

Presidente: Lic. Ricardo Adolfo Mauro– **Vicepresidente:** Lic. Emma Andrea Iannicielo
Secretaria General: Lic. Carolina Gradin

ESCUELA DE ESPECIALIZACION Y POSGRADO EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS 2025

Directora: Lic. Vera Tamara Gallegos **Secretaria:** Lic. Alejandra Vitale

*Otorga certificado de especialización y posgrado en Evaluaciones Psicológicas, según resolución
Nº 918/02; 986/03; 1007/04; 1285/10 y 1700/20. del Reglamento de Especialidades

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA DE ESPECIALIZACION Y POSGRADO EN EVALUACIONES PSICOLOGICAS

Se realizará el sábado 8 de marzo 11:20hs, modalidad virtual
por zoom institucional, para los profesionales interesados en
dicha temática.

Programa 2025

PERFIL DE LA FORMACION

La Escuela de Especialización y posgrado en formación en Evaluaciones tiene por meta formar psicólogos en psicodiagnóstico y evaluación psicológica que cuenten con una amplia, sólida y confiable formación conceptual y metodológica que incluya los últimos modelos y procedimientos de evaluación desarrollados nacional e internacionalmente.

Quien asista a la formación podrá ampliar los conocimientos específicos de técnicas para realizar diagnósticos, pronósticos, valoraciones y análisis evaluativos en diversos campos profesionales y de investigación de la Psicología clínica, laboral, educacional, organizacional, jurídica, etcétera. Pensando en las 3 áreas principales, en la que un psicólogo puede desarrollar su actividad:

Área Clínica: abarca clínica de adultos, adolescentes, niños, psicología educacional y orientación vocacional.

Área Forense: Psicología en el ámbito forense y jurídico.

Área Laboral: fue pensada para que un psicólogo pueda desempeñarse en el ámbito de las empresas y las organizaciones, incluye psicología laboral, organizacional e investigación de mercados.

Modalidad de Cursada

Inicia: 14 de marzo

La Escuela propone recorrido de 2 años, para recibir el certificado de la Escuela de Formación en Evaluaciones Psicológicas. Para aquellos profesionales que busquen la adquisición de conocimientos específicos podrán cursar cada seminario de modo aislado.

Modalidad de CURSADA: Virtual por zoom a través del Campus los 2° viernes y 2° sábados de cada mes. De 9hs a 13hs y de 14hs a 18hs * (De haber un feriado se reprogramará la fecha del curso).

Nota: Las clases por zoom requieren presencialidad en el mismo.

PLAN DE ESTUDIOS 2025

MARZO

Viernes 14 de marzo de 9 a 13 hs.

AREA CLÍNICA

1- “EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DE PERSONALIDAD CON EL MMPI-2 Y MMPI-A”

Introducción al MMPI-2: Historia y desarrollo del MMPI-2.-MMPIA. Características generales del MMPI-2.-MMPIA. Contextos de aplicación: clínico, forense, laboral.

Estructura y Escalas del MMPI-2: Escalas clínicas (hipocondría, depresión, histeria, etc.). Escalas de validez (L, F, K). Indicadores de simulación y disimulación.

Aplicación y Corrección del MMPI-2: Procedimientos de administración en formato papel y digital. Práctica de aplicación con casos simulados. Corrección manual y automática de resultados.

Interpretación de Perfiles e Informes Psicológicos: Análisis de escalas de validez. Identificación de patrones clínicos. Elaboración de informes.

Docente a cargo: Lic. Juan Pablo Basaños

Bibliografía:

Hathaway, S. R., y McKinley, J. C. (2013).

Cuestionario de Personalidad Minnesota Revisado (MMPI-2): Manual Técnico.

Versión disponible a través de publicaciones de Pearson Clinical & Talent Assessment.

Casullo, M. M. (2005).

Instrumentos de Evaluación Psicológica en Adolescentes.

Editorial Paidós.

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (2003).

Apuntes de Cátedra de Psicometría II.

Viernes 14 de marzo de 14 a 18 hs.

AREA CLÍNICA

2- “Escalas Psicométricas”

Uso de las Escalas en la evaluación clínica de adultos: Diferencia conceptual entre inventario, escala y cuestionario. Contexto histórico de la evaluación psicológica.

Utilidad de las técnicas en la evaluación de cuadros clínicos. Administración, evaluación y abordaje de conclusiones clínicas de cada una de las técnicas.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Beck Hopelessness Scale (BHS)

Scale for Suicide Ideation (SSI)

Hamilton Depression Rating Scale (HDRS)

Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS)

Escala de Gravedad de Síntomas Revisada (EGS-R)

Sábado 15 de marzo de 9 a 13 hs.

AREA LABORAL

Lic Sabrina Zuccolo

LA EVALUACION PSICOLOGICA PARA EL APTO EN LA CONDUCCION

Rol de psicólogo, que evaluamos y para que avaluamos, aspectos negativos que no deben aparecer, competencias, como evaluamos, técnicas específicas para la evaluación, detección de impulsividad, atención y concentración, análisis de las técnicas, informe, apto, no apto. Nuevas técnicas y formas de evaluar.

