL AÑO 2018

---

### SEMINARIO 1: 9 DE MARZO

---

#### Seminario 1

Actualizaciones en Neurociencias: Función ejecutiva, desarrollo. Trastornos de la Función ejecutiva Neuropsicología aplicada. Actividad práctica.

Docente: Dra. Alicia Risueño

### SEMINARIO 2 : 6 Y 13 DE ABRIL

---

Clínica neuropsicológica de las alteraciones emocionales y de conducta. Cuadros psicopatológicos y sus Bases Neurofuncionales. (Esquizofrenia. Trastorno del estado de ánimo- Trastorno de ansiedad. Neuropsicología del trastorno bipolar, etc.) Diagnostico diferencial. Neuropsicofarmacología, Métodos complementarios de diagnóstico. Discusión de casos clínicos.

Docente: Dr. Roberto Iglesias

### SEMINARIO 3 - 4 Y 11 DE MAYO

---

La evaluación neuropsicológica. La problemática cuantitativa/cualitativo en evaluación neuropsicológica. Evaluación vs. Diagnostico. El proceso de evaluación y diagnóstico. Tipos de diagnostico instrumentos de evaluación. Criterios generales para seleccionar los instrumentos de evaluación. La evaluación proyectiva en el marco de la evaluación neuropsicológica. Actividad practica: Aplicación de una prueba de evaluación.

Docentes Dra. Alicia Risueño-Prof. Lic Iris Motta

### SEMINARIO 4: 1 Y 8 DE JUNIO

---

Evaluación y Diagnostico en Neuropsicología Infantil. Evaluación de gnosis, praxias, memoria, lenguaje y función ejecutiva. Diagnostico neuropsicológico en el ámbito clínico y educativo. Evaluación neuropsicocognitiva en analfabetos. Interpretación de los resultados- Dificultades. Conversaciones clínicas.

Docentes Prof. Lic. Iris Motta y docentes invitados

### SEMINARIO 5 : 6 Y 13 DE JULIO

---

Evaluación y Diagnostico Neuropsicológico en la edad adulta. Evaluación de gnosis, praxias, atención memoria, lenguaje. Atención Lenguaje Calculo Memoria ya aprendizaje Percepción y Motricidad. Diagnostico Neuropsicológico Funciones somatosensoriales Habilidades espaciales Diagnostico Diferencial en distintos cuadros clínicos. Discusión de casos clínicos.

Docente: Lic. Gabriela Pisano

---

## **SEMINARIO 6 : 3 Y 10 DE AGOSTO**

---

A) Evaluación y Diagnostico Neuropsicológico en la tercera edad. Deterioro Cognitivo. Diagnostico Diferencial en el envejecimiento normal y patológico. Cuadros clínicos. Conversaciones clínicas.

Docentes invitados

B) Integración Psicoimmunoendocrinologica.

Docente: Dr. Marcelo R. Ceberio (Dr. en Psicología. Máster en Psicoimmunoendocrinologia. Director del Doctorado en Psicología UFLO)

---

## **SEMINARIO 7: 7 Y 14 DE SEPTIEMBRE**

---

Evaluación y Diagnostico Neuropsicológico en la tercera edad. Deterioro Cognitivo. Diagnostico diferencial en el envejecimiento normal y patológico. Cuadros clínicos. Conversaciones clínicas.

Docentes invitados

---

## **SEMINARIO 8: 5 Y 12 DE OCTUBRE**

---

A) Neuropsicología aplicada al ámbito forense. Psicología forense y evaluación neuropsicológica. Formato pericial

Docente invitado: Dr. Alfredo Sarmiento (director de la carrera de Especialización en Psicología Forense UBA)

B) Informe neuropsicológico en diferentes ámbitos: Modelos-Información y estructura del informe- Tipos de informe según el ámbito- Elaboración del informe.

Docente Dra. Alicia Risueño y docentes invitados

---

## **SEMINARIO 9: 2 DE NOVIEMBRE**

---

A) Clínica neuropsicológica, intervenciones, estrategias y tratamiento. B) Investigación en Neuropsicología. Trabajo Integrador Final.

Docente: Dra. Alicia Risueño

**RIVADAVIA 154 – SAN ISIDRO (1642)**

[NEURO@CPSI.ORG.AR](mailto:NEURO@CPSI.ORG.AR)

**Curso: DISEÑO DE MONOGRAFIA/ TRABAJO CIENTÍFICO**

Docente: Lic. Beatriz Kennel

Fechas: miércoles 4/4 -11/4 – 18/4 y 25/4

Frecuencia: semanal

Horario: 15 a 17hs

Modalidad: Tutorías presenciales y presenciales