



COLEGIO de PSICÓLOGOS de la PROVINCIA DE BUENOS AIRES (Distrito XV)

*Presidenta: Lic. Vera Tamara Gallegos – Vicepresidente: Lic. Gastón Parodi- Secretaria General: Andrea Carolina Fato -
Directora General de Escuelas: Lic. Sandra Rese – Secretaria Académica: Lic. Silvia Bassoli*

ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y FORMACIÓN EN PSICOLOGIA PERINATAL

PROGRAMA 2020

Directora: Lic. María Paula Cavanna

Secretaria: Lic. Malena Cruz

Docentes e Invitados: Para el presente año lectivo, el equipo docente queda conformado por: Lic. María Paula Cavanna Lic Malena Cruz Lic. Natalia Liguori Lic. María Celeste Elizondo Lic., María Martha Panizza Lic. Carolina Vandam Lic. Carolina Naddeo Lic. María Florencia Dwornicki Lic. Carolina Sujoy Lic. Teresita Duacastella.

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE FORMACION EN PSICOLOGÍA PERINATAL

Se realizará en el Colegio la presentación de la **ESCUELA DE FORMACION EN PSICOLOGÍA PERINATAL**, para los profesionales interesados en dicha especialización. Informes a: academica@cpsi.org.ar

Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031

FECHA SABADO 7 DE MARZO 13HS

FUNDAMENTACIÓN

La Psicología Perinatal es la rama de la Psicología que se orienta a la prevención, orientación, cuidado, acompañamiento, diagnóstico e intervención en las familias durante todo el proceso que rodea al nacimiento, es decir, concepción, embarazo, parto, posparto y puerperio; teniendo en cuenta la importancia del establecimiento de un vínculo saludable entre la madre, el bebé y la familia, abordando los

cambios emocionales y psicológicos que se producen durante este proceso [Definición de la Asociación Española de Psicología Perinatal].

La literatura científica reconoce la m(p)aternidad como una “crisis vital”, etapa de grandes cambios que constituye una oportunidad de crecimiento y aprendizaje, de adaptación psicosocial y reordenamiento tanto a nivel individual como familiar.

“De alguna manera, una madre tiene que nacer psicológicamente al igual que su bebé nace de forma física. Lo que una madre da a luz en su mente no es un nuevo ser humano, sino una nueva identidad: el sentido de ser una madre. Convertirse en madre se consigue gracias al trabajo que cada mujer realiza en el campo de su mente, trabajo que se convierte en una actitud maternal, una experiencia profunda y privada. Esta actitud maternal no nace en el momento en que el bebé llora por primera vez. El nacimiento de una madre no se produce en un momento dramático concreto, sino que surge gradualmente a través del trabajo acumulativo de los meses que preceden y siguen al nacimiento físico del bebé.” - D. Stern.

OBJETIVOS

Ofrecer al alumno formación específica en el área de la psicología perinatal, en sus aspectos teóricos, metodológicos y prácticos para intervenir tanto en el ámbito privado como en el institucional. Trabajar en los distintos seminarios con casuística que permita articular la teoría y analizar distintas situaciones posibles dentro del trabajo en el área perinatal. Ofrecer al alumno la posibilidad de rotar por distintas instituciones en el marco de las pasantías para obtener así la experiencia de un acercamiento al ámbito de aplicación de la psicología perinatal y obtener en la práctica herramientas para el abordaje.

PERFIL DEL ALUMNO

Profesionales con título de grado interesados en profundizar o adquirir conocimientos en torno a la especificidad de la formación en psicología perinatal. No se requiere experiencia previa en el área para iniciar la formación.

MODALIDAD DE CURSADA

El programa de la escuela consta de 27 seminarios no correlativos, distribuidos en 3 años de formación. Cada seminario tiene una duración total de 10 horas, a dictarse en clases quincenales, los segundos y cuartos

viernes del mes de 14:30 a 19:30 hs. Las fechas se encuentran definidas en el programa. La cursada se llevará a cabo en la Sede del Colegio de Psicólogos del Distrito XV de la Provincia de Buenos Aires. La modalidad de cursada puede ser como alumno regular, cursando así las 27 materias y las pasantías o puede ser por Módulos, cursando sólo aquellos seminarios que sean de su interés particular.

