



Presidente: Lic. Ricardo Mauro – **Vicepresidente:** Lic. Emma Andrea Ianniciello
Secretaria General: Lic. Carolina Gradin

ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO EN TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA CON ORIENTACIÓN SISTÉMICA

*Otorga certificado de Carrera de especialización y posgrado en formación en Terapia De Familia Y Pareja Con Orientación Sistémica, según resolución N° 918/02; 986/03; 1007/04; 1285/10 y 1700/20 . del Reglamento de Especialidades

PROGRAMA 2025

Directoras: Lic. María del Carmen De Filippis - Lic. Emma Ianniciello

PRESENTACIÓN

Se realizará la presentación de la Escuela De Especialización Y Posgrado En Terapia de Familia Y Pareja Con Orientación Sistémica el sabdo 15 de marzo a las 12hs. Modalidad virtual zoom.

PERFIL DE LA FORMACIÓN

La especialización dispone de un programa actualizado, variado y de calidad que permitirá adquirir conocimientos teóricos y prácticos a través de la incorporación de técnicas y herramientas para enriquecer la práctica clínica, centrada en el Enfoque Sistémico y sus modelos. También se tomará el aporte de diferentes autores para el abordaje de familia, pareja y las distintas temáticas que se desarrollarán en los seminarios de la escuela.

La/el profesional irá adquiriendo conceptos y fundamentos específicos de la terapia sistémica durante el recorrido de la formación, el cual se transita a lo largo de 2 años de formación en modalidad seminarios.

Dirigido a: Psicólogas y psicólogos y estudiantes avanzados de la carrera de psicología.

DURACIÓN

La duración de la escuela de Especialización y Posgrado es de 2 años lectivos, cumplimentando un total de 400 horas teóricas y prácticas.

Modalidades de cursada : Mensual.

4 ° viernes de 9 hs. a 17 hs. y 4° sábados del mes de 9hs a 14 hs *

Modalidad cursada 2025: Presencial a través de zoom institucional y aula en campus del Colegio de Psicólogas y Psicólogos del Distrito XV

Aclaración importante: Con respecto a las fechas, ante algún imprevisto o feriado puede modificarse alguna fecha, que será comunicada con la anticipación debida.

OBJETIVOS

- ❖ Brindar los conocimientos teóricos, epistemológicos del enfoque sistémico aplicados a la comunicación humana.
- ❖ Aprender a pensar e intervenir sistémicamente
- ❖ Promover la búsqueda de recursos genuinos, creatividad y estilo personal en psicoterapia
- ❖ Generar un espacio de investigación que permita articular teoría y práctica y aprender nuevos conocimientos

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

Durante la cursada regular, cada una de las actividades de formación Teórico prácticas, serán abordadas bajo la forma de seminarios mensuales. A través de zoom institucional y Aula en Campus virtual del Colegio de Psicólogas y Psicólogos Distrito XV. Estos se completan asistiendo como mínimo en el 75% de la carga horaria propuesta para cada uno y realizando la evaluación correspondiente al mismo. La Escuela de Formación culmina con la entrega de un

Trabajo Integrador final, el cual se presenta ante el comité evaluador. **Carga horaria total de 400 horas de formación teórico – prácticas**

Seminario-Taller complementario de la Formación: Se realizará en el mes de diciembre sobre la siguiente temática: “**Introducción a la Sexología Clínica** ” Se dictará el **05 de diciembre**

Actividades de formación práctica: Cantidad de horas necesarias: **50 pasantías prácticas supervisadas cámara gesell**

Presentación de trabajos en jornadas y congresos: **8 horas acreditables.**

Asistencia en jornadas y congresos: **Según duración del encuentro.**

Pasantías

Una vez aprobado el 50% de las actividades de formación teórica se pondrán a disposición distintas instituciones con el objetivo de articular coordinadamente la inserción paulatina de los alumnos para la puesta en práctica de lo aprendido en las actividades de formación teórica. Para esto se plantea que realicen tareas de prevención, diagnóstico, pronóstico, asistencia y rehabilitación en el área de la salud mental, en base a tratamientos individuales, familiares y grupales como también la participación en talleres donde se puedan abordar diferentes temáticas de intereses de la población con la que se trabaje.

Ateneos Clínicos

Este espacio permitirá a los alumnos, adquirir tanto conciencia como confianza en sus habilidades, desarrollar el repertorio de técnicas y estrategias sistémicas y reconocer cuáles podría aprender y cuales perfeccionar. Esta práctica se traduce en desplegar el potencial desarrollo de los recursos de los terapeutas que se desenvuelven en el área clínica. Es un dispositivo donde los profesionales pueden presentar casos clínicos, con el objetivo de guiar el proceso terapéutico por parte del equipo docente que forma parte de la escuela de especialización. Este espacio cierra la formación invitando a integrar la teoría aprendida y sus prácticas profesionales, capitalizando los recursos que son parte del patrimonio del perfil de personalidad del profesional traducidos en intervenciones en la psicoterapia. Dicha actividad se realizará los segundos viernes de cada mes de 14 a 17 hs y quedará visualizada en el campus del colegio como aula denominada “Ateneos clínicos” donde los alumnos que se inscriban podrán ingresar para participar en esta práctica.

