

COLEGIO de PSICÓLOGOS de la PROVINCIA DE BUENOS AIRES (Distrito XV)
*Presidenta: Lic. Vera Tamara Gallegos –Vicepresidente: Lic. Gastón Parodi Secretario General: Andrea
Carolina Fato- Directora General de Escuelas: Sandra Rese Secretaria Académica: Lic. Silvia Bassoli*

ESCUELA DE FORMACIÓN EN NEUROPSICOLOGIA

Directora: Lic. María Laura Peón
Secretaria de Escuela: Lic. María Cecilia Maida

PROGRAMA 2020

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACION EN NEUROPSICOLOGIA

Se realizará en el Colegio la presentación de la **ESCUELA DE FORMACION EN NEUROPSICOLOGIA**, para los profesionales interesados en dicha especialización. Informes a:
academica@cpsi.org.ar

Rivadavia 154 1º Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA SABADO 7 DE MARZO 12HS

PERFIL DE LA FORMACION

Introducir a los psicólogos los conceptos generales y principales que abarca La Neurociencia. Analizar el campo de la neuropsicología, comprendiendo sus alcances y la práctica profesional. Brindar herramientas teóricas y prácticas para realizar diagnósticos y evaluaciones neuropsicológicas en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

MODALIDAD DE CURSADA

La Escuela propone recorrido de dos años, de dos cuatrimestres cada año para acreditar el título de la Escuela de Formación en Neuropsicología. Durante el primer año se desarrollara “La neuropsicología del adulto y del adulto mayor” , en el segundo año se desarrollara “La neuropsicología del niño y el adolescente”. Así mismo, se realizaran prácticas institucionales y hospitalarias.

DÍAS DE CURSADA: 1 y 2º viernes de cada mes.* (De haber un feriado se reprogramará la fecha del curso)

HORARIO DE CURSADA: de 9:00 a 18:00hs.

DINÁMICA DE LAS CLASES:

La escuela de neuropsicología tiene una carga horaria de 400 horas; 288 horas teóricas y 112 horas prácticas.

Las horas prácticas serán destinadas para la elaboración del TIF (60 horas) y para el entrenamiento del neuropsicólogo: evaluación y rehabilitación (52 horas)

Modalidades de las actividades prácticas:

- 1.- Ateneos clínicos: presentación de casos clínicos y armado de programas de rehabilitación neuropsicológica.
- 2.- Pasantías: en diferentes ámbitos de ejercicio profesional, evaluación y rehabilitación.
- 3.- Presentación de proyectos abiertos a la comunidad sobre la diferentes temáticas referidas a la neuropsicología su evaluación y rehabilitación.
- 4.- Actividades en cámara Gesell: administración y evaluación a cargo de un docente de la escuela, como así también ateneos clínicos y prácticas supervisadas.
- 5.- Jornadas sobre temas específicos.

La acreditación de horas se hará de la siguiente manera:

Actividades	Horas acreditables
Elaboración de TIF	60
Asistencia a ateneos clínicos	Según duración del encuentro
Pasantías	20
Presentación de proyectos	10
Asistencia a Cámara Gesell	Según duración del encuentro
Asistencia a Jornadas de la escuela NPS	Según duración del encuentro.
Publicaciones en revistas con referato	10
Publicaciones en revistas sin referato	5
Presentación de trabajos en Congresos, jornadas y reuniones científicas	10

EVALUACION

Los participantes recibirán una evaluación vía mail al finalizar el seminario, que tendrán 15 días como fecha límite para realizarla.

Será condición para acceder al certificado de finalización de Escuela la elaboración de un trabajo final integrador, el cual se desarrollará en forma individual, se cerrará la evaluación con una clase de exposición del mismo.

PROGRAMA AÑO 2020: “NEUROPSICOLOGIA INFANTO-JUVENIL”

UNIDAD I.- *Conceptos generales de la Neuropsicología*

El concepto de Neuropsicología cognitiva – Psicología y Neuropsicología, Pasado Presente y Futuro. Objetivos de la evaluación neuropsicológica. Exámenes cognitivos breves. (Se destinarán 2 clases)

BIBLIOGRAFIA:

