



COLEGIO DE PSICÓLOGAS Y PSICÓLOGOS
Provincia de Buenos Aires
Distrito XV

Lic. Ricardo Mauro
Presidente

Lic. Emma Ianniciello
Vicepresidente

Lic. Carolina Gradin
Secretaria General

Curso: “Una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de una Ética ex-sistencial”

Docente: Lic. Fernando Gorga

Abstract

El presente desarrollo, tendrá en su advenir, para su posible devenir, el destacado del concepto -cuestión- como punto prínceps de su exégesis, en relación a su etimología: La palabra cuestión viene del latín y se va des-componiendo entre, 'acción de buscar; interrogatorio, examen, indagación, averiguación'. Deriva a su vez del verbo quaerere que implica ante todo la idea de búsqueda, de tratar de encontrar. A raíz del corolario mencionado, nos serviremos para este accionar discursivo y el acaecer del curso a realizar, de dos autores, que marcarán las balizas en las sendas de estos recorridos a compartir, y del análisis in situ a realizar. Siendo uno de ellos; Martín Heidegger, quien nos permitirá acceder desde sus aportes, a un análisis minucioso de los fenómenos actuales, y ponerlos en relación con los fenómenos históricos, desde su analítica existencial, y así acceder, tal como él lo trabajó arduamente, sobre el des-ocultamiento característico de la Metafísica Occidental, imperante en los discursos, que se arrogan el lugar y el criterio de cientificidad en su proceder, produciendo así, el abandono y el olvido respecto de la pregunta fundamental a su decir, en relación al Dasein (ahí del ser). Siendo, el Otro pensador, como compañero de ruta en esta travesía, el pensador francés Michael Foucault, a raíz de sus análisis de las instituciones, que él mismo desgrana, a lo largo de su obra, entre el saber y la verdad, aristas que marcaron históricamente, al plano de la relación del sujeto y las instituciones tecnológicas de poder, a sabiendas de que lo planteado lo caracterizó a lo largo de su obra, para trabajar sobre lo que él mismo dio en llamar -microfísica del poder-, punto de Arquímedes, que le permitió observar en su momento, la dinámica y la historia de las instituciones, poniendo el acento, sobre la repercusión y los efectos de control y de poder, sobre el sujeto de la Época clásica, hasta el advenimiento de la Época moderna y el sujeto inaugurado

por René Descartes, que marcó el antagonismo, entre la territorialidad de la razón y la extraterritorialidad de la locura como campo de inclusión<>exclusión de lo social.

Fundamentación

Para proseguir con el análisis del texto y de los discursos a poner en cuestión, nos serviremos, nuevamente de la etimología respecto, del significado de la palabra –ética-, palabra y disciplina, que proviene del griego –ethos-, siendo, qué para el mundo de la cultura griega, significaba primitivamente, estancia, lugar donde se habita. Para que posteriormente, Aristóteles afinará sobre el sentido que la significó como manera de ser, carácter. Por consiguiente, el tratamiento posible sobre el tópico abierto, nos permitirá dar lugar, a una orientación que de la posibilidad, de sacar de lo inhóspito al ser-en-el-mundo, y así darle la posibilidad de retorno a su morada, siendo la casa del ser, el lenguaje, ya que al decir de Martín Heidegger “poéticamente habita el hombre”, y así producir, tal como lo pensó a lo largo de su obra; -el giro-, y el camino hacia el -Otro pensar-que permita el movimiento de báscula, para que el clínico, se pueda servir de un pasaje; entre un pensar calculador y técnico, hacia un pensar meditativo, generando de esta manera un punto de vacuidad y de oquedad, respecto de su escucha y de sus “dispositivos” y así poner a trabajar nuevamente, a -Del sujeto por fin cuestionado- (Lacan dixit), para re orientar, a través del trabajo de análisis, a lo errante de la subjetividad de la época actual, y dar lugar a lo abierto de la estructura, respecto de un evento apropiador por parte del Seyn (Ser), báscula que permitirá a su vez, desde nuestro aforismo, re orientar la clínica, siendo que “La patria es la ex-sistencia”, como brújula ante la proliferación, de los peregrinos y transeúntes errantes, que quedan como apátridas en su propia tierra, y/o como extranjeros en su propia patria, al ser despojados de su singularidad.