Trabajo De Integración Final

El Trabajo de integración final será presentado ante el comité evaluador para su defensa oral, una vez que el profesional haya finalizado la formación en su totalidad, en la fecha establecida para el mismo, recibiendo en esa instancia el Certificado correspondiente. La elaboración del trabajo de integración final (TIF) y defensa del mismo otorga 60 horas

PLAN DE ESTUDIOS 2025

Fecha 25 y 26 de Abril

Terapia de pareja y Familia

Docente: Lic. María del Carmen De Filippis

PAREJA

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Este seminario permitirá conocer los aspectos teóricos de la terapia de pareja, desde el modelo sistémico, la práctica clínica e investigaciones sobre la temática. Dilucidar el trabajo terapéutico con parejas. Se brindará información sobre el aporte de distintos autores dentro del marco sistémico y sus modelos. Se ofrecerá herramientas para un diagnóstico relacional y diseño de tratamiento acompañado de diversas técnicas de intervención.

PROGRAMA

Unidad 1: Definiciones y concepto de pareja. ¿Qué es la terapia de pareja? Crisis de pareja. Factores desencadenantes de crisis. Teoría de los sistemas. Modelos de pareja. Mitos. Mandatos. Etapas de la pareja. Estilos de comunicación. Tipos de relación. Conyugalidad y parentalidad. Comunicación disfuncional. La pareja como sistema. Diferencias entre el deseo sexual, el enamoramiento y el amor de apego.

Unidad 2: Componentes del amor: Cognitivos, emocionales y pragmáticos. Trabajo sobre acuerdos y desacuerdos. Concepto de corpus. Contratos implícitos. Simbiosis y diferenciación. Los cuatro jinetes del apocalipsis de las relaciones según John y Julie Gottman. Los siete niveles. Diagnóstico circular. Alianza terapéutica. Neutralidad y curiosidad. Teoría del apego. Terapia focalizada en las emociones. Estadios. Infidelidad.

Unidad 3: Sexualidad. Mitos sexuales. Técnicas para favorecer la actividad sexual. Diagnóstico relacional. Tareas básicas del terapeuta de pareja. Proceso terapéutico. Técnicas de intervención. Escenificación, redefinición, terapia centrada en soluciones, terapia focalizada en las emociones, terapia de pareja basada en la terapia del Apego, escultura, role play, preguntas, connotación positiva, paradójicas, prescripciones. Abordaje de la infidelidad. Desfocalizar.

Recentrar y otras.

BIBLIOGRAFÍA

Campos, C. Linares, J. L, (2002), Sobrevivir a la pareja. Ed. Planeta. Sager, C. (2004) Contrato matrimonial y terapia de pareja. Ed. Amorrortu. John M. Gottman y Nam Silver, Las siete reglas de oro para vivir en pareja. Ed. Debolsillo Clave. Ceberio, R. M. (2017), Los juegos del mal amor. El amor, la comunicación y las interacciones que destruyen parejas. Ed. Ediciones B. Elkaim, M. (2000) Si me amas no me ames. Psicoterapia con enfoque sistémico. Ed. Gedisa. Linares J. L. Paseo por el Amor y el Odio. La conyugalidad desde una perspectiva evolutiva. Joan Garriga. El buen amor en la pareja. Ed. Planeta. Arlene Vetere. Rudi Dallos. Apego y terapia narrativa. Un modelo integrador. Ed. Morata. Bradford Keeney y Jeffrey Ross. Construcción de terapias familiares sistémicas. Ed. Amorrortu. By Susan Johnson- Ana Sims. Teoría del Apego. Un mapa para terapias de pareja. Shelley Green y Dou. Manual de terapia breve sexual. Ed. Paidós. Marcelo Komberg Gabriela Rougier. Cómo reconstruir una relación.

FAMILIA

Docente: **Lic. María del Carmen De Filippis**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Este seminario propone comprender el concepto de familia como sistema relacional. Informar sobre los cambios y evolución de la familia a lo largo de la

historia, acompañando los procesos de la sociedad que la contiene. Uno de los objetivos centrales será aprender a detectar los procesos interaccionales y el circuito de interacción de cada familia. Nos adentraremos en los diferentes tipos de familia, en la dinámica, estructura familiar y en el abordaje sistémico en el tratamiento de familia con técnicas específicas de la teoría sistémica.

PROGRAMA

Unidad 1: Definición de Familia. La evolución de la Familia. Configuraciones familiares. Modalidades comunicacionales. Las modificaciones dentro del nuevo código civil y comercial. Estructura. Concepto de sistema. Subsistemas. Jerarquías, manejo del poder, límites y fronteras, roles y funciones, alianzas, coaliciones. Parentalización.

Unidad 2: El ciclo vital de la familia, estadios. Factores de riesgo. Resiliencia familiar. Técnicas de la terapia familiar desde el enfoque sistémico, preguntas circulares, las máscaras, tareas, la varita mágica, la silla

vacía, la técnica de externalización, rituales terapéuticos, las metáforas, cuentos, enfoque, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

Dorys Ortiz Granja. Terapia Familiar Sistémica, Ediciones Abya-Yala/ Universidad Politécnica Salesiana Quito-Ecuador. Alberto Clavijo Portieles, Crisis, Familia y Psicoterapia. Ed. Ciencias Médicas. José Luis Rodríguez- Arias Palomo-María Venero Celis. Terapia Familiar Breve. Guía para sistematizar el tratamiento psicoterapéutico. Ed. CCS. Giorgio Nardone Emanuela Giannotti- Rita Rocchi. Modelos de Familia. Ed. Herder. Luz de Lourdes Eguiluz. Dinámica de la Familia. Un enfoque psicológico sistémico. Ed. Pax México. Salvador Minuchin. El arte de la terapia familiar. Ed Paidós. Salvador Minuchin- H. Charles Fishman. Técnicas de terapia familiar. ED. Paidós. Mónica Buscarons Gelabertó. Análisis de los conflictos familiares. Un enfoque sistémico. Ed. UOC. Ángel Alberto Valdés Cuervo. Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar. Ed. Manual Moderno. Froma Walsh. Resiliencia familiar. Ed. Amorrortu. Myrna L. Friedlander Valentín Escudero- Laurie Heatherington. La alianza terapéutica en la terapia familiar y de pareja. Ed. Paidós.