EVALUACIÓN

Los alumnos que deseen cursar la Escuela Perinatal, ya sean alumnos regulares o que realicen seminarios de la escuela en forma independiente, deberán rendir una evaluación de cada seminario, la cual será inherente al contenido del mismo. Será condición para acceder al certificado de finalización de la Escuela como alumno regular la elaboración de un trabajo final integrador, el cual se desarrollará en forma individual, completando la evaluación con una clase de exposición del mismo.

PASANTÍAS

El programa de pasantías está dirigido al alumno/a Lic. o Dr. en Psicología, que se encuentre cursando la escuela como alumno regular y que haya cursado los seminarios correlativos correspondientes a cada pasantía. La formación cuenta con 60 hs. de pasantías en distintas instituciones de salud del área perinatal. Al finalizar cada rotación los alumnos deberán presentar un trabajo final que constará de la articulación de material teórico con un caso seleccionado por el/la pasante.

ARTICULACION CON COMISIONES DEL CPSI

Para el dictado de las materias Adopción, Intervenciones Comunitarias en Psicopatología, y Vínculo, se articuló con las comisiones de Adopción, Urgencias y Comunitarias, con el fin de afianzar vínculos y presentar a las alumnas un trabajo conjunto entre escuelas y comisiones.

Se realizarán actividades conjuntas con la Comisión de Psicología perinatal en el mes de Abril, cine debate sobre el film "Malamadre", en Septiembre disertación del Dr. Joaquín Diez sobre sueño y embarazo.

CERTIFICACIÓN

Los alumnos que cursen la Escuela por Módulos recibirán un certificado por cada seminario aprobado. Los psicólogos que cursen la Escuela en forma regular y aprueben los 27 seminarios teóricos, las 60 hs. de pasantías y el trabajo final integrador obtendrán el certificado por haber completado la Formación de la Escuela de Psicología Perinatal por una carga de 400 hs. Completar la Escuela de Formación da la posibilidad a los profesionales Psicólogos matriculados en el Colegio de Psicólogos de la Provincia, a tramitar el título de Especialista que otorga el Consejo Superior del Colegio de psicólogos de la Provincia de Buenos Aires.

PLAN DE ESTUDIO 2020

SEMINARIO NRO 19.-PSICOPATOLOGÍA PERINATAL

Fecha: Viernes 13 y 27 de Marzo

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. Natalia Liguori (Psicóloga)

Lic. Florencia Dwornicki. (Psicóloga)

Invitados:

Dra. Violeta Perez Bromberg. (Psiquiatra)

Dra. Laura Lorenzo

Abstract.

Si bien maternidad y paternidad son un hito saludable de la sexualidad humana, atravesadas por diversas situaciones psicoemocionales esperables debido a que implica una crisis vital evolutiva, existen alteraciones y/o problemas de riesgo y gravedad que requieren de especial atención, detección oportuna y diagnóstico diferencial precisamente porque pueden subestimarse e incluso muchas veces se ocultan, tal es el caso del suicidio durante el embarazo y postparto.

Este seminario propone hacer un recorrido sobre los diferentes trastornos psiquiátricos de la etapa perinatal desde una perspectiva biopsicosocial, reflexionando acerca de los posibles influyentes patógenos, herramientas preventivas, sostenibles, terapéuticas, el impacto en la díada, entre otros.

Temario:

- Trastornos Mentales perinatales:

- Depresión Perinatal
- Los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo. Fobias y ataques de pánico
- Trastorno obsesivo-compulsivo
- Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés
- Suicidio
- Bipolaridad
- Psicosis puerperal
- Negación del embarazo
- Trastorno por uso de sustancias
- Trastorno de alimentación e imagen corporal
- Consecuencias para el bebé de los problemas de salud mental
- La EPDS: instrumento específico para detectar la depresión posparto
- Clasificación DSM - CIE - CIF
- Herramientas y modos de abordajes individual y grupal
- Tratamientos psicofarmacológicos en el embarazo, posparto y lactancia.
- Farmacodinamia en el embarazo y posparto.
- Recomendaciones de las guías internacionales sobre el uso de psicofármacos
- Prevención
- Casuística

SEMINARIO NRO 20. ADOPCIÓN: PROCESOS, VÍNCULOS Y ABORDAJES

Fecha: Viernes 17 y 24 de abril

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. María Celeste Elizondo (Psicóloga)

Docentes Invitados:

Lic. Laura Benítez (Psicóloga)

Lic. Belen de Zan, Perito trabajadora social del juzgado de familia 3 San Isidro

Melania Lanzi

Integrantes de la Comisión de Adopción del CPSI

Abstract.