Bibliografía:

Hammer, E. Tests proyectivos gráficos. Buenos Aires: Paidós, 1995

Bender, L. Test giestaltico visomotor. Bender. Buenos Aires: Paidós, 2012

Toulouse, E; Piéron, H. TOULOUSE-PIÉRON REVISADO (TPR). TEA Ediciones. 8° edición. Folino, J., Escobar-Córdoba, F., & Castillo, J. (2006) Exploración de la validez de la escala de

impulsividad de Barratt (BIS-11) en la población carcelaria argentina. Revista Colombiana de

Psiquiatría, 25, 132-148. Oquendo, M. . A., Baca-García, E., Graver, R., Morales, M., Montalban,

V., & Mann, J. J. (2001). Spanish adaption of the Barratt impulsiveness scale (BIS). European

Journal of Psychiatry Loyola, N (2011). Validez y confiabilidad de la escala de impulsividad de

Barratt versión 11 (bis-11) en mujeres encarceladas. Pontificia Universidad Católica Perú. Lilian

Salvo G.y Andrea Castro S. Confiabilidad y validez de la escala de impulsividad de Barratt (BIS-

11) en adolescentes Rev Chil Neuro-Psiquiat 2013; 51 (4): 245-254

AREA FORENSE

4-“El test de Bender y el test del DFH, en el ámbito forense”

El Test de Bender en psicología forense

El Test HTP

El Test del Dibujo de la Figura Humana

Docentes: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Bender, L. Test giestaltico visomotor. Bender. Buenos Aires: Paidós, 2012

Cattaneo, Beatriz: El dibujo en el contexto del psicodiagnóstico. Buenos Aires: Paidós, 2017

Gay de Wojtuñ, M. Nuevas aportaciones al test de Bender. Buenos Aires: CEA, 1993.

Hammer, E. Tests proyectivos gráficos. Buenos Aires: Paidós, 1995

Nodelis, H. El test de Bender. Psicosis, demencias y otros cuadros. Una guía práctica. Buenos Aires: Atuel, 1995.

García Arzeno, M. E Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires: Nueva Visión, 1993

Hutt, M. La adaptación Hutt del test giestáltico de Bender. Buenos Aires: Guadalupe, 1998.

Cattaneo, Beatriz: El dibujo en el contexto del psicodiagnóstico. Buenos Aires: Paidós, 2017

García Arzeno, M. E Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires: Nueva Visión, 1993

Philipson, H. Test de Relaciones Objetales. Buenos Aires: Paidos, 1994.

ABRIL

Viernes 11 de abril de 9 a 13 hs.

AREA CLINICA

5-“Desiderativo, en el ámbito clínico”.

Contenidos: Fundamentación Teórica. Administración y evaluación. Presentación de casos clínicos.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Bernstein, J. (1973) Análisis e interpretación del Cuestionario Desiderativo. Facultad de Psicología, UBA.

Celener de Nijamkin, G y Guinzbourg de Braude. M (1990) El Cuestionario Desiderativo. Bs. As. Argentina: Ed. Lugar

García Arzeno, M. E (1993) Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Ed. Nueva Visión

Maladesky, F. y Veccia, A: El Cuestionario Desiderativo: características, análisis y aplicaciones. Recuperado 22 de febrero de 2019 de:

http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/042_ttedm2c2/material/fichas/analisis_del_cuestionamiento_desiderativo.pdf

Siquier de Ocampo, García Arzeno, Grassano de Piccolo y colab. (1979), Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Tomo II, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión.

Viernes 11 de abril de 14 a 18 hs.

AREA LABORAL

6-“Usos de la Investigación de mercados y nociones de Marketing”

Docente a cargo: Lic. Alejandra Vitale

Objetivos de la investigación de mercados.

Fundamentos de marketing. Rol que juega dentro de las empresas.

El valor de una marca. El peso de la cuestión simbólica e imaginaria

Posicionar la marca en la mente del consumidor.

El consumo es simbólico? Diferencias entre marcas.

Que traducen los psicólogos?Cuál es su rol?

Cuestiones culturales, historias y actitudes internas.

Bibliografía:

Orozco A. “Investigación de Mercados” . Grupo Editorial Norma

Wilensky A. “Marketing Estratégico”. Temas Grupo Editorial

Malhotra N. “Investigación de mercados”. Prentice Hall

Cifuentes Gil R. “Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa”. Noveduc

Wilensky A. “La promesa de la marca”. Temas Grupo Editorial

Sábado 12 de abril de 9 a 13 hs. Y de 14 a 18 hs.

AREA CLÍNICA

7 y 8-“El test de inteligencia de adultos de Wais”

Breve historia del WAIS y evolución hacia el WAIS-IV. Importancia del WAIS-IV en la evaluación neurocognitiva de adultos.

Descripción general de la estructura del WAIS-IV. Componentes y Subpruebas del WAIS-IV

Estructura del WAIS-IV: Escala de Inteligencia Total : Comprensión general de la puntuación global.

Índices principales: Índice de Comprensión Verbal (VCI); Índice de Razonamiento Perceptivo (PRI); Índice de Memoria de Trabajo (WMI); Índice de Velocidad de Procesamiento (PSI)

Descripción de las subpruebas: Subpruebas de Comprensión Verbal (por ejemplo, Información, Semejanzas, Vocabulario). Subpruebas de Razonamiento Perceptivo (por ejemplo, Cubos, Matrices). Subpruebas de Memoria de Trabajo (por ejemplo, Dígitos, Retención de Dígitos). Subpruebas de Velocidad de Procesamiento (por ejemplo, Búsqueda de Símbolos, Claves).

Administración y Puntaje del WAIS-IV . Interpretación de Resultados

Uso Clínico y Recomendaciones

Docente: Lic. Juan Pablo Basaños

Bibliografía:

1. Wechsler, D. (2008). *WAIS-IV: Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition* (Manual). Pearson.

MAYO

Viernes 9 de mayo de 9 a 13 hs.

AREA LABORAL

9- “Psicopatología del consumo”

Contenidos: Relación entre psicología y consumo y entre psicología y economía.
Distintos tipos de consumo y su explicación: específicamente productos alimenticios y fragancias. Significaciones y necesidades inconcientes. Ejemplos. Análisis de casos.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Viernes 9 de mayo de 14 a 18 hs.

AREA CLÍNICA

10- “Introducción a la práctica de la Orientación Vocacional”

Contenidos: Experiencias personales; el psicólogo y su propio desarrollo profesional. La Orientación Vocacional antes y ahora. Lo vocacional y sus atravesamientos. La vocación como concepto epocal. La vocación más allá de lo escolar y de la elección de una carrera. Reorientación vocacional y laboral. Articulación con la psicología laboral. Psicoterapia y OV. El rol del Profesional de la Orientación Vocacional. Autores y marcos teóricos. Enfoque actuarial y clínico. El sujeto de elección. Ámbitos y objetivos en las distintas intervenciones. El concepto de proyecto. El preguntar y el indagar. Psicoeducación. Concepto Diseño de vida. El sujeto de deseo. La autoría vocacional.

Docente: Lic. Mariano Muracciole

Bibliografía:

Barry Schwartz, The paradox of choice; why more is less. HarperCollinsPublishers
ecco.

Guillermo Rivelis, Construcción vocacional; ¿carrera o camino? Noveduc.

Rodolfo Bohoslavsky, Orientación vocacional; la estrategia clínica. Nueva Visión.

Esteban Beccar Varela, Nicolás Larocca y Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo;
testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección. Ed. Biblos, 2012.

M. L. Savickas, Construir su vida (Life designing); un paradigma para la orientación del
siglo XXI.

Marina Müller, Orientación vocacional; aportes clínicos y educativos. Miño y dávala editores.

Sergio Rascovan. Técnica Una lotería especial.

Sergio Rascovan. La orientación como experiencia subjetivante. Paidós.

Silvia Schlemenson y Julián Grunin, Adolescentes y problemas de aprendizaje. Paidós.

Claudia Messing, Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Noveduc.

Sábado 10 de mayo de 9 a 13 hs.

AREA CLÍNICA

11- "La Entrevista como Primera técnica psicológica . Indicadores fundamentales para detectar patología grave.

La Entrevista, su importancia como primera técnica, duración, que observar de los aspectos no verbales, preguntas que no pueden faltar, el primer contacto , quien lo deriva, ya hay transferencia previa o no , distintos tipos de entrevista . La importancia del rapport , la entrevista grupal. Como volcar la entrevista en un informe según el área por la que consulta. Entrevista grupal. Como detectar aquellos indicadores tanto en la entrevista como en las técnicas que nos muestran patologías graves, cuando interrumpir la toma, como diferencias patologías Border, psicosis, neurosis graves.

Docente: Lic. Vera Gallegos, Lic Monica Ambrosino

Bibliografía:

Martin Wainstein, Intervenciones con individuos , parejas , familias y organizaciones

Fiorini, teoría y técnica de psicoterapias

Celener; las técnicas proyectivas

Beatriz Dorfan Leerner, pacientes limítrofes.

James Morrison, la entrevista psicológica

Fernández-Ballesteros, R (2011). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

Bleger, J. La entrevista psicológica. Ficha UBA.

Philipson, H. Test de Relaciones Objetuales. Buenos Aires: Paidós, 1994.

Bender L., Test Gestáltico Visomotor BENDER, Ed. Paidós.

Querol, Silvia. Test de la persona bajo la lluvia. Buenos Aires: Lugar editorial, 2005.

Celener, G. (2004), Técnicas Proyectivas. Actualización e Interpretación en los Ámbitos Clínico, Laboral y Forense. Tomo II. Buenos Aires, Ed. Lugar.

Sábado 10 de mayo de 14 a 18 hs.

AREA CLÍNICA

12- Herramientas introductorias OVO

Contenidos: Motivos de consulta. Objetivos de la OV; la elección con sentido y el vínculo con el objeto elegido. Orientación en adolescentes, jóvenes y adultos. ¿Qué hacemos con los padres? La primera entrevista. Herramientas para favorecer el conocimiento de uno mismo; palabras para conocerse. Actividades introductorias al proceso de OV. La entrevista, la pregunta y la repregunta como herramientas claves para indagar en la subjetividad de la persona que busca ayuda. Preguntas, subpreguntas y juegos para iniciar conversaciones. Etapa diagnóstica y posición del consultante frente a la situación que enfrenta.

Docente: Lic. Mariano Muracciole

Bibliografía:

Barry Schwartz, The paradox of choice; why more is less. HarperCollinsPublishers ecco.

Guillermo Rivelis, Construcción vocacional; ¿carrera o camino? Noveduc.

Rodolfo Bohoslavsky, Orientación vocacional; la estrategia clínica. Nueva Visión.

Esteban Beccar Varela, Nicolás Larocca y Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo; testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección. Ed. Biblos, 2012.

M. L. Savickas, Construir su vida (Life designing); un paradigma para la orientación del siglo XXI.

Marina Müller, Orientación vocacional; aportes clínicos y educativos. Miño y dávila editores.

Sergio Rascovan. Técnica Una lotería especial.

Sergio Rascovan. La orientación como experiencia subjetivante. Paidós.

Silvia Schlemenson y Julián Grunin, Adolescentes y problemas de aprendizaje. Paidós.

Claudia Messing, Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Noveduc.

JUNIO

Viernes 13 de junio de 9 a 13 hs.

AREA FORENSE

13- “Las técnicas proyectivas en la evaluación forense”

El Test de Relaciones Objétales de Phillipson.

Otros test de láminas. El test Desiderativo.

Diferentes paradigmas en evaluación y falsos dilemas: cuantitativo vs cualitativo, nomotético vs. Ideográfico.

Confiabilidad y validez de las técnicas proyectivas.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Cattaneo, Beatriz: El dibujo en el contexto del psicodiagnóstico. Buenos Aires: Paidós, 2017

García Arzeno, M. E Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires: Nueva Visión, 1993

Philipson, H. Test de Relaciones Objetales. Buenos Aires: Paidós, 1994.

Viernes 13 de junio de 14 a 18 hs.

14- SEMINARIO TRONCAL

Áreas de incumbencia de evaluaciones psicológicas y su concordancia con las técnicas administradas.

Consideraciones sobre diferentes tipos de entrevista psicodiagnóstica.

Consideraciones sobre diferentes técnicas a administrar.

Contextos condicionantes en la elaboración del informe diagnóstico.

Recaudos éticos: Actividades reservadas al título. Derechos de los consultantes. Normativa de nuestra profesión. Resguardo del consultante y del profesional. Limitaciones de los procedimientos a utilizar. Derechos NNA. Derechos y obligaciones del profesional. Motivo de consulta. Técnicas y protocolos. Sobre el Consentimiento Informado en diferentes actividades de la profesión, su contenido, circunstancias en la que puede obviarse. El Secreto Profesional, lineamientos para su guarda al escribir un informe, relevos ¿qué debemos tener en cuenta? El psicólogo en las funciones de investigación y docencia. El psicólogo y las intervenciones en la actualidad, evaluaciones en plataformas online, documentos en la nube, etc.

Docente: Lic. Monica Ambrosino

Bibliografía:

Asociación Argentina De Estudio E Investigación En Psicodiagnóstico (2000), Código de Ética del Psicodiagnosticador. San Juan, Impresiones Buffagni. Disponible en: www.adeip.org.ar/codigoetica.htm

Código de Ética del Colegio Provincial. <http://colpsiba.com.ar/leyes/>

Convención sobre los derechos del niño

<https://www.unicef.org/argentina/media/571/file/CDN.pdf>

Código de Ética del Psicodiagnosticador de A.D.E.I.P (Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico)

Código de Ética de FEPA (Federación de Psicólogos de la República Argentina)

Ley del Ejercicio Profesional 10306 y modificatorias. <http://colpsiba.com.ar/leyes/>

Sábado 14 de junio de 9 a 13 hs.

AREA FORENSE

15- “Las técnicas graficas en la evaluación forense”

- 1) El Test de la Persona bajo la lluvia en psicología forense.
- 2) Aspectos formales de las técnicas gráficas. Los contenidos en las técnicas gráficas.
- 3) Formas de interpretación.
- 4) Otras técnicas gráficas.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Cattaneo, Beatriz: El dibujo en el contexto del psicodiagnóstico. Buenos Aires: Paidós, 2017

García Arzeno, M. E Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires: Nueva Visión, 1993

Querol, Silvia. Test de la persona bajo la lluvia. Buenos Aires: Lugar editorial, 2005.

Sábado 14 de junio de 14 a 18 hs.

AREA CLÍNICA

16- “Aspectos Fundamentales a tener en cuenta en la entrevista a Padres”

Objetivos y finalidad de la entrevista.

Importancia de la participación de los padres en la evaluación psicológica.

Preparación de la entrevista.

El primer contacto.

Lineamientos y puntos clave para la observación durante la entrevista con los padres.

Consideraciones técnicas. Precauciones.

Exploración de contenidos en la entrevista. Intervención según gravedad y etapa del desarrollo.

Cierre de la entrevista: conclusiones y devolución inicial.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Herrero, C y Rivas, M.S. HISTORIA VITAL EVOLUTIVA, Lineamientos para la realización de la entrevista a padres. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Psicología Evolutiva Niñez.

Muñiz, A. INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN Y EL DIAGNÓSTICO (comp.). Universidad de la República Uruguay.

Uriel, F.; Scheinsohn, M. J.; Becerra, L.; D'Anna, A. ENTREVISTA A PADRES PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INFANTIL (EPED-I). Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Teoría y Técnicas de Exploración y Diagnóstico Psicológico.

JULIO

Viernes 11 de julio de 9 a 13 hs.

ÁREA FORENSE

17-“EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS INTELECTUALES Y NEUROPSICOLÓGICOS EN FORENSE”

1- Los aspectos psicométricos de las técnicas gráficas. Evaluación intelectual y desarrollo psicológico.

2- El concepto de inteligencia. Los tests de inteligencia. Tests de screening: Mini mental test, Test MOcA, Test del reloj.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Bilbao, A. Eficacia de una fórmula de estimación de la inteligencia premórbida en la población española. Rev. Neurol. 2004, 38 p.431.

Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.

Park, D. Envejecimiento cognitivo. Bs.As.: Panamericana, 2002.

Sánchez Ayala de Isern, Paula (y otros) Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Buenos Aires: Paidós, 2021.

Travacio, M. Manual de psicología forense. Buenos Aires: UBA, 1996.

Viernes 11 de julio de 14 a 18 hs.

ÁREA LABORAL

18-“COACHING”

¿Qué es el coaching? Por qué y para qué se implementa dentro de una organización. El valor del psicólogo a cargo del coaching. Diferencias con personas que no son psicólogos. Secuencias para la acción. Dimensiones sobre las que se opera. Diagnóstico y diseño de un proceso grupal y/o individual. Resultados: ¿cómo se miden?

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

Walk, L. Coaching el arte de soplar las brasas. Gran aldea Editores.

Walk, L. Coaching el arte de soplar las brasas. En Acción” Gran aldea Editores.

Sebastián, C. La Comunicación Emocional. Prentice Hall.

Sábado 12 de julio de 9 a 13 hs.

ÁREA FORENSE:

19-“LOS INVENTARIOS Y ESCALAS EN EL ÁMBITO FORENSE: PROBLEMAS COMUNES AL USO”

1- Problemas comunes al uso e interpretación de inventarios y autoinformes.

2- Inventarios de personalidad ICCP (INVENTARIO DE LOS CINCO CONTINUOS DE PERSONALIDAD), MMP-II-RF Y PAI

3- Escalas e inventarios clínicos: Listado de Síntomas Breve LSB-50, Escala de depresión de Beck (BDI), Inventario de ansiedad estado-rasgo (STAI).