Fecha: 23 y 24 de Mayo de 2025

DEPRESIÓN, RIESGO SUICIDA Y ANSIEDAD.

Docentes: Lics. Hernán Peremilter y Jonatan Ariel Burgardt Izetta DEPRESIÓN Y RIESGO SUICIDA

Docente: Lic. Hernán Perelmiter

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Se abordará la clínica de la depresión, a través del desarrollo de los conceptos principales, definiciones y clasificación de la depresión, así como el tratamiento sistémico de la depresión. Se busca con ello, mejorar la comprensión de los factores involucrados en las patologías mencionadas, así como ofrecer un panorama de ambos trastornos y su tratamiento desde un enfoque sistémico.

PROGRAMA

Unidad 1: Clínica de la depresión en el marco sistémico. Diferencias entre el trastorno depresivo mayor y la distimia. Tratamientos en depresión desde el enfoque sistémico.

Concepto de Linares en relación a la desnutrición emocional y el de triangulaciones manipuladoras generadoras de ansiedad.

Unidad 2: Abordaje de la depresión desde la terapia sistémica: la puesta en práctica de conceptos introductorios. Análisis del tratamiento de la depresión en el marco de la terapia familiar. Trabajo con las emociones. Descalificación relacional. Paciente emparejado.

Unidad 3: Depresión, pareja y sexualidad. El impacto de la depresión en la sexualidad y de la sexualidad en la depresión. Disfunciones, diagnóstico, tratamiento. El rol del terapeuta.

Unidad 4: Depresión y riesgo suicida. Indicadores a tener en cuenta. Algunas intervenciones posibles desde la perspectiva sistémica. Protocolos de acción y atención (interconsulta, derivación, etc.)

BIBLIOGRAFÍA:

Beatriz Rodríguez Vega- ALberto Fernándex Liria Terapia narrativa basada en atención plena para la depresión. Ed. Desclée de Brouwer. Emanuela Muriana- Laura Pettenò Tiziana Verbitz. Prólogo de Giorgio Nardone. Las caras de la depresión. Ed. Herder. Juan Luis Linares- Carmen Campo. Tras la honorable fachada. Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional. Ed. Paidós. Jones, E. & Asen, E. (2004) Terapia sistémica de pareja y depresión. Ed. Desclée de Brouwer. Kusnetzoff, J. C. "Estrés y sexualidad. Relájate y goza", Ediciones Granica, Buenos Aires, 2008

ANSIEDAD

Docente: **Lic. Jonatan Ariel Burgardt Izetta**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Se propone brindar el desarrollo de la temática desde el modelo sistémico, luego de revisar para qué sirven y cómo son nuestras emociones, se conceptualizará el estrés y la implicancia del mismo en la psicopatología. Pasaremos a enfocarnos en la teoría de la ansiedad y desarrollar el modelo de psicoterapia breve y sistémica que ha demostrado su efectividad, fundamentando teóricamente sus principales intervenciones clínicas.

PROGRAMA

Unidad 1: Trastorno de ansiedad. Generalidades. Definición de Emoción y estrés. Sistema del estrés. Alarma y vigilancia. Distrés y Eustrés Características y diferencias entre ansiedad, miedo, trastorno de pánico y fobias. Tratamientos en ansiedad desde el enfoque sistémico.

Unidad 2: Abordaje del ataque de pánico. El culto a la velocidad, a la hiperconectividad y el consumo masivo. Aspectos en el abordaje narrativo. Abordaje estratégico. Técnicas de intervención.

BIBLIOGRAFÍA:

Alhadeff, C., Miedo al Miedo: ¿Por qué vivimos con temor?, Buenos Aires, Paidós, 2008. Fernández Álvarez, H., Paisajes de la psicoterapia : Modelos, aplicaciones y procedimientos. Polemos, 2011. Haley, J, Estrategias en Psicoterapia, Ed. Toray, Barcelona, 1966. Kopec, D., y Rabinovich, J., Qué y cómo. Prácticas en Psicoterapia Estratégica. Ciudad de Buenos Aires; Editorial Dunker, 2013.

Levy, N., La sabiduría de las emociones, Buenos Aires, Sudamericana, 2015. Nardone, G., y Watzlawick, P., *El arte del Cambio*, Herder, Barcelona, 1992. Nardone, G., "Brief strategic Therapy of Phobic Disorders: A model of therapy and Evaluation Research in Ray, W. and Weakland, J. Propagations, The Haworth Press, Inc, New York, 1995. Nardone, G., Más allá del Miedo: superar rápidamente las fobias, las obsesiones y el pánico, Buenos Aires, Paidós, 2004. Wainstein, M., Comunicación: Un Paradigma de la Mente, Editorial Eudeba, Buenos Aires, 1997, 2ª edición, 1999. Wainstein, M., Intervenciones con individuos, parejas, familias y organizaciones, Buenos Aires, Eudeba, 2000. Wainstein, M., Intervenciones para el cambio, Buenos Aires, JCE Ediciones, 2006. Watzlawick, P., La coleta del Barón de Münchhausen, Barcelona, Editorial Herder, 1992.

Watzlawick, P., La Realidad Inventada, Ed. Gedisa. Marcelo R. Ceberio. El mundo de los miedos. Giorgio Nardone. Miedo, pánico, fobias. Ed. Herder. Giorgio Nardone. La terapia de los ataques de pánico. Ed. Herder.