Se entiende por adopción o filiación adoptiva al acto jurídico mediante el cual se crea un vínculo de parentesco entre una o dos personas.

Actualmente, un nuevo paradigma de la adopción, propone un proceso centrado en el interés superior del niño, niña y adolescente sin cuidados parentales, escuchando y priorizando sus necesidades y deseos, para que puedan volver a tener una familia.

Asimismo se trata de un proceso donde las parejas o personas solicitantes que quieran tener hijos por adopción, puedan vivir y disfrutar de la experiencia de maternar - paternar - ahijar.

El seminario propone: Reflexionar sobre la configuración familiar por adopción y el proyecto de parentalidad adoptiva.

Brindar conocimientos específicos en niños, niñas y adolescentes y sus procesos adoptivos.

Ofrecer herramientas teórico-prácticos para abordajes respecto a las complejidades que presentan los procesos adoptivos.

Temario:

- Técnicas de Reproducción Humana Asistida sin éxito.
- Los pasos en el camino hacia la adopción.
- Mitos y realidades sobre la adopción
- Marco legal, procesos y datos estadísticos.
- Adopciones irregulares.
- El recorrido de un bebé/niño/a hasta llegar a la adopción.
- El proceso de inscripción con fines adoptivos
- Espera, esperanza y frustración
- Relación postulantes/juzgados
- Vinculación y guarda pre-adoptiva.
- Juicio de adopción
- Maternidad por adopción y maternidad biológica.
- Cuando la ilusión de homologar los caminos se encuentra con la realidad. Obstáculos y posibilidades. (Puerperio, lactancia)
- Acompañamiento durante el período de vinculación y guarda.
- La conformación de una familia a través de la adopción.

SEMINARIO NRO 21- CONFIGURACIONES FAMILIARES DIVERSAS

Fecha: Viernes 8 y 22 de Mayo

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. Natalia Liguori

Lic. Carolina Sujoy

Docentes Invitados:

Lic. Estela Chardón

Lic. Valeria Pavan

Abstract.

¿Cómo pensar la familia desde una perspectiva de género y derechos? ¿Cómo interpelar ese concepto dinámico y en constante interacción con las construcciones socioculturales y los paradigmas imperantes de ésta y cada época? ¿Cómo articular la diversidad de la conceptualización de la familia a la luz de la identidad de género y del movimiento feminista?

Este seminario se propone abordar los distintos modos de hacer y nombrar familia considerando como eje la identidad de género, la identidad como derecho y construcción, las sexualidades y dentro de ellas las orientaciones y la relación con el deseo y el mandato. La familia aparece entonces como subproducto de eso que se está de - construyendo y nos implica como profesionales de la Salud Perinatal a movernos en diversas direcciones buscando y encontrando modos de acompañamiento que alojen e incluyan lo diverso.

Parentalidades, configuraciones familiares y modos diversos de hacer familia. Parejas homoparentales, parejas trans, gestación subrogación, se nos presentan en nuestro quehacer profesional como abiertos a la construcción de nuevos conceptos, paradigmas y modos de abordaje.

Temario:

- Sexualidades
- Identidad de género
- Identidad como derecho y como construcción
- Conceptualización de familia
- Funciones parentales
- Comunicación con los hijos / identidad / secreto
- Orientación sexual/del deseo
- Parejas homoparentales
- Parejas trans,
- Coparentalidad
- Maternidad subrogada. Situación actual en nuestro país y en el mundo.
- Padres solteros por elección
- Madres solteras por elección
- Feminismo y Maternidad.
- Maternidad como mandato social-Deseo de hijo
- Psicopatología, vulnerabilidad y género
- Bioética

**SEMINARIO NRO 22: MATERNIDADES SEGURAS Y CENTRADAS EN LA
FAMILIA**

Fecha: Viernes 12 y 26 de junio

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. Carolina Naddeo

Lic. Carolina Vandam

Docentes Invitados:

Lic. María Aurelia Gonzalez

Equipo de hospital Figueroa Paredes

Equipos de maternidades acreditadas como MSCF

Abstract.

Los modos de intervenir en el campo perinatal están vinculados al lugar que se le dió antes y que se la da hoy a la mujer y la familia en la atención de la salud sexual y reproductiva.

Para el pensamiento feminista el cuerpo de la mujer es un territorio de poder y dominación del patriarcado. Siendo que el cuerpo femenino es el escenario privilegiado en el cual tiene lugar el embarazo y el parto, es necesario tomar en cuenta la perspectiva de género para analizar los cambios, sus resistencias y el camino por recorrer para alcanzar el cumplimiento pleno de los derechos, normativas, recomendaciones y convenciones que rigen a nivel internacional y en nuestro país desde hace muchos años.

En el escenario local, a mediados de la década del 70, el equipo de salud del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá de la ciudad Buenos Aires, incorpora diferentes intervenciones de carácter innovador en la atención de las pacientes y las familias de la Maternidad. Construye un modelo a partir de la práctica en la institución que luego se articula en una propuesta denominada Maternidades Seguras y Centradas en la Familia (MSCF)

El seminario propone:

-reflexionar sobre las condiciones actuales de atención de la salud perinatal en las instituciones, desde una perspectiva histórica local y de género.

-Brindar conocimientos sobre el modelo que propone MSCF, el marco legal internacional y argentino que lo sustenta, la conceptualización del mismo dentro de los nuevos paradigmas de la salud materno-infantil, la implementación del proyecto y el cumplimiento en nuestro país.

-Conocer las prácticas de cuidado en las unidades de terapia intensiva neonatal, lugar donde inició MSCF.

-Aportar conocimientos sobre las intervenciones durante la primera hora de vida en recién nacidos sanos.

Temario:

- Historia de la institucionalización del nacimiento

- Nuevos paradigmas de la salud materno infantil
- Declaración de Fortaleza 1985
- Conceptualización e implementación del proyecto
- Interculturalidad en las maternidades
- Interdisciplina
- hora sagrada y acciones no sensibles al tiempo
- Principios y valores del proyecto
- Requisitos para certificarse como MSCF
- Objetivos y actividades para su logro. Casos reales
- Cumplimiento en el país
- Sociedad de cuidados en neo
- Encuesta: Nacer con Derechos
- Alcances legales-Derechos

**Debido a que el día 10 de Abril es feriado por Semana Santa, se realizara el 17 de abril.

SEMINARIO NRO 23: VÍNCULO TEMPRANO

Fecha: Viernes 10** y 24 de Julio

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. Natalia Liguori (Psicóloga)

Docentes Invitados:

Lic. Carolina Mora (Psicóloga)

Dra. Elsa Wolfberg (Psiquiatra)

Lic. Nuria Barreiros (Lic. en Educación Inicial y en Psicomotricidad)

Abstract.

Los seres humanos somos seres sociales: necesitamos vincularnos para poder sobrevivir y desarrollarnos. Establecemos relaciones significativas con otros, desde el mismísimo momento del nacimiento hasta la propia muerte. Lazos que nos constituyen como sujetos, que sostienen el contexto intersubjetivo a partir del cual construimos nuestra forma de vernos y de ver al mundo.

Como afirma Bowlby, es esencial para la salud mental, que el bebé y el niño pequeño experimenten una relación cálida, íntima y continuada con la madre (o sustituto materno permanente), en la que ambos hallen satisfacción y goce.

En las interacciones tempranas se forjan experiencias que generan representaciones mentales, modelos que se internalizan y que operan en distintos niveles. Cuanto más satisfactorios sean estos vínculos, cuanto más sincronizados sean los encuentros, más fluido será el devenir de la experiencia del “estar con”, aumentando el bienestar, la seguridad y la confianza, impactando positivamente en la personalidad, en la autoestima, en la autoregulación emocional y en los recursos disponibles para enfrentar los distintos desafíos que se imponen a lo largo del ciclo vital.

La clave estará en la empatía, la sensibilidad y la conexión emocional, capacidades que serán determinantes y que, a su vez, se incorporarán en la medida en que se reciban.

Temario:

- Constitución del psiquismo temprano
- Interacciones tempranas, bases comunicacionales del vínculo temprano
- Vínculo prenatal como precedente del vínculo temprano
- Gestación extrauterina. contacto piel con Piel
- Teoría del apego
- Vínculo paterno
- Importancia de la internación conjunta
- Periodo sensitivo (La hora sagrada. Los 1000 días)
- Método canguro
- Las capacidades del recién nacido
- Técnicas de observación del vínculo temprano /lactantes
- Lactancia
- Inserción del bebé en la vida familiar/social. Hermanos
- Rol del psicólogo
- Intervenciones tempranas
- Sostén psicológico en crisis
- Atención temprana del desarrollo infantil (Estimulación)
- Casuística

** Feriado Puente. Se realizara el 31 de julio .

SEMINARIO NRO 24.-CUIDADO DE CUIDADORES

Fecha: Viernes 14 y 28 de Agosto

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. Malena Cruz (Psicóloga)

Lic. Teresita Duacastella. (Psicóloga)

Lic. María Martha Panizza (Psicóloga) y equipo del Hospital Materno Infantil de San isidro

Invitados:

Lic. Vita Escardó. (Psicóloga y Psicodramatista)

Abstract.

“Ser capaz de prestarse atención a uno mismo es requisito previo para tener la capacidad de prestar atención a los demás; sentirse a gusto con uno mismo es la condición necesaria para relacionarse con otros”. (Ética y Psicoanálisis. Erich Fromm).

Muchas profesiones se basan en el cuidado, acompañamiento y la asistencia al otro, en situaciones de vulnerabilidad, transformación, dolor o sufrimiento. Estas requieren de un esfuerzo y compromiso con el otro, pero principalmente con uno mismo.

El desafío de cuidar a otro, comienza en el cuidado propio, requiere necesariamente un registro de nuestros propios recursos y límites, un manejo de nuestro mundo psicoafectivo y un repaso continuo de nuestra historia personal.

Este seminario propone abordar la salud desde otra perspectiva, poniendo el foco en los profesionales de la salud y los distintos aspectos que se despliegan en el ejercicio de cuidar.

Temario:

- El ejercicio de cuidar.
 - Riesgos psicofísicos.
 - La salud mental de los profesionales de la salud.
 - Síndrome de Burn Out.
 - Estrés.
 - Estrés postraumático secundario.
 - Características del sistema de salud en nuestro país y el impacto en la salud de los trabajadores.
 - Las tramas en que desarrollamos las prácticas.
 - Violencia institucional.
 - Especificidades del área perinatal.
 - Prevención.
 - Autocuidado.
 - Empatía.
 - Cuidado de cuidadores.
 - Herramientas de abordaje: Técnicas grupales- Técnicas expresivas.
 - Herramientas para su abordaje en instituciones de salud perinatal. Desarrollo e implementación-
 - Taller vivencial.
-

SEMINARIO NRO 25: CRIANZA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA

Fecha: Viernes 11 y 25 de Septiembre.

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. Natalia Liguori (Psicóloga)

Lic. María Celeste Elizondo (Psicóloga)

Docentes Invitados:

Lic. Mariela Cacciola (Psicóloga)

Dr. Joaquín Díez (Psiquiatra especialista en sueño)

Lic. Lucila López (Psicóloga)

Abstract.

La crianza influye en el desarrollo psico-socio-emocional de los hijos y nos atraviesa como adultos a cargo de los niños en formación. Según sea el vínculo con sus padres y otros adultos significativos será la posibilidad que los niños tengan para desenvolverse saludable y funcionalmente a lo largo de su vida.

Desde este seminario presentaremos distintos aspectos que constituyen la crianza de los niños en sus primeros años de vida, basándonos en la idea que la crianza respetuosa es una forma de abordar el ejercicio parental que considera al niño como una persona con los mismos derechos de un adulto y cuyas bases fundamentales son el amor, el respeto y los límites no punitivos.

Temario:

- Transmisión transgeneracional (cómo influye la crianza que recibimos en la que ofrecemos)
- Crianza Consciente
- Comunicación en la familia
- Hermanos en la crianza
- Límites
- Movimiento libre/ Emi Pikler.
- Juego.
- Sueño infantil.
- Escolarización / Socialización
- Salud/Patología en la primera infancia.
- El trabajo interdisciplinario en la detección temprana y su abordaje.
- Factores de riesgo, y signos de alarma.
- EAIS

- Orientación a padres.
- Grupos de crianza. Redes.
- Derechos del niño.
- ESI.
- Maltrato infantil.
- Casuística.

SEMINARIO NRO 26: INTERVENCIONES COMUNITARIAS EN PERINATOLOGÍA

Fecha: Viernes 9 y 23 de Octubre

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Lic. María Martha Panizza (Psicóloga)

Docentes Invitados:

Lic. Florencia...Comisión Comunitaria.

Lic. Verónica Spinelli (Trabajadora Social)

Natalia Stilchruk - Casa de Galilea

Abstract.

Este seminario propone un cambio de paradigma para poder pensar la psicología perinatal desde una perspectiva de la complejidad, teniendo en cuenta la diversidad de actores que intervienen. De ahí la importancia del trabajo en interdisciplina. Partiremos pensando que es una comunidad, y como lo comunitario promueve la salud mental perinatal.

Según la OMS, "La salud es un estado de perfecto (completo) bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad". A partir de aquí podemos pensar que la Salud es pensada de un modo integral y longitudinal teniendo en cuenta lo biológico, lo psicológico, lo histórico, lo social y lo cultural, que les permite a las personas tener calidad de vida. Por lo tanto, es importante pensar la salud desde su promoción y su prevención.

Para ello se hace necesario conocer los programas del Ministerio de Salud de la Nación y las políticas públicas que se llevan a cabo, sensibilizar y concientizar sobre los derechos, el trabajo en redes, el trabajo con poblaciones de mayor vulnerabilidad social, conocer instituciones públicas y privadas que llevan a cabo dicha prevención.

Es por eso que pensamos que **la atención primaria de la salud**, como modelo, nos convoca a pensar cuáles son sus atributos que colaboran y contribuyen a la salud mental perinatal.

Temario:

- Conceptualizaciones Sobre la comunidad
- Integralidad y longitudinalidad en el cuidado de la salud
- Políticas públicas
- Programas del ministerio
- Promoción de la salud
- Trabajo en redes
- Trabajo en poblaciones en vulnerabilidad social
- Prevención
- Concientización comunitaria sobre derechos y cuidado en embarazo, parto y puerperio
- Importancia de las redes en la embarazada, la madre y el bebé
- Problemáticas de la inserción laboral del psicólogo perinatal
- Equipo interdisciplinario
- Concientización a profesionales de la salud sobre la importancia del psicólogo perinatal en el equipo interdisciplinario

SEMINARIO NRO 28: CLÍNICA PERINATAL, MODOS DE ABORDAJE E INTERVENCIONES

Fecha: Viernes 13 y 27 de Noviembre

Hora: 14:30 a 19:30

Docentes:

Equipo docente de la escuela.

Docentes Invitados:

Dra. Violeta Perez Bromberg (Psiquiatra)

Lic. Mariana Kesselman (Psicóloga)

Lic. Magdalena Arias. (Psicóloga)

Abstract.

Las particularidades de la clínica en el ámbito perinatal nos invitan a construir herramientas y modos de abordajes específicos. Independientemente de la teoría desde la cual se piense la clínica, el psicólogo perinatal va a encontrarse en su práctica con las exigencias de un encuadre diferente lo que requiere de flexibilización tanto de la práctica como de la teoría.

Este seminario tiene como objetivo poder compartir y reflexionar acerca de diversos casos clínicos que abordarán diferentes escenarios dentro del área perinatal, a partir de allí articularemos con la teoría que nos facilite la construcción de herramientas para su abordaje e intervención.

A su vez brindará un espacio vivencial para conectar con nuestro propio cuerpo y las emociones que lo atraviesan a la hora de atender a nuestros consultantes, brindando a demás herramientas desde el psicodrama que puedan enriquecer nuestra práctica cotidiana.

- Introducción a la clínica perinatal. Especificidades y desafíos del área perinatal.
- Presentación de casos clínicos. Su articulación aspectos teóricos.
- Herramientas para el abordaje.
- Intervenciones posibles.
- Parto y abuso sexual.
- Psicodrama perinatal. Herramientas para intervenciones en la clínica.
- Taller vivencial: Lo personal del rol profesional, Escenas conflictivas del ámbito laboral, El impacto en los profesionales que acompañan el nacimiento.

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

Durante este año se acompañará a las alumnas que estén en condiciones de presentar el TIF, en el armado del mismo.

JORNADA ANUAL

Fecha 5 de Septiembre de 9:30hs a 14:30hs.

Se realizará en el Colegio la Jornada Anual de la **ESCUELA DE FORMACION EN PSICOLOGÍA PERINATAL**, para los profesionales interesados en dicha Formación. Informes a: academica@cpsi.org.ar

Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031
