



Curso: Teoría y técnica de Grupos (Primera Parte)

Coordinación y Docente/s a cargo:

Lic. Daniel Vicente: Formación en Psicología Social de la UAM. Unidad XOCHIMILCO- 1982. Licenciado en Psicología (UBA) con Diploma de Honor-1987. Especialista del Área Sanitaria en Organización y administración de servicios de salud. Egresado de la Maestría en Gerencia y Administración de Sistemas y Servicios de Salud. Fundación Favalaro. Miembro de la Sociedad Académica "Trama Analítica". Coordinación de Grupos Terapéuticos del CAP (Centro de Atención Psicoterapéutico. CABA. 1993-2005). Ex Residente y psicólogo de planta del HZGA Manuel Belgrano. Integrante del Hospital de Día del Servicio de Salud Mental del Hospital Manuel Belgrano. Instructor de Residentes (años 1994-1996). Organización y puesta en marcha del Área de Admisión en 1994. Miembro del Equipo de Interconsulta. ULME, CABA. 1994-2006. Vicepresidente del Comité de Docencia e Investigación del Hospital M. Belgrano (2010-2014). Participante en el diseño curricular del Programa de la Residencia en Psicología de la Dirección Provincial de Capacitación para la Salud, en dependencias hospitalarias del Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. de la cual fue Director y actual Responsable Regional. Coordinador Regional de la Mesa de Trabajo de Salud Mental en la Región Sanitaria V (1999). Docente del IPAP (Instituto Provincial de la Administración Pública). Programa de Fortalecimiento a la Gestión Municipal desde 2005- a la actualidad. Docente de Nivel Superior en la DGCE. Profesor Adjunto de la Cátedra Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas de la Universidad Abierta Interamericana. 2008-2012. Postítulo en Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y TIC. Vicepresidente y Consejero Titular mandato cumplido; Miembro Titular del Tribunal de Disciplina del Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XV (mandato cumplido). Admisor y Miembro del Dispositivo PSICO del Servicio de Asistencia a la Comunidad (SAC) del Colegio, Distrito XV hasta el año 2023. Actualmente Coordinador de la Comisión de Supervisores del Colegio de Psicólogas y Psicólogos Distrito XV. Actual asesor y orientador para la postulación de Especialistas ante el Consejo Superior del Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la provincia de Buenos Aires.

Lic. Ana María Rossaroli: Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad J. F. Kennedy (2017). Realizó su formación en Psicoanálisis en el Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XV (2022). Es Técnica Superior en Análisis e Intervención Grupal, Institucional y Comunitaria. Egresada de la Primera Escuela Privada de Psicología Social "Dr. Enrique Pichón Rivière" (1993). Fue Pasante del Servicio de Salud Mental del HZGA Manuel Belgrano, equipo de atención a adultos, desde julio de 2021 a abril de 2024. En el ámbito de la clínica de adolescentes y adultos, desarrolló tareas de co-coordinación en dispositivos grupales en diferentes instituciones privadas: Fundación Proyecto de Vida, Comunidad de Día Vicente López (Director: Dr. W. R. Grimson) 1993-1998; LIAISON. Asociación Médica Psicológica (Director Dr. A. Herman) 2000-2010; Asociación Civil La Aldaba, Centro Terapéutico Buenos Aires (CETEBA), (Director: Lic. H. C. Rivarola) 2001-2010. Programa Prevención y Asistencia al Juego Compulsivo, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. (Director: Dr. J. Contartese) 2005 a 2007. Llevó adelante tareas de supervisión y conformación de equipos profesionales: Centro Preventivo Asistencial Moirú, Mercedes, Corrientes. (Director: Dr. J. Seldes y Lic. Valentina Ziperovic). Marzo 2003 a 2005. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Cátedra de Psicología Institucional. (Jefe de Cátedra: Dr. F. Navajas. Coordinador: Lic. H. Cárdenas Rivarola). Años 1996 a 2001. Atención en consultorio particular 2017 a la fecha.

Colaboradores Docentes

Senda Sferco: Licenciada en Antropología. Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes y Doctora en Filosofía de la Université Paris 8. Investigadora Adjunta del CONICET en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG) de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Profesora Adjunta a cargo de la materia Antropología Filosófica en el Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Ha estudiado desde un abordaje interdisciplinario el campo de pensamiento filosófico y político contemporáneo. Se ha especializado en el pensamiento francés, particularmente en la perspectiva de Michel Foucault, sus interlocutores y recepciones actuales, a fin de problematizar histórica y críticamente la relación entre poder, verdad y subjetividad en una lectura diagnóstica de los problemas del presente. Participa como investigadora formada en varias redes internacionales, entre las que se destaca el Programa 3 de Estudios Foucaultianos (PEF) del IIGG-UBA. Autora de diversos libros, artículos académicos especializados en el pensamiento foucaultiano y de divulgación de las ciencias humanas y sociales.

Alberto Calabrese: Licenciado en Sociología, Presidente Honorario de SAEA (Sociedad Argentina para el Estudio de las Adicciones). Ex Director de Adicciones de la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones, Secretaría de Determinantes de la Salud y Relaciones Sanitarias del Ministerio de Salud de la Nación. Director de la Carrera de Especialización en Adicciones de la Universidad Nacional de Tucumán.

Carlos Barzani: Lic. en Psicología (UBA). Psicoanalista. Integrante del Consejo de Redacción de la Revista Topía. Compilador y co-autor de Actualidad de Erotismo y Pornografía (2014) de Editorial Topía. Participante en el libro Contigo a la distancia. La clínica psi en tiempos de pandemia (2021). Autor de numerosos artículos sobre sexualidad, diversidad sexual y psicoanálisis. Psicólogo del servicio de Salud Mental del Hospital Belgrano de Gral. San Martín, Provincia de Buenos Aires donde es Jefe de Unidad del Servicio de Salud Mental y Responsable del Área Adolescencia. Coordinador del consultorio interdisciplinario de diversidad sexual y de género del mismo hospital. Residente y jefe de Residentes del Servicio de Salud Mental del Hospital "Enrique Tornú" de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (1998 - 2003). Coordinador de grupos de reflexión y terapéuticos de varones.

Abstract

La formación en Teoría y Técnicas de grupos tiene como finalidad realizar, con el formato de Seminarios (donde alumnos y docentes intercambien saberes, animen debates y producciones académicas específicas), en el transcurso de 4 (cuatro) meses y con una frecuencia de encuentros semanales; en un total de 20 horas reloj (veinte), abordar argumentos propios del trabajo clínico asistencial a desarrollar por los profesionales psicólogos/as entendiendo las particularidades y puntos de encuentro del trabajo con grupos.

La teoría será engarzada con algunos temas en particular: introducción al abordaje del consumo problemático de sustancias; posibilidades y obstáculos en el trabajo con diferentes estructuras subjetivas; así como el abordaje en distintos dispositivos.

El dictado estará a cargo de especialistas, contando con la interdisciplina como eje enriquecedor de miradas y prácticas.

Los encuentros serán presenciales en sede del Colegio, Rivadavia 154, San Isidro.

La modalidad de evaluación será grupal y considerará 3 (tres) ámbitos: el grupal, el individual y el de los docentes a cargo, siendo esta última en doble vía: de la coordinación a los alumnos y de los alumnos hacia la coordinación. Los criterios y las variables a tener en cuenta serán parte del dictado.

Fundamentación

Los dispositivos grupales son espacios concretos destinados al abordaje de problemáticas diversas. Se plantean como una alternativa específica de atención clínica; trabajo preventivo y resolución de conflictos de y en la comunidad. Forman parte de la historia de la asistencia y la prevención en nuestro país. Cobran relevancia, organizados en torno a la salud mental de los individuos y la comunidad a la que pertenecen o los ámbitos en los que se desempeñan.

Reconocer las formaciones del inconsciente es condición necesaria pero no suficiente. El trabajo con grupos precisa de una formación exhaustiva y específica. Y la asistencia, de un dispositivo con una escucha atenta y determinada.

Por otro lado, nos interesa pensar en un desarrollo que sea transversal a las diferentes escuelas y comisiones de nuestro Colegio.

La Ley 10306, reguladora del ejercicio profesional de los y las psicólogos/as en la Provincia de Buenos Aires, reconoce, en su Art. 3, que el ejercicio profesional de la psicología se desarrolla en los ámbitos individual, grupal, institucional y comunitario.

Pensamos la propuesta como necesaria, dando lugar a los primeros pasos como avance para la conformación de una Escuela de Teoría y Técnica de Grupos. La duración será dictada en dos partes cuatrimestrales.

Objetivos generales

- Brindar conocimientos pertinentes a las problemáticas del campo grupal y la dimensión sociohistórica de la subjetividad.
- Desarrollar el dispositivo de formación en teoría y técnica de grupos, cuya población destinataria es la de colegas matriculados.
- Desarrollar actividades grupales de asistencia, prevención e intervención social y comunitaria.

Objetivos específicos

- Visibilizar la exigencia de formación especializada, tanto teórica como técnica, para trabajar con grupos.
- Ofrecer un espacio de formación teórica y práctica (en convenio con distintos efectores con invitación de diferentes especialistas).
- Ofrecer formación básica en relación con las prácticas grupales, atendiendo a intervenciones psicológicas en las diferentes áreas de salud, educación y prácticas comunitarias.
- Trabajar especialmente la relación existente entre los diferentes procesos grupales y de producción subjetiva.
- Propiciar la incorporación de colegas matriculados y alentar su permanencia desarrollando la pertenencia a la instancia de formación y al Colegio en sus diversas formas de participación.
- Propiciar el armado y registro de bibliografía específica y publicación de las clases.
- Acompañar y promover la participación de la gestión institucional del Colegio de Psicólogos Distrito XV.
- Facilitar el acceso al certificado de especialista emitido por el Consejo Superior según los artículos 3 y 4 del Reglamento de Especialidades.
- Promover la participación en las distintas jornadas del Colegio.
- Sostener la difusión a través de distintos canales con privilegio de los del colegio.
- Desarrollar propuestas de trabajo bibliográfico y epistémico.

Contenidos

Módulo 1. Dispositivos grupales específicos. Carlos Barzani

Grupos centrados en la Tarea. Su especificidad. Trabajo con adolescentes.

El grupo en el tratamiento con personas con consumo problemático de sustancias. El grupo monosintomático.

Diversidad sexual y de género: los grupos de reflexión.

Bibliografía

Barzani, Carlos, "Winnicott en el devenir de lo grupal", Revista Tramas: Subjetividad y procesos sociales, N° 21, Julio/diciembre 2003, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México D.F., 13-34

Barzani, Carlos, "Un dispositivo de abordaje de las adicciones", Revista Topía, Bs. As, Año XX, N° 58, Abril 2010.

Barzani, Carlos, "Sobre el final de tratamiento en un grupo abierto", Revista Topía, Bs. As, Año XXI, N° 61, Abril 2011.

Barzani, Carlos, "Jóvenes con problemas de adicción: el acto de escribir como herramienta subjetivante", Revista Topía N° 80, Buenos Aires, Agosto 2017

Pavlovsky, Federico y Brain, Alejandro, "Cómo armar un grupo terapéutico"

Módulo 2. Consumo problemático de sustancias. Alberto Calabrese

Sociedad y drogas.

Norma, desvío, distancia. Las sustancias como control social.

El imaginario acerca de las drogas. Difusión y preconcepción acerca de las adicciones. La construcción del enemigo.

Incidencias macros sobre el tema del narcotráfico. La prohibición como fenómeno y la adaptación al mismo.

Bibliografía

Calabrese, Alberto. Artículos: Desvío y distancia. Aspectos sociales del uso de drogas. Drogas, del control social al prestigio y la costumbre. De la prevención y otras historias. Historia y evolución del consumo de alcohol y drogas en América Latina y en Europa. California editorial.

González Zorrilla, Carlos. Drogas y control social. Universidad de Barcelona.

Eco, Umberto. Construir al enemigo. Lumen.

Tenorio Ambrosini, Rodrigo. Ecuador, academia y drogas. Conejo Editorial

Módulo 3. Aspectos gnoseográficos y concepto de Dispositivo. Daniel Vicente / Senda Sferco

Dispositivo como modo heterogéneo y material de las relaciones de poder en la formulación foucaultiana. Desafíos de la tarea clínica y de los dilemas complejos que impone la construcción de lazo social en el presente. La nosografía en el campo de la salud mental y sus funciones: clínicas, epidemiológicas y de investigación, además de la legales. Desarrollar la comprensión de las causas de los diversos estados psicopatológicos.

Bibliografía

Introducción al narcisismo. Freud, Sigmund.

Pérdida de realidad en neurosis y psicosis. Freud, Sigmund.

La entrevista psicológica. Bleger, José

Temas de psicología, entrevistas y grupos. Bleger, José

El grupo y el inconsciente. Azieue, Didier.

La dinámica de los grupos. Maisonneuve, Jean.

Entrevista a Foucault realizada en 1977 por Alain Grosrichard, Jacques-Alain Miller y otros, publicada en la Revista Ornicar.

Módulo 4. El trabajo en grupos terapéuticos. Ana María Rossaroli

Historia de la técnica de grupos operativos.

El grupo operativo. Apertura, desarrollo y cierre.

Concepto de tarea y pretarea. Asunción y adjudicación de roles.

Concepto de ECRO. Concepto de portavoz y emergentes.

Freud como punto de partida de la psicología clínica.

Aplicaciones de la psicoterapia de grupos.

Ley de Salud Mental 26657.

Bibliografía

Freud, Sigmund. Psicología de las masas y análisis del yo. Tótem y Tabú. Moisés y la religión monoteísta.

Jasiner, Graciela. Woronowski, Mario. Para pensara a Pichón. Lugar Editorial.

Quiroga, Ana P. Enfoques y perspectivas en psicología social. Ediciones Cinco.

Pichon Riviere, Enrique. El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social. Nueva Visión.

Rossaroli, Ana María. Boletín de Adicciones de la Dirección de Salud Mental. GCBA. Año 2002

Encuadre Metodológico

La modalidad adoptada es la de Módulos Temáticos, vale decir, análisis en forma conjunta entre estudiantes y docentes, de los materiales e ideas relativos a los temas propuestos, y creación de una idea personal frente a estos. Estas actividades se desarrollarán en un espacio grupal como contexto de reflexión y discusión, sin desestimar la tarea y el seguimiento individuales. Los seminarios tendrán una duración de 90 minutos (dos horas cátedra).

El curso tendrá instancias de síntesis: cada 3 (tres) encuentros el siguiente, (cuarto) responderá a la puesta en común de lo relativo a lo trabajado, con el ánimo de recupero, integración y debate.

Bibliografía

Detallada en cada Módulo.

Se entregará a los cursantes para realizar copia papel o archivo digital.

Requisitos de aprobación

Asistencia al 70 % de las clases y entrega de Trabajo Final Integrador.

Carga horaria total

Veinte (20) horas reloj.

Evaluación

La evaluación final corresponderá a la presentación de un trabajo final integrador, escrito individual que será presentado en el plazo tope de un mes, finalizada la cursada y que se expondrá con una duración máxima de 10 minutos por participante, utilizando los apoyos de elementos visuales a elección.

Modalidad

Presencial

Dirigido a

Licenciados en psicología, psicólogas, psicólogos, estudiantes avanzados de la carrera de Psicología.

Lugar donde se realizará la actividad

En Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires, Distrito XV, Rivadavia 154, San Isidro.

Fecha de inicio y finalización

Inicia en el mes de junio de 2024. Clase inaugural 4 de junio de 2024.

Finalización de las clases en el mes de octubre de 2024. Tutoría y entrega de trabajo de integración final.

Frecuencia / Duración

Duración cuatrimestral. Frecuencia semanal.

Días y Horarios

Martes (hábiles) de 18 a 19.30 horas.

Pre-Inscripción: <https://forms.gle/heuAUJeXsk3LC05e9>

Información sobre el curso: terapiadegrupos@cpsi.org.ar