Objetivos generales y específicos

A priori, se podría enunciar que se espera, de los profesionales a seguir con las coordenadas singulares del desarrollo, él que los mismos puedan favorecer, desde un pensar meditativo, prácticas y discursos discrecionales, para trabajar en pos del des-alojamiento de los estigmas, de los diagnósticos y de las etiquetas, tan características y tecnocráticas de la época actual, que dejan al sujeto por fuera de su discurso, y etiquetados bajo la forma paradigmas alienantes, reduciéndolos meramente a un ente sin historia y sin mundo, hasta llegar al colmo de la institucionalización, arrebatándole lo más propio de su existir. Es decir, que para que tal accionar profesional, se pueda llegar a producir, se trabajará con la perspectiva mediante, del vaciamiento de los referentes, y la des-alienación y la des-masificación del Uno alienante de la época, que se anuda a las categorías clasificatorias y a las habladurías, que transitan y se emiten desde sus discursos, por lo cual a todo se le busca y todo tendría un sentido y una razón véase (El principio

de razón suficiente de Leibniz hasta la época actual), descuidando desde este proceder, cierta dignidad respecto de la falta del sujeto y de lo incompleto del Otro, y respecto del campo de inconsistencia, que a cada uno le concierne, y así evitar por estos “Caminos de bosque” al decir de Martín Heidegger, el cierre discursivo de esos lugares de vacuidad y quedad constitutivos y constituyentes.

Contenidos

Los mismos se destacarán entre la alternancia de encuentros, que darán lugar, principalmente a los textos seleccionados respecto, de Martín Heidegger y Michael Foucault, con el aporte y el soporte, para un mejor esclarecimiento de capítulos, de la obra de Jorge Acevedo Guerra, Hugo Mujica, Osvaldo Meira y Fernando Gorga, desde los cuales se irá trabajando, detalladamente, en la medida de las posibilidades, sobre los autores “princeps” mencionados, con la lectura e interpretación de los textos por parte de quien suscribe (Lic. Fernando Gorga), para alcanzar un entendimiento posible, a raíz de la rigurosidad, que plantea el análisis de estos fenómenos históricos y complejos, que aún hoy siguen operando sobre el campo de la subjetividad, y así apostar a su posible reducción, para sostener una Ética existencial, que en su horizonte, tenga como perspectiva a lo abierto y ontológico del ser-hablante.

Encuadre metodológico: Clases orales teóricas e interactivas con los participantes.

Bibliografía de consulta

° Construir habitar pensar. En “Filosofía Ciencia y Técnica.

(Martín Heidegger)

° La pregunta por la técnica. En “Filosofía Ciencia y Técnica.

(Martín Heidegger)

° Heidegger: Existir en la era técnica.

(Jorge Acevedo Guerra)

° Seminarios de Zollikon.

(Martín Heidegger)

° Heidegger Lacan Heidegger. Ensayos clínicos.

(Osvaldo Meira)

° Señas hacia lo abierto. Los estados de ánimo en la obra de Heidegger.

(Hugo Mújica)

° Y para qué poetas en tiempo de tecnócratas.

(Fernando Gorga)

° Vigilar y castigar. El nacimiento de la prisión.

(Michael Foucault)

° El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica.

(Michael Foucault)

° Historia de la locura en la Época Clásica.

(Michael Foucault)

° Hermenéutica del sujeto.

(Michael Foucault)

° Desde la cadencia de lo abierto.

(Fernando Gorga)

Requisitos de aprobación: Entrega de trabajo práctico monográfico.

Carga horaria total: 18 horas. 1 hora 30 minutos por clase.

Evaluación: Alcanzar en el desarrollo de los trabajos monográficos, los contenidos transmitidos por el docente para su aprobación.

Modalidad: Virtual, sincrónico por zoom, a través del Campus del Colegio de Psicólogas y de Psicólogos del Distrito XV. Las clases quedaran grabadas

Cronograma

Clase 1.24-04 Presentación del curso, introducción sobre los autores seleccionados desde una reseña biográfica de los mismos, respecto de sus ideas centrales. Su articulación con los ejes; ético, clínicos y existenciales, dentro de un contexto histórico clásico y actual, y su impacto en las prácticas discursivas, respecto de la exclusión de la subjetividad, y el abandono del Ser en relación a su olvido por las vías del ocultamiento en aras de la razonabilidad.

Clase 2. 08-05 Presentación de textos fundamentales de Michael Foucault, para el análisis de los fenómenos en cuestión. Stultifera Navis, El gran encierro, El método correccional, en Historia de la locura en la Época Clásica.

Clase 3.22-05 Presentación de desarrollos fundamentales, respecto de la diferencia ontológica establecida por Martín Heidegger. Su estudio en relación a la Historicidad del Ser, y su crítica al animal racional de la Metafísica Tradicional.

Diferencias entre el pensar calculador y el pensar meditativo. El giro y un paso atrás en orientación hacia el Otro pensar, desde la Serenidad para con las cosas y la apertura para con el misterio, como cuidado (Sorge) y responsabilidad del Dasein en relación a su ex-sitencia.

Clase 4. 05-06 Presentación del texto de Michael Foucault, Lo carcelario, en Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Para su estudio en relación al advenimiento de la tecnología del poder.

Clase 5. 19-06 Presentación de la descripción y la crítica del análisis de Martin Heidegger respecto de das Gestell, como dispositivo y encarcelamiento inoperante del Seyn (Ser). Texto de Jorge Acevedo Guerra. En torno al principio de razón suficiente, en “Heidegger: existir en la era técnica” y Das gestell. El emplazamiento de la técnica de Osvaldo Meira, en Heidegger Lacan Heidegger.

Clase 6. 03.07 Presentación de los textos de Michael Foucault: Prefacio, Espacios y clases, Una conciencia política y Signos y casos en “El nacimiento de la clínica”

Clase 7. 17-07 Presentación del texto “Seminarios de Zollikon” de Martín Heidegger, respecto de los cursos que impartió para médicos y psiquiatras en compañía del Dr. Medard Boss, Médico Psiquiatra y Psicoanalista.

Clase 8. 31-07 Presentación del texto. Hermenéutica del sujeto de Michael Foucault respecto, de la ética del cuidado de uno mismo como la práctica de la libertad (anexo) e ideas centrales y fundamentales del texto en cuestión.

Clase 9. 14-08 Presentación de los textos Lo inhóspito, En la clara noche de la angustia, El abismo de la libertad de Hugo Mujica, en Señas hacia lo abierto. Los estados de ánimo en la obra de Heidegger. Y Psicoanálisis y Psiquiatría, Un Lacan con Heidegger, se impone, Panick Attack de Osvaldo Meira, en Heidegger Lacan Heidegger.

Clase 10. 28-08 Presentación del texto de Martín Heidegger, con los aportes de Jorge Acevedo Guerra, tomados de su obra Heidegger: existir en la era técnica respecto de Construir habitar pensar.

Clase 11. 11-09 Presentación de los trabajos del autor del curso Lic. Fernando Gorga, Y para que poetas en tiempo de tecnócratas, y Desde la cadencia de lo abierto.

Clase 12. 25-09 Cierre y conclusiones, hacia el final del recorrido realizado (siempre abierto), desde el aforismo “La patria es la ex-sistencia” en su relación con Una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de una Ética ex-sistencial.

Recursos Materiales: Acorde a las herramientas que brinden las Plataformas Virtuales.

Dirigido a: psicólogas, psicólogos, estudiantes avanzados de la carrera de Psicología, otros profesionales de la salud interesados en la temática del curso.

Lugar de la actividad: Campus del Colegio de Psicólogas y psicólogos

Fecha de inicio: 24-04

Fecha de finalización: 25-09

Frecuencia/Duración: quincenal

Días y horarios: miércoles de 20:30hs a 22hs.

Informes: inscripciones@cpsi.org.ar

Preinscripción: <https://forms.gle/KvweQENhgJnMwbmF6>