4- Otros Inventarios: Escala de malestar psicológico de Kessler, Escala de apoyo social.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Brenlla, M. Evaluación de la personalidad. Aportes al MMPI-II. Bs. As.: Psicoteca editorial, 1992.

Echeburúa, E. La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro. Int J Clin H Psychol, vol. 11 1, 2011, pp. 141-159.

Inventario Estructurado de Simulación de síntomas. SIM. Madrid: TEA ediciones, 2010.

Talarico Pinto, I. Pericia psicológica. Buenos Aires: La Rocca, 2017.

Zazzali, Julio R. Manual de psicología forense. Buenos Aires: La Rocca, 2007.

Sábado 12 de Julio de 14 a 18 hs.

ÁREA CLÍNICA

20- "CAT - TEST DE APERCEPCIÓN TEMÁTICA"

Administración y evaluación. Práctica intensiva con casos clínicos.

Módulo I - teórico:

Presentación de la técnica: las tres versiones CAT-A, CAT-H, CAT-S, objetivos de cada una, ¿cuándo instrumentarlas? CAT-A: Origen del test. Descripción de láminas. Administración y consigna. Indicadores. Interpretación de L. Bellak. Las diez categorías. Funciones yojicas. Interpretación de S. Baringoltz.

Módulo II - práctico: Los alumnos trabajarán en grupos guiados por la docente.

Estudiando un caso:

Caso 1. Un niño padece un accidente ¿Cuál es la verdadera conflictiva que se evidencia en el CAT?

Resolviendo un caso:

Caso 2. Arribando a un posible diagnóstico de autismo. CAT: administración y evaluación. Práctica intensiva.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Baringoltz de Hirsch, S., Frank de Verthelyi, R. y Menéndez de Rodríguez, F. (1979)

El CAT en el psicodiagnóstico de niños. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.

Bellak, L. y Bellak, S., Test de apercepción infantil con figuras animales (CAT-A).
Manual (5° edición revisada). Buenos Aires. Ed. Paidós.

AGOSTO

Viernes 8 de agosto de 9 a 13 hs.

ÁREA CLÍNICA

21- "TÉCNICAS PARA DETECTAR Y PROFUNDIZAR INTERESES"

Herramientas como facilitadoras y como generadoras del diálogo (la importancia de las preguntas), la reflexión y la elaboración de conflictos. Línea de vida. Desiderativo Ocupacional. Completamiento de frases. Teoría de Inteligencias Múltiples (H. Gardner). "Una lotería especial". "La biblioteca" y otros juegos y preguntas. Técnicas lúdicas. El uso de artículos, prensa, redes como áreas de interés. Las 4E en OV (Rascovan). Aportes de la Gestalt y de la psicopedagogía. Prestar palabras en la OV; ejercicio con verbos.

Docente: Lic. Mariano Muracciole

Bibliografía:

Alicia Fernández, Los idiomas del aprendiente; análisis de modalidades de enseñanza en familias, escuelas y medios. Nueva Visión, 2014.

Rodolfo Bohoslavsky, Orientación vocacional; la estrategia clínica. Nueva Visión.

Esteban Beccar Varela, Nicolás Larocca y Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo; testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección. Ed. Biblos, 2012.

Eva Rotenberg, Familia y escuela: límites, borde y desbordes; pensar el sentido en la crianza y en la educación. Lugar Editorial.

H. Gardner. Inteligencias múltiples.

Sergio Rascovan. Técnica Una lotería especial.

Sergio Rascovan. La orientación como experiencia subjetivante. Paidós.

Stella M. Calvo. Argevoc, Árbol Genealógico Vocacional.

Claudia Messing, Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Noveduc.

Sergio Rascovan. Imágenes Ocupacionales.

John Holland. La elección vocacional. Teoría de las carreras.

Daniel J. Siegel. Ser padres conscientes. Ed. La llave.

Re-Vista Vocacional. Guías de carreras universitarias, terciarias y de posgrado.

D'Alfonso, Viedma. Test de Wartegg.

O. Boffa y M. Guberman, El Test del Paisaje; aplicación clínica, laboral y forense

Viernes 8 de agosto de 14 a 18 hs.

ÁREA LABORAL

22- "PERFILES LABORALES Y SU EVALUACIÓN CON DIFERENTES TÉCNICAS"

Perfiles de puestos englobados en tres categorías organizacionales de cargos y descripción de sus competencias más usuales.

a) Operativos

b) Administrativos c) Mandos

Técnicas psicológicas básicas utilizadas en el ámbito laboral.

1. Entrevista:

Diferentes tipos de entrevistas. Aspectos formales y no formales. Recaudos éticos. Abordaje de la entrevista por competencias. Estructura y organización de la entrevista. Errores más comunes al planificar entrevistas: qué entrevista se adecua mejor al perfil del puesto y a las variables organizacionales en juego, estimación de recursos, tiempos y costos. Entrevista virtual.

2. Test Dibujo de la figura humana (DFH):

Objetivo de la prueba. Administración individual y colectiva: recaudos técnicos del evaluador. La importancia del relato. Indicadores de contenido para los tres grupos de categorías de puestos. Interpretación. Práctica ejemplificada en un protocolo.

3. Test Persona bajo la lluvia (PBL)

Objetivo de la prueba. Administración individual y colectiva. Consigna. Indicadores de contenido. Interpretación. Práctica ejemplificada en un protocolo.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Alles Martha, Gestión por competencias: El diccionario, Ed. Granica.

Bender L., Test Gestáltico Visomotor BENDER, Ed. Paidós.

Morgan, H, Manual del entrevistador (5° edición), Ed. Tea.

Nodelis H., Test de Bender, Ed. Letra Viva.

Portuondo J. A., La Figura Humana Test Proyectivo de Karen Machover (3° edición), Ed. Biblioteca Nueva.

Querol S. M. y Chaves Paz M. I., Test de la Persona bajo la lluvia, Ed. Lugar.

Siquier de Ocampo, M. L., García Arzeno, M. E. y colaboradores, Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico I y II, Ed. Nueva Visión.

Sábado 9 de agosto de 9 a 13 hs.

ÁREA FORENSE

***23-“LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA FORENSE. EL TESTIMONIO.
INTEGRACIÓN DIAGNÓSTICA”***

1-Definición de entrevista forense. Tipos de entrevista.

2-La comunicación en la entrevista.

3-Técnicas de intervención

4-Evaluación del testimonio

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Bleger, J. La entrevista psicológica. Ficha UBA.

Casanova, Roberto Horacio. Evaluación pericial psicológica y daño psíquico. Buenos Aires: Abarcar Ediciones, 2021.

Sánchez Ayala de Isern, Paula (y otros) Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Buenos Aires: Paidós, 2021.

Sobral J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.

Talarico Pinto, I. Pericia psicológica. Buenos Aires: La Rocca, 2017.

Urrea Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.

Wilson, P. Técnicas de entrevista clínica. Barcelona: Martínez Roca, 1995.

Sábado 9 de agosto de 14 a 18 hs.

ÁREA CLÍNICA

24-“ LA FAMILIA Y EL HOLLAND COMO HERRAMIENTA PARA INICIAR EL TRABAJO CON LA INFORMACIÓN VOCACIONAL”

Árbol Genealógico (Argevoc). Encuesta a padres. Vocación y crianza (I. di Bartolo, Eva Rotenberg, C. L´Ecuyere, Sieling). Desmotivación, apatía, falta de proyectos en jóvenes y adultos (C. Messing). Imágenes Ocupacionales (Rascovan) / Dar Pie. Presentación de casos. Obstáculos frecuentes en procesos de OV (Jornada OV Comisión OV CPSI). La Teoría de J. Holland y su utilidad en la actualidad. Inventarios (CIP, Thurstone, Chaea, IPP-R) y posibles usos. La recuperación/revisión y transformación de actividades. El Collage y su interpretación. El test de Wartegg en OV y Psicología Laboral. Test del Paisaje. Otras técnicas gráficas. Evaluación.

Docente: Lic. Mariano Muracciole

Bibliografía:

Alicia Fernández, Los idiomas del aprendiente; análisis de modalidades de enseñanza en familias, escuelas y medios. Nueva Visión, 2014.

Rodolfo Bohoslavsky, Orientación vocacional; la estrategia clínica. Nueva Visión.

Esteban Beccar Varela, Nicolás Larocca y Mariano Muracciole, Pienso... luego elijo; testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección. Ed. Biblos, 2012.

Eva Rotenberg, Familia y escuela: límites, borde y desbordes; pensar el sentido en la crianza y en la educación. Lugar Editorial.

H. Gardner. Inteligencias múltiples.

Sergio Rascovan. Técnica Una lotería especial.

Sergio Rascovan. La orientación como experiencia subjetivante. Paidós. Stella M. Calvo. Argevoc, Árbol Genealógico Vocacional.

Claudia Messing, Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Noveduc.

Sergio Rascovan. Imágenes Ocupacionales.

John Holland. La elección vocacional. Teoría de las carreras.

Daniel J. Siegel. Ser padres conscientes. Ed. La llave.

Re-Vista Vocacional. Guías de carreras universitarias, terciarias y de posgrado.

D'Alfonso, Viedma. Test de Wartegg.

O. Boffa y M. Guberman, El Test del Paisaje; aplicación clínica, laboral y forense. Ed. Lugar.

SEPTIEMBRE

Viernes 12 de septiembre de 9 a 13 hs.

ÁREA LABORAL

25-“LIDERAZGO: NUEVAS FORMAS, EL LIDERAZGO AUTENTICO”

El trabajo del psicólogo dentro de una empresa. Qué puede aportar? Por qué lo convocan?

Concepto de liderazgo. Distintos tipos de liderazgo.

Definición de liderazgo auténtico: características, componentes, valores.

Características de una empresa que pueda sostener este tipo de prácticas.

Beneficios. Riesgos.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

La Empresa Conciente – Fredy Kofman

El Poder de la Vulnerabilidad – Brené Brown Charla TED

Gestionar es Hacer que las Cosas Sucedan – Bernardo Blejmar

Viernes 12 de septiembre de 14 a 18 hs.

26-“EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA”

Tema 1- Evaluación neurocognitiva de las funciones de Atención, Concentración.

Funciones cognitivas principales. Definición de Atención y Concentración. Clasificación de la Atención. Técnicas de evaluación: Trail Making Test (TMT) A y B. Test de cancelación de letras. Test de Toulouse-Piéron-R (TP-R).

Tema 2- Evaluación neurocognitiva de la función del Lenguaje.

Procesos del lenguaje: Lenguaje espontáneo, expresión, comprensión, vocabulario, denominación, fluidez, repetición, escritura, lectura. Técnicas de evaluación: Test de fluencia verbal fonológica y semántica (TFV). Test de Boston.

Tema 3- El informe neurocognitivo: estructura y organización.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía

Reitan; Wolfson. MANUAL TRAIL MAKING TEST TMT (2013).

Toulouse, E; Piéron, H. TOULOUSE-PIÉRON REVISADO (TPR). TEA Ediciones. 8° edición.

Portellano Pérez, J. A y Martínez Arias, R. TEST DE FLUIDEZ VERBAL FV: Test de Fluidez Verbal. Para la evaluación del lenguaje y de las funciones ejecutivas. TEA Ediciones.

Goodglass, Kaplan y Weintraub. BOSTON DIAGNOSTIC APHASIA Examination (BDAE). 1983.

Goodglass, H y colab. EVALUACIÓN DE LA AFASIA Y TRASTORNOS RELACIONADOS. Ed. Panamericana 3° edición.

Marínez, N., David, Rodríguez, G., Begoña, Marrón, M., & Elena. (2019). Guía práctica para la elaboración de informes neuropsicológicos (1st ed.). Editorial UOC, S.L. Retrieved from: <https://www.perlego.com/book/3255120/gua-prctica-para-la-elaboracin-de-informes-neuropsicologicos-pdf> (Original work published 2019)

Bibliografía:

Sábado 13 de septiembre de 9 a 13 hs.

ÁREA LABORAL

27-“CÓMO ARMAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS”

Traducción de las necesidades del cliente en objetivos de investigación.

Armado de un proyecto: distintos ítems. Gestionar un pedido.

Calcular el presupuesto. Interpretación de datos.

Presentación de resultados.

Diferencias de la investigación en Pymes vs grandes corporaciones.

Estudios no convencionales.

Docente: Lic. Alejandra Vitale

Bibliografía:

Orozco, A. “Investigación de Mercados”. Grupo Editorial Norma.

Wilensky, A. “Marketing Estratégico”. Temas Grupo Editorial.

Malhotra, N. “Investigación de mercados”. Prentice Hall.

Cifuentes Gil, R. “Diseño de Proyectos de Investigación Cualitativa”. Noveduc.

Sábado 13 de septiembre de 14 a 18 hs.

ÁREA CLINICA

28- “Figura Compleja de Rey – Test Cognitivo”

El RCFT, Test de la Figura Compleja de Rey y Prueba de Reconocimiento, es una medida de la habilidad visoespacial, visoconstructiva y de la memoria visual, así como de otros procesos cognitivos como la planificación, la organización, la resolución de problemas o las habilidades motoras.

Evaluaciones en niños desde 6 años hasta adultos mayores. Aplicación del test y puntuación. Interpretación y ejemplos en desarrollo y aprendizaje. Ejemplo en lesiones.

Docente: Lic. Cristina Calegari

Bibliografía:

J.E.Meyer y K.R.Meyer, autores del Test.

Aportes del Conicet Figura Compleja de Rey.

OCTUBRE

Viernes 10 de octubre de 9 a 13 hs.

ÁREA CLÍNICA

29-“USO DE MANUALES DIAGNÓSTICOS”

¿Cuándo es necesario el uso de manuales en el diagnóstico clínico? Breve reseña. Introduciéndonos en el DSM-5: Estructura y organización. Secciones. Instrumentos de evaluación diagnóstica.

Docentes: Lic. Vera Gallegos y Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

American Psychiatric Association. DSM-5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-5° edición. Editorial médica Panamericana.

Viernes 10 de octubre de 14 a 18 hs.

ÁREA FORENSE

30-“EL INFORME PERICIAL Y LAS IMPUGNACIONES”

1- Características del informe pericial. Diferencias con el informe clínico. Los puntos de pericia.

2- Los factores predisponentes, la resiliencia y los factores de protección. Confidencialidad de los protocolos.

3- Cuestiones prácticas del informe. El informe en los diferentes fueros.

4- Las impugnaciones, pedido de aclaración y nulidad del informe. Cuestiones de ética profesional en la redacción del informe.

Docente: Lic. Jorge Martins

Bibliografía:

Casanova, Roberto Horacio. Evaluación pericial psicológica y daño psíquico. Buenos Aires: Abarcar Ediciones, 2021.

Heredia, C. Informe psicológico. México: UNAM, 2012.

Sobral J. Manual de psicología jurídica. Barcelona: Paidós, 1994.

Sánchez Ayala de Isern, Paula (y otros) Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Buenos Aires: Paidós, 2021.

Talarico Pinto, I. Pericia psicológica. Buenos Aires: La Rocca, 2017.

Torre, J. El informe pericial psicológico: criterios judiciales y jurisprudenciales. Papeles del Psicólogo, 73, 13-15, 1999.

Urra Portillo, J. Manual de Psicología forense. Madrid: Siglo XXI, 2008.

Sábado 11 de octubre de 9 a 13 hs.

ÁREA LABORAL

31-“EL INFORME PSICOTÉCNICO”

Contexto del informe psicotécnico: delimitación y alcance. Ética y confidencialidad en este ámbito: ¿qué se informa? ¿qué no se informa? ¿cómo se informa lo disruptivo? Diferentes estructuras y organización del informe. Composición de indicadores relevantes por competencia. Gráfica de niveles de competencias. Contenidos y fundamentación de la argumentación: diferencias con otros tipos de informes. Lenguaje usual y redacción. Conclusiones y recomendaciones. Categorías de evaluación.

Docente: Lic. Monica Ambrosino y Lic. Vera Gallegos

Bibliografía:

Asociación Argentina De Estudio E Investigación En Psicodiagnóstico (2000), Código de Ética del Psicodiagnostador. San Juan: Impresiones Buffagni.
www.adeip.org.ar/codigoetica.htm

Celener, G. (2004), Técnicas Proyectivas. Actualización e Interpretación en los Ámbitos Clínico, Laboral y Forense. Tomo II. Buenos Aires, Ed. Lugar.

Frank de Verthelyi, Renata (1989), Temas de Evaluación Psicológica. Bs As, Ed. Lugar.

Richino, Susana (2008), Selección de Personal, Buenos Aires, Ed. Paidós.

Sábado 11 de octubre de 14 a 18 hs.

ÁREA CLÍNICA

32-“TEST PATA NEGRA”

Fundamentación teórica. Presentación de la herramienta. Administración y evaluación. Interpretación de grandes temas.

Docentes: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

Corman, L. Test Pata Negra, 3ª edición. Madrid. Tea Ediciones (2009)

NOVIEMBRE

Viernes 14 de noviembre de 9 a 13 hs.

ÁREA CLÍNICA

33-“EL INFORME CLÍNICO”

Administración y evaluación. Indicadores formales. Indicadores psicopatológicos.

1º parte: Delimitación y alcance. Ética y confidencialidad en este ámbito. Estructura y organización. Estilos de acuerdo a quién va dirigido. Convergencias y recurrencias en la síntesis de técnicas administradas. Impresión diagnóstica. Uso de manuales psico-psiquiátricos. Pronóstico y recomendaciones.

2º parte: PRÁCTICA GUIADA GRUPAL: Presentación de un caso clínico de adulto y confección del informe.

Docente: Lic. Vera Gallegos

Bibliografía:

Cattaneo, Beatriz. Informe Psicológico. Su elaboración y características en diferentes ámbitos. Bs. As. EUDEBA 2003

Klopfer, W. G. (1985). El Informe Psicológico. Buenos Aires: Ed. Paidós.

American Psychiatric Association. DSM-5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-5° edición. Editorial médica Panamericana.

Viernes 14 de noviembre de 14 a 18 hs.

ÁREA CLÍNICA

34-“TEST DE TOULOUSE PIÉRON”.

Descripción de la prueba. Administración y evaluación (corrección). Interpretación y baremos.

Docente: Lic. Mónica Ambrosino

Bibliografía:

E. Toulouse y Piéron, H. Manual Prueba perceptiva y de atención -TP-R Toulouse-Piéron-Revisado. Tea ediciones.

Sábado 15 de noviembre de 9 a 13 hs.

ÁREA CLÍNICA

35- “LINEAMIENTOS PARA EL TIF”

Docentes: Lic. Vera Gallegos y Lic. Alejandra Vitale

Cronograma de Practicas Año 2025:

Las practicas se realizarán de forma presencial, en la sede del Colegio de Psicólogas y Psicólogos del Distrito XV, en el horario de 9:30hs a 13:30hs

26 de abril: Práctica de Clínica – Lic. Mónica Ambrosino

17 de mayo: Práctica Clínica – Lic. Juan Pablo Basañes

28 junio: Práctica Forense – Lic. Jorge Martins

19 de Julio: Práctica laboral – Lic. Alejandra Vitale

20 de septiembre: Práctica Clínica Lic. Mariano Muracciole

18 de octubre: Práctica Laboral – Lic. Alejandra Vitale

22 de noviembre: Práctica Forense – Lic. Jorge Martins

Currículums de la Directora y Docentes:

Lic. Vera Gallegos: Lic. en Psicología UBA. Especialista en Psicodiagnóstico de Rorschach. Sexóloga Clínica. Perito en Práctica Procesal. Presidenta del Colegio de Psicólogos del Distrito XV (período 2019/2021 y 2023), y directora de la Escuela de Evaluaciones. Con gran experiencia clínica desarrollada en el ámbito privado y público y también en el área de Recursos Humanos.

Lic. Alejandra Vitale: Lic. en Psicología UBA. Dedicada a la clínica, la investigación de mercados y a psicología organizacional. Secretaria de la Escuela de Evaluaciones. Directora de la Consultora Alejandra Vitale & Asociados. Capacitación Ad Hoc para distintas empresas. Fue docente en la UBA y en la UNLP. Trabaja también para, Chile, Uruguay, Brasil y Colombia.

Lic. Mónica Ambrosino: Lic. en Psicología, experta en Psicología aplicada a la Empresa y en Capacitación y Desarrollo por la Universidad de Belgrano. Coordinadora de la Comisión Laboral, integrante del Equipo de Supervisores, integrante de PSICO, Docente académica y de la Escuela de Evaluaciones Psicológicas en el Colegio de Psicólogos de la Provincia. de Bs. As. Distrito. XV. Ha participado como expositora en importantes ateneos, coloquios y jornadas.

Lic. Jorge Martins: Curso de especialización en psicología forense USAL (1992). Curso de especialización en psicología forense USAL (1992). Perito de Oficio Tribunales de S. Isidro desde 1997. Miembro de la Sub Comisión de Psicología Forense.

Lic. Mariano Muracciale: Profesor en Psicología de la Universidad del Salvador. Profesional de la Orientación Vocacional. Fundador y director del Equipo de Orientación Vocacional Armando. Inició la Comisión de OV del CPSI en 2017. Fue miembro de la Comisión Directiva de APORA. Coautor del libro “Pienso... luego elijo; testimonios, reflexiones y ejercicios para una buena elección” y del “Pienso... luego elijo; juego de preguntas para pensar lo vocacional”. Formador de profesionales y capacitador. Docente de la Diplomatura en Orientación Vocacional de la Universidad de San Isidro.

Cristina Calegari: Psicóloga de la Universidad de Belgrano, posgrados en Cambio y Comportamiento Organizacional, relaciones Internacionales, Gestión Estratégica de Proyectos y Neuropsicología. Docente en la Universidad Tecnológica Nacional en el área de Cultura y Extensión Universitaria y del Colegio de Psicólogos Distrito XV en la

Escuela de Neuropsicología. Fue directora de RRHH y actualmente desarrolla proyectos en toda la región latinoamericana.

Lic. Juan Pablo Basañes: Psicólogo UBA.

Coordinador General del Servicio de Atención a la Comunidad SAC. Servicio de Atención Psicoterapéutica correspondiente al Distrito XV del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Miembro de la Subcomisión Evaluaciones Psicológicas. Evaluación neurocognitiva y orientación vocacional. **IOMA**. Prestador Psicoterapia Individual. Psicoterapia familiar. Psicodiagnóstico neurocognitivo. Psicodiagnóstico. Miembro del Tribunal de Disciplina.

Jornada Anual

Se realizará la Jornada Anual de la Escuela Especialización y posgrado, para los profesionales interesados en dicha temática
Las fechas y Programa serán publicados oportunamente.

Informes e Inscripción: academica@cpsi.org.ar
Rivadavia 154 1° Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031