FECHA 27 y 28 de junio

TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN - ADICCIONES

Docentes: Dra. Diana Kirszman -Lic. Josefina Esnal - Lic. Rafael Muzzio

TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Docente: Dra. Diana Kirszman y Lic. Josefina Esnal

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Este seminario propone integrar lo teórico y lo práctico en la clínica de trastornos alimentarios. Introducirnos en los principales conceptos y clasificación de estos trastornos para profundizar el modelo de abordaje familiar desde el marco sistémico

PROGRAMA

Unidad 1: Definiciones. Clasificación de TCA. Factores desencadenantes y predisponentes. Imagen corporal. El mito de la belleza". Criterios diagnósticos.

Unidad 2: Breve introducción del Modelo Integrativo en Psicoterapia aplicado a los TCA. Cómo diseñar un tratamiento (personalizado). Fases del tratamiento. Obstáculos más frecuentes. Intervenciones basadas en la evidencia: la clínica en acción. Abordaje interdisciplinario. Tratamiento familiar desde el enfoque sistémico.

BIBLIOGRAFÍA:

Botella, L. Grañó, N.; Gámiz, M. & Abey, M. (2008). La presencia ignorada del cuerpo: Corporalidad y re-construcción de la identidad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVII (3), 245-263. Kirszman, D. Editora Invitada (2004). Trastornos de la Alimentación: Tema especial. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, Vol. XIII, Nº 2

Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2008). Trastornos alimentarios: el equipo como instrumento. Diana. Héctor Fernández-Álvarez, Integración y Salud Mental. El Proyecto Aiglé 1977-2008, Desclée de Brouwer. Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2015). Imagen Corporal. Dimensiones mediadoras en la psicopatología y modalidades de intervención. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 6,

129-136

Hernan Gómez Criado, L. (2018). Apego y Trastornos Alimentarios: Implicaciones para la Intervención Psicoterapéutica. *Revista de Psicoterapia*, 29(111), 69-92. Kirszman, D. (2020).

Obstáculos en el tratamiento de los Trastornos Alimentarios: Propuestas para superarlos. *Revista de Psicoterapia*, <https://doi.org/10.33898/rdp.v3i111.5.352>

Cruzat Mandich, C.V. & Haemmerli Delucchi, C.V. (2009). Escuchando a las pacientes con trastornos alimentarios en relación a su tratamiento. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVIII(2), 135-141. Cruzat Mandich, Claudia; Haemmerli Delucchi, Constance; Díaz Bugmann,

Macarena; Pérez Villalobos, Cristhian; Goffard Lackington, Jean Paul Sitios Pro-ana y Pro-mia: Una aproximación reflexiva ante este fenómeno *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, vol. XXI, núm. 2, agosto, 2012, pp. 129-138 Fundación Aiglé Buenos Aires, Argentina. Cruzat Mandich, Claudia; Pérez Villalobos, Cristhian; Díaz Bugmann, Macarena; Cerda Lobos, Rocío; Goffard Lackington, Jean Paul; Arcas Acevedo, Rocío; Cortez Bolados, Didonna, F. (2009). Manual clínico de Mindfulness. Bilbao: Desclée de Brouwer. Downs, K.J. y Blow, A.J. (2013). A substantive and methodological review of family based treatment for eating disorders: the last 25 years of research.

Journal of Family Therapy , 35 (supl.1), 3-28. Gino: Función Social de Foros de Internet en Castellano Pro-anorexia y Pro-bulimia *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, vol. XXI, núm. 2, agosto, 2012, pp. 139-148 Fundación Aiglé Buenos Aires, Argentina. Góngora, V. & Casullo, M.C. (2008). Conductas y cogniciones relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVII(3), 265-272. Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2002). El enemigo en el espejo. De la insatisfacción corporal al trastorno alimentario. Tea Ediciones, Madrid. Mark Chavez and Thomas R. INSEM (2007) Eating Disorders. National Institute of Mental Health's Perspective. *American Psychologist*. Vol. 62, N 3, 159-166. Monteleone, A.M., Cascino, G., Barone, E. et al. COVID-19

Pandemic and Eating Disorders: What Can We Learn About Psychopathology and Treatment? A Systematic Review. Curr Psychiatry Rep 23, 83 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11920-021-01294-0> Striegel-Moore and Cynthia M. Bulik. (2007) Risk Factors for Eating Disorders. American Psychologist. Vol. 62, Nº 3, 181-198. Neff, K. (2011). *Sé amable contigo misma*. Onico (Ed. Española 2014).

ADICCIONES

Docente: **Lic. Rafael Muzzio**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

La propuesta está orientada a brindar un acercamiento a conceptos generales relativos al diagnóstico y tratamiento de las adicciones, así como también acercar herramientas a los alumnos para el abordaje clínico de dicha problemática desde una perspectiva sistémica.

PROGRAMA

Unidad 1: Conceptos generales relacionados con las adicciones, de uso, abuso, adicción, tolerancia, abstinencia, craving. Neurobiología de la adicción (circuito de recompensa) Tipos de adicciones: Sustancias, comportamentales, alimentarias Tipos de sustancias: Estimulantes, depresoras, psicodélicos, cannabis. Factores de riesgo y protectores (personales, familiares y sociales). Concepto de regulación emocional. Comorbilidad (Patología dual)

Unidad 2: Dispositivos y modelos de tratamiento ambulatorio. Hospital de día. Comunidad terapéutica. Grupos de apoyo y autoayuda. Modelos: Abstencionista, reducción de daños

Unidad 3: Abordaje de tratamiento desde la perspectiva sistémica Rol y características del psicólogo. Vínculo terapéutico. Diferencias y aportes de los postulados de Minuchin, Haley, Stanton y Todd y Cancrini.