- Roselli, M., Matute E & Ardila A. (2010) *Neuropsicología del Desarrollo Infantil*, México. Editorial El Manual Moderno.
 - Ardila, A. & Rosselli, M. (1992). *Neuropsicología clínica*. Medellín, Colombia: Prensa Creativa.
 - Rosselli, M. & Ardila A. (1997). *Desarrollo infantil y asimetría cerebral*. En M. Rosselli y A. Ardila (Eds.), *Neuropsicología infantil: avances en investigación, teoría y práctica*. Medellín, Colombia: Prensa Creativa
 -
-
-

UNIDAD II.- *Introducción a la Neuropsicológica Infanto-Juvenil*

Neurodesarrollo: Fases del desarrollo del sistema nervioso, aprendizaje, Plasticidad Neuronal.: El niño y su contexto, Influencias genéticas médicas, ambientales, conductuales y socioculturales. (se destinarán 2 clases)

BIBLIOGRAFIA

- Bayley, N. (1993). *Bayley Scales for Infant Development*. San Antonio, TX, EUA: The Psychological Corporation.
 - Roselli, M., Matute E & Ardila A. (2010) *Neuropsicología del Desarrollo Infantil*, México. Editorial El Manual Moderno.
-
-

UNIDAD III.-Perfiles Neuropsicológicos en la infancia

Etiología, clasificación, diagnóstico y Pronóstico. Comorbilidad con cuadros psiquiátricos. Desarrollo teórico y perfiles neuropsicológicos característicos en Epilepsia, Síndrome de Tourette, TDAH, Síndrome disejecutivo en la infancia, Trastornos del Espectro Autista (Autismo y Asperger), Trastornos del aprendizaje específicos. Trastorno de Aprendizaje No Verbal. Lateralidad. Trastorno del desarrollo del lenguaje y la comunicación. Neuropsicología de la incapacidad intelectual. Trastornos neurometabólicos. (Se destinarán 6 clases)

BIBLIOGRAFIA

- Margaret Semrud-Clikerman & Phyllis Anne Teeter Ellison "Neuropsicología Infantil: Evaluación e intervención en los trastornos Neuroevolutivos 2da Edición
- Benedet, M., Alejandre, M., & Ramos de la Hoz A. (2001). TAVECI, Test de Aprendizaje Verbal Infantil. Madrid, España: TEA Ediciones.
- Goodglass, H. & Kaplan, H. (1983). Evaluación de las afasias y trastornos similares. Buenos Aires, Argentina: Panamericana.
- Lopera F. (1992). Evaluación del desarrollo neurológico infantil. En Rosselli, M. & Ardila, A. (Eds.), Neuropsicología infantil: Avances en investigación, teoría y práctica. Medellín, Colombia: Prensa Creativa.
- Lopera, F. (1997). Signos neurológicos blandos en los niños con problemas de aprendizaje. En Rosselli, M. & Ardila, A. (Eds.), Neuropsicología infantil: Avances en investigación, teoría y práctica (2a. ed.). Medellín, Colombia: Prensa Creativa.

UNIDAD IV.- Evaluación de las funciones cognitivas en la infancia

- a) Evaluaciones de desarrollo
- b) Evaluaciones de las habilidades adaptivas
- c) Evaluación de la atención y las funciones ejecutivas
- d) Evaluación de la memoria
- e) Evaluación del aprendizaje
- f) Evaluaciones para determinar capacidad intelectual.

Selección de baterías neuropsicológicas en función de la problemática específica. Desarrollo de las técnicas de evaluación de las funciones cognitivas de acuerdo al momento evolutivo y su lectura cualitativa / cuantitativa para el diagnóstico, especialmente con materiales para población de habla hispana y según franjas de edad. (Se destinarán 6 clases)

BIBLIOGRAFIA

- Golden C. (1999). Stroop Test de Colores y Palabras. Madrid, España: TEA editores.

- Matute, E., Rosselli, M., Ardila, A. & Ostrosky - Solís, F. (2007). *Evaluación neuropsicológica infantil – ENI*. México: El Manual Moderno, Universidad de Guadalajara, UNAM.
- Portellano, J., Mateos, R. & Martínez, R. (2000). *Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN)*. Madrid, España: TEA Ediciones.
- Rey, A. (1977). *Test de Copia de una Figura Compleja*. Madrid, España: TEA Reynolds, C. (1989). *Measurement and statistical problems*. En C. Reynolds & E. FletcherJanzen (Eds.), *Handbook of clinical child neuropsychology*. Nueva York, EUA: Plenum Press
- Wechsler, D. (1976). *Escala Wechsler de Inteligencia para Preescolares (WPPSI)*. Madrid, España: TEA. Wechsler, D. (1988). *Escala Wechsler Revisada para Nivel Escolar (WISC-R)*. Madrid, España: TEA.
- Wechsler, D. (2007). *WISC-IV Escala Wechsler de Inteligencia para Niños-IV: Manual de aplicación*, México: Editorial El Manual Moderno.
- Woodcock, R. & Muñoz-Sandoval, A. (1996a). *Batería Woodcock-Muñoz: Pruebas de Aprovechamiento-Revisada*. Itasca, IL, EUA: Riverside.
- Woodcock, R. & Muñoz-Sandoval, A. (1996b). *Batería Woodcock-Muñoz: Pruebas de Habilidad Cognitiva-Revisada*. Itasca, EUA: Riverside.

UNIDAD V.- Informe Neuropsicológico infantil. (1 clase)

Confección de informe: estructura y estilos de informe según motivo de derivación.
Entrevista de devolución.

BIBLIOGRAFIA

- Margaret Semrud-Clikerman & Phyllis Anne Teeter Ellison "Neuropsicología Infantil: Evaluación e intervención en los trastornos Neuroevolutivos 2da Edición

UNIDAD VI.-Elaboración de planes de Tratamiento: .

Rehabilitación y estimulación: Armados de programas de tratamientos. Estrategias de intervención. (se destinará 1 clase)

BIBLIOGRAFIA

- Margaret Semrud-Clikerman & Phyllis Anne Teeter Ellison "Neuropsicología Infantil: Evaluación e intervención en los trastornos Neuroevolutivos 2da Edición

CRONOGRAMA DE CLASES 2020

FECHA	TEMA
Sábado 7 de Marzo	<i>Presentación de Escuelas</i>
Viernes 13 de Marzo	<i>“Conceptos generales de Neuropsicología ”</i>
Viernes 3 de abril	<i>“Introducción a la NPS infanto-juvenil”</i>
**Viernes 10 de Abril **Se dictara el 24 de abril por Feriado del 10 de abril	<i>Neurodesarrollo. Retraso global del desarrollo. Incapacidad intelectual no especificada. Psiconeuroendocrinología</i>
**Viernes 1 de mayo **Se dictara el 15 de Mayo por Feriado 1 de Mayo	<i>Evaluación del Neurodesarrollo</i>
Viernes 8 de mayo	<i>Epilepsia. Encefalopatía crónica no evolutiva. Trastornos degenerativos. Trastornos neurometabólicos</i>
Viernes 5 de Junio	<i>TEA.</i>
Viernes 12 de junio	<i>Tdha</i>
Viernes 3 de julio	<i>Trastornos del Lenguaje y de la comunicación.</i>
**Viernes 10 de Julio **Se dictara el 17 de Julio por Feriado del 10 de julio	<i>Trastornos del aprendizaje</i>
Viernes 7 de agosto	<i>Trastornos psiquiátricos en la infancia. Aportes de la psiquiatría a los trastornos neurocognitivos.</i>
Viernes 14 de agosto	<i>Evaluación de la inteligencia</i>
Viernes 4 de Septiembre	<i>Evaluación de la atención y las funciones ejecutivas(clase 1)</i>
Viernes 11 de Septiembre	<i>Evaluación de la atención y las funciones ejecutivas (clase 2)</i>
Viernes 2 de Octubre	<i>Evaluación de la memoria</i>
Viernes 9 de Octubre	<i>Nepsy2</i>
Viernes 6 de Noviembre	<i>Elaboración de baterías Neurocognitivas. Selección de herramientas diagnósticas según motivo de consulta.</i>
Viernes 13 de Noviembre	<i>Informe Neurocognitivo</i>
Viernes 4 de Diciembre	<i>Elaboración de planes de Tratamiento y/o rehabilitación</i>

Viernes 11 de Diciembre	Jornada de la Escuela de NPS de 14 a 18 horas
----------------------------	---

PRESENTACIÓN DE TRABAJO INTEGRADOR FINAL

VIERNES 3 DE JULIO DE 2020 HORARIO: 14hs.

JORNADA ANUAL

Viernes 11 de diciembre de 14:00 a 18:00hs

Se realizará en el Colegio la Jornada Anual de la **ESCUELA DE FORMACION EN NEUROPSICOLOGIA**, para los profesionales interesados en dicha especialización. Informes a: academica@cpsi.org.ar

Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031