Unidad 4: Adicción como síntoma de disfunción familiar. Posibles herramientas de intervención desde el modelo sistémico

BIBLIOGRAFÍA:

Becoña Iglesias, E., Cortés Tomás, M. (Coords.). (2008). Guía clínica de intervención psicológica en adicciones. Barcelona: Socidrogalcohol. Becoña Iglesias, E., Cortés Tomás, M. (Coords.). (2010). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol. Cancrini, L. y La Rosa, C. (1996). La Caja de Pandora, manual de psiquiatría y psicopatología. Barcelona: Paidós. Cancrini, L. 1982). Los temerarios en sus máquinas voladoras. Buenos Aires: Nueva Visión. Ceberio, M. (2017) . Querer y no lograr: Soluciones intentadas fallidas. Universidad de Flores. Escuela Sistémica Argentina.

Redes 35, 99-116. Cocola, F. (2018). Funcionamiento familiar y abordaje terapéutico de los trastornos por el uso de sustancias: una revisión de la literatura sistémica. *Redes*, 38, 47-64. Chesa Vela, D., Elías Abadías, M., Fernández Vidal, E., Izquierdo Munuera, E., Sitjas Carvacho, M. (2004). El craving, un componente esencial en la abstinencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*,

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So211-573520040000100007&lng=es&tlng=es. Cirillo, S., Berrini, R., Cambiaso, G., Mazza, R. (1999). La familia del toxicodependiente. Buenos Aires: Paidós. Del Nogal Tomé, M. (2015). Patología dual. Madrid: Síntesis. Fernández-Montalvo, J. López-Goñi, J.J. (2010). Adicciones sin drogas. Características y vías de intervención. Formación continuada a distancia. Consejo general de Colegios Oficiales de Psicólogos. Universidad Pública de Navarra. 2 (8). Minuchin, S. (2004). Familias y terapia familiar. México D.F.: Gedisa. Minuchin, S., Fishman, C. (2004). Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Paidós. Romero, J.C., Pérez Zapata, D. (2010). Craving, experiencia, conciencia y temporalidad en adicciones. Una reflexión clínica desde la fenomenología de Husserl, enfoque de Varela y la biología de la cognición de Maturana. *Límite. Revista de Filosofía Psicología*, 5 (21) , 95-116. Selvini Palazzoli, M. et al (1990). Los juegos psicóticos de la familia. Buenos Aires: Paidós. Selvini Palazzoli, M. (2010). Paradoja y contraparadoja . Barcelona: Paidós. Serebrinsky, H., Rodríguez, S. (2014). Diagnóstico sistémico. Buenos Aires: Psicolibro Ediciones. Serebrinsky, H. (2012). Psicoterapia de grupo. *Ajayu*, 10 (2), 132-155. Soriano Más, C. (2007). Fundamentos de neurociencia. Editorial UOC. Stanton, M.D., Todd, T. (1999). Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona: Gedisa. Tatarsky, A. (2002). Psicoterapia de reducción de daños. Un nuevo tratamiento para problemas de drogas y alcohol. Santiago de Chile: Fundación Paréntesis.

FECHA 25 Y 26 DE JULIO

**FAMILIAS JUDICIALIZADAS. PROCESOS DE REVINCULACIÓN Y/O
COPARENTALIDAD. IDENTIDAD DE GÉNERO**

Docentes: Dra. Roxana Patricia Laudani, Lic. María Cecilia Dubois y Lic. Juan Ignacio Capece

**FAMILIA JUDICIALIZADAS. PROCESOS DE REVINCULACIÓN Y/O
COPARENTALIDAD**

Docentes:

Dra. Roxana Patricia Laudani, Lic. María Cecilia Dubois

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Ante el aumento de separaciones y/o divorcios con gran nivel de conflictividad y las dificultades que esto presenta, se torna importante el estudio de la teoría y de las herramientas prácticas, para aumentar la efectividad en la atención a familias con

procesos judiciales en curso y que están por iniciar la revinculación y/o la coordinación de co-parentalidad.

Desde diversas disciplinas y teorías se intenta encontrar la mejor forma de arribar a una resolución conciliadora y saludable para estas situaciones tan difíciles por el

alto nivel de conflicto y litigiosidad y las consecuencias negativas en todas las personas involucradas.

El objetivo general es poder brindar la información necesaria sobre todo lo relacionado con familias en estos contextos y los procesos de revinculación y/o coparentalidad.

PROGRAMA

Unidad 1: Características de las familias binucleares judicializadas que deben iniciar un proceso de revinculación. Descripción de los efectos de la separación conflictiva y la desvinculación en cada uno de los miembros. Fases del divorcio o separación en cada miembro de la familia. Divorcio emocional, momentos y tipos de duelo. Impacto de la separación en los hijos e hijas. Juegos de lealtades, maltrato, alienación parental. Lineamientos teóricos y prácticos. Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato en las organizaciones familiares; las violencias morales. La producción de sujetos en los sistemas familiares.

Unidad 2: Teorías sistémicas sobre la familia y los vínculos que brindan conceptualizaciones y herramientas de utilidad para abordar las situaciones de elevado monto de conflictividad y disfunción. Teorías sobre comunicación, emociones, formas de accionar. Psicoeducación. Aportes de la de diferentes ramas de la psicología. Justicia Restaurativa. Mediación familiar. Interfaz jurídica y sus diferentes componentes. Informes judiciales. Legislación. La encrucijada de la filiación; potestad, restitución de identidad.

Unidad 3 : Formas implementar la revinculación paterno o materno filial y el proceso de coparentalidad. Articulación con diversos actores (juzgado, abogados/as, red social y familiar, profesionales de la salud, escuela, etc.). Comunicación. Cuidados personales. Contralor de responsabilidades parentales.

BIBLIOGRAFÍA:

Barudy, J. (1998). El Dolor Invisible de La Infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Paidós. Cárdenas, E. J. (1992) *Familias en crisis. Intervenciones y respuestas desde un juzgado de familia*. Fundación Retoño. Cárdenas, E. J. (1998) Mediación en conflictos familiares. Lumen. Castello, J., Lima Quintana, S., Montes, I., Pinther, A. y Ramón, M., (2012). Revinculación, un desafío para trabajar juntos. *El Derecho, Cuaderno Jurídico de Familia* , 26, 7-11. Cárdenas, E. J.

(1999) *Violencia en la pareja*. Granica.

Crescini, S. (2009). El trabajo en la interfase psicosociojurídica. *Sistemas Familiares* , 2 , 101-
Hoffman, L. (1998) *Fundamentos de la terapia familiar* . Fondo de cultura económica. Lima

Quintana, S., Montes, I., Ramón, M. y Juan Roberts. (2012) Reencuentros, nuevas prácticas de Mediación. *Derecho de Familia* , Nº 54. (pág. 35 a 53). Abeledo Perrot. Ramón, M. (2017) El Constructivismo, la Teoría General de los Sistemas y la Cibernética aplicadas a un caso de revinculación. *Sistemas Familiares y otros sistemas humanos* , 33(1), 48-55. Rozenblum de Horowitz, S. (2006). *Mediación y Revinculación. Un proceso de cura para la familia*. LexisNexis.

Wainstein, M. (2012). Familia, terapia y posmodernidad. *Intersecciones Psi* , 2(4) Wallerstein J. S., Lewis, J. M. y Blakeslee, S. (2001) *El inesperado legado del divorcio*. Editorial Atlántida. White, M. Y Epston D. (1991). *Guías para una práctica de la terapia familiar sistémica* . Gedisa. Nuria Vázquez Orellana y otros (Madrid 2018) Manual de Coordinación de Parentalidad. Editorial Giunti EOS Psicología Jurídica

Mapi Broto Portaspana, Eva S. Fernández García (comps.) (2024) Libro Blanco de Coordinación de Parentalidad. Ediciones Morata, Madrid España

Lisa Parkinson Mediación Familiar (2021) Editorial Astrea

El poder del discurso materno. Introducción a la metodología de construcción de la biografía humana. Laura Gutman. Del Nuevo Extremo. 2011

La encrucijada de la filiación. Tecnologías reproductivas y restitución de niños. Juan Jorge Michel Fariña- Carlos Gutierrez (Comps.) Lumen Hvmanitas. 2001

Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares. Eva Giberti, Jorge Garaventa, Silvio Lamberti. Noveduc. 2005

IDENTIDAD DE GÉNERO. Niñeces y Adolescencias trans y no binaries.

Docente: **Lic. Juan Ignacio Capece**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Se propone brindar el desarrollo de la temática ante el gran desconocimiento, prejuicios aún existentes y la falta de implementación de

La legislación vigente sobre Identidad de Género. Esto trae aparejada la vulneración de los derechos, perpetuando la discriminación, la exclusión y la violencia, a las que son sometidas las niñeces y adolescencias con comportamientos no normativos en cuanto a su identidad de género y/u orientación sexual y/o expresión de género. El objetivo es brindar capacitación

para que puedan proporcionar herramientas en el acompañamiento de niñeces y adolescencias trans, no binaries y/o con orientación sexual diversa y sus familias.

PROGRAMA

Unidad 1 : Conceptualización de la construcción social del sexo y el género; diferencia entre sexo y sus imposiciones de acuerdo al cuerpo. Conceptos centrales de Diversidad Sexual: identidad de género, orientación sexual, expresión de género. Masculinidades. Reconocer las imposiciones a las que, como sociedad, estamos sometidos/as, en relación a la cisheteronormatividad de comportamientos de acuerdo al género asignado al nacer. -Abordaje del concepto de Diversidad Sexual. Presentación del colectivo LGBTQI+. Significado de las siglas. Grupos históricamente vulnerados

Unidad 2: Conocer las realidades de discriminación, maltrato, estigmatización, a las que se enfrentan las identidades disidentes, orientaciones sexuales y expresión de género no normativizadas. El impacto en la salud física y psíquica por la falta de respeto de la autopercepción de la identidad, en las niñeces y adolescencias trans y no binaries. Sistemas de opresión: Patriarcado, sistema heteronormativo, Cissexismo, etc.

Unidad 3: Ámbitos de Violencias hacia personas del colectivo LGBTQI+: Violencia, represión y expulsión del hogar a edades tempranas. Diferencias respecto de familiares no LGBT. El closet. Edad temprana de visibilidad. Violencia en los sistemas (sistema educativo, sistema de salud, sistema laboral, fuerzas de seguridad). Concepto de Exilio LGBT: tener que irse del lugar de origen para vivir libremente. Herramientas contra la violencia.

Unidad 3: Conocer las teorizaciones sobre la temática específica, como también del proceso de transición, la orientación y psicoeducación a familiares, etc. Facilitar herramientas para la deshabitación a la construcción heteronormada.

-Consecuencias de la discriminación: Padecimiento subjetivo. Patologización. LGBTQI+ odio.

Unidad 4: Acompañamiento familiar: Niñeces y adolescencias Trans: Las primeras manifestaciones, cambios en la expresión de género, el cambio de nombre, contar al entorno sobre la transición, vivencias en el ámbito escolar, acompañar las vivencias de la corporalidad, etc.

Unidad 5: Conocer el Marco legal argentino y su comparación con otros.-Marco Normativo: Ley de Matrimonio Igualitario, Ley de Identidad de Género, Ley Nacional de Salud Mental, Ley de Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

Ley de Promoción Del Acceso al Empleo Formal “Diana Sacayán - Lohana Berkins” (Ley de cupo laboral trans), Decreto 476/2021. Incorporación de la posibilidad de optar por la nomenclatura “x” en el Documento de Identidad (DNI) y el Pasaporte Argentino para reconocer identidades de género por fuera del binomio masculino/femenino.

BIBLIOGRAFÍA

Butler, J. (2008). *Cuerpos que importan: Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Fausto-Sterling, A. (2006) *Cuerpos sexuados*. Editorial Melusina.

Maturana, H. (1996) *Realidad: la búsqueda de la objetividad o la persecución del argumento que obliga*. En Pakman, M. (comp) *Construcciones de la experiencia humana*. Gedisa, Barcelona
Missé, M. y Coll-Planas, G. (1990) *El género en disputa: Feminismo y la subversión de la identidad*. Madrid. Ed. Paidós.
Missé, M. y Coll-Planas, G. (2010) *El género desordenado: Críticas en torno a la patologización de la transexualidad*. Egales Editorial
Guía Infancias y adolescencias trans y de Género Variable. Orientaciones para su acompañamiento (2019). UNICEF. ONUSIDA. Santa Fe Diversidad Sexual.

<https://www.unicef.org/argentina/informes/infancias-y-adolescencias-trans-genero-variable>
Ley de Identidad de Género (Ley N° 26.743, de 2012)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
Ley de Educación Sexual Integral (Ley N° 26.150, de 2006)

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>
Principios

de Yogyakarta: Principios sobre la aplicación del derecho internacional de derechos humanos a las cuestiones de orientación Sexual e identidad de género. Organización de las Naciones Unidas, 2007.

Malpas, J. (2014). *Fifty Shades of ñurples: Supporting gender variant children and their families on the gender spectrum*. Paper presented at de Word Professional Association for Transgender Health, Bangkok, Thailand.

Panziera, A. (2017) *Proyecto Género y Familia: Facilitando el Tránsito por la Diversidad Sexual*. Trabajo presentado en el XIV Foro Internacional del Enfoque Centrado en la Persona. Buenos Aires. Argentina

Red Lac Trans *Esperando la muerte. Informe regional 2016/2017* Red Lac

Trans *La vida trans en tiempos de pandemia*, informe 2020

https://issuu.com/redlactrans/docs/primer_informe_covid19_redlactrans

FECHA 22 Y 23 DE AGOSTO

NEUROCIENCIAS - CUIDADOS PALIATIVOS

Docentes: **Lic. Silvana Bonetto – Lic. Silvia Beatriz Bassoli**

NEUROCIENCIAS

Docente: **Lic. Silvana Bonetto**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

La Neurociencia, como disciplina que recibe aportes tanto de las ciencias exactas como humanísticas, se encarga de estudiar el cerebro y su funcionamiento. La caja negra de la que se hablaba en la primera parte del siglo pasado, pasó a ser una caja traslúcida gracias a los avances de la tecnología en el uso de técnicas de neuroimágenes, permitiendo una aproximación al interior del cerebro para ver lo que está ocurriendo.

Han pasado ya 30 años desde que se iniciara la década del cerebro. Desde entonces hubo una eclosión de descubrimientos neurocientíficos de los cuales las y los profesionales de la Psicología no podemos estar exentos.

Este seminario tiene por objetivo conocer y entender de manera introductoria la anatomía y la fisiología del cerebro humano en general, y cómo se entrelazan los distintos sistemas neuro-endocrino-inmunitario con las conductas en particular, con el fin de permitir a las y los profesionales de la salud mental desarrollar intervenciones más efectivas en sus prácticas.

“Desde una mirada sistémica sabemos que el entorno tiene un impacto poderoso en los genes y en la heredabilidad. Por lo tanto, introduzcámonos en el paradigma de la neuroecología que transforma nuestras células y nos conecta con las distintas capas interpersonales del universo” (Suzanne Hana Midori)

PROGRAMA

Unidad I: Introducción a la Neurociencia. Monismo vs dualismo. Unidad cerebro, cuerpo, mente.

Unidad 2: El Sistema Nervioso. Neuroanatomía y neurofisiología. Descripción de estructuras y funciones.

Unidad 3: Cerebro emocional. Vía rápida y vía lenta. Principales neurotransmisores.

Unidad 4: Funciones cognitivas. Concepto. Clasificación. Relación con la estructura cerebral. Memoria. Atención. Funciones ejecutivas. Lenguaje. Inteligencias. Metacognición.

Unidad 5: El cerebro en las distintas etapas de la vida: infancia – adolescencia – envejecimiento

Unidad 6: Neurobiología del estrés. Interfase neuro-inmuno-endocrinológica. Una visión del trauma.

Unidad 7: Neurobiología del amor y el sexo. Cerebro masculino y femenino. **Unidad 8:** El cerebro social. El cerebro, la tribu y la transformación.

BIBLIOGRAFÍA

Brusco Ignacio y cols. "Manual de Neuropsicología" – Ed. Akadia. Brusco Ignacio y cols. "Salud mental y cerebro" – Ed. Akadia y Edana: Antonio R. Damasio, A. "El error de Descartes" – Ed. Crítica. Joseph Ledoux, J. "El cerebro emocional" – Ed. Planeta. Midori Hanna, S. "El cerebro transparente en la terapia familiar y de pareja" – Ed. D. Brouwer. Israel Grande García. Neurociencia social.

CUIDADOS PALIATIVOS

Docente: **Lic. Silvia Beatriz Bassoli**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

El propósito del seminario es proporcionar una introducción a los fundamentos de la práctica de los cuidados paliativos. Al completar este seminario virtual, los alumnos habrán adquirido conocimientos sobre la definición de cuidados paliativos y los principios básicos que guían la evaluación y el manejo del sufrimiento multidimensional en pacientes con enfermedades amenazantes para la vida e incorporarán herramientas y estrategias para el abordaje, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los pacientes, sus familias y sus cuidadores.

PROGRAMA:

Unidad 1: Definición actual de CP. Introducción y desarrollo de los conceptos principales. De qué se trata la mirada paliativa.

Unidad 2: La atención continua e integral de las personas que cursan una enfermedad amenazante para la vida, en su integridad biológica, psicosocial y espiritual a lo largo de todas las fases de la enfermedad, comprendiendo también los cuidados del final de la vida.

Unidad 3: Características del trabajo terapéutico. El rol del Psicólogo en CP, con el paciente y con la familia. Recursos y herramientas para aplicar con el paciente y su familia.

BIBLIOGRAFÍA:

Vidal y Benito, María del Carmen: "Psiquiatría y psicología del paciente con cáncer". Capítulo 2 "Trastornos Psiquiátricos en los enfermos de cáncer". Editorial Polemos, Argentina. 2008. Manual de cuidados paliativos para la atención primaria de la salud Elisabeth Kübler-Ross LA MUERTE: UN

AMANECER. EDICIONES LUCIÉRNAGA Chochinov; H. M.: "Dignidad y la esencia de la medicina: El A, B, C, y D del cuidado centrado en la dignidad". Artículo especial, Revista de Medicina Paliativa, Vol. 16, No2. España, 2009

Benito; Enric, Barbero; Javier, Dones; Mónica: “Espiritualidad en la Clínica: una propuesta de evaluación y acompañamiento espiritual en Cuidados Paliativos” Monografías SECPAL No 6, 2014

https://www.youtube.com/watch?v=NXxV8Kg1To&ab_channel=Fundaci%C3%B3nElisabethK%C3%BCbler-RossArgentina-Uruguay

FECHA 26 Y 27 DE SEPTIEMBRE

DISCAPACIDAD - PSICOSIS - ABUSO SEXUAL

Docentes: Lic. Rocío Aylen Giordano - Lic. Rafael Muzzio - Lic. Jonatan Burgardt Izetta

DISCAPACIDAD

Docente: Lic. Rocío Aylen Giordano

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Nos adentraremos en el mundo de la discapacidad. Se pretende en este seminario alcanzar la comprensión de la discapacidad no solo desde una perspectiva física o médica, mental o psiquiátrica, sino también tener en cuenta el contexto físico y social. Desde la epistemología sistémica son muchas las intervenciones y aportes que pueden realizarse en el trabajo clínico con pacientes con discapacidad, el objetivo del presente seminario es

poder transmitir las aplicaciones prácticas de la teoría sistémica en la clínica con niños y adolescentes con diversos desafíos en el neurodesarrollo.

Serán los principales ejes a desarrollar: la participación de la familia en los tratamientos como primer sistema interactuante al cual las personas con discapacidad pertenecen, la visibilización de las barreras presentes en el entorno que obstaculizan la verdadera inclusión, la importancia del trabajo interdisciplinario y las posibles estrategias de intervención.

PROGRAMA

Unidad 1: Definición. Tipos de discapacidad. Derechos de las personas con discapacidad. Leyes de discapacidad en Argentina. Sistemas de creencias familiares acerca de la salud y la enfermedad. Definición de neurodiversidad, neurotipicidad y neurodivergencia. Formas de neurodivergencia. La persona como sistema interactuante, más allá del diagnóstico. Barreras que obstaculizan una verdadera inclusión. Las instituciones y la neurodivergencia, diferencia entre integración e inclusión. La importancia del trabajo interdisciplinario, rol del psicólogo sistémico.

Unidad 2: Familia y discapacidad. Las instituciones y la discapacidad. Impacto familiar. La inclusión de personas con discapacidad. Análisis de la dinámica familiar en las enfermedades crónicas. Situaciones de conflictos vinculares con un miembro con discapacidad. Indicadores de riesgo de conflicto familiar. Resiliencia familiar. Abordaje desde el modelo sistémico, centrado en la familia. Familia y neurodivergencia, la Orientación a Padres y los Cambios de Tipo 2 o de segundo orden. Persona neurodivergente como paciente identificado, portavoz de la disfunción familiar.

Unidad 3: Estrategias de intervención, recursos cognitivos y/o conductuales, aplicados desde la epistemología sistémica, acordes al "lenguaje del paciente" y ejecutables en su realidad.

BIBLIOGRAFÍA:

John S. Rolland. Familias, enfermedad y discapacidad. Una propuesta desde la terapia sistémica. Ed. Gedisa. Blanca Nuñez. La familia con un hijo con discapacidad: sus conflictos vinculares. Tania Pereda Ramirez. El impacto de la discapacidad en la familia. Blanca Nuñez. Familia y discapacidad. De la vida cotidiana a la teoría. Ed. Lugar. Guía de consultas de los criterios diagnósticos del DSM V. Terapia cognitiva con niños y adolescentes. Aportes técnicos - E.Bunge, M. Gomar y J. Mandil. Ed. Akadia.

PSICOSIS

Docente: **Lic. Rafael Muzzio**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Este seminario ofrecerá información sobre la historia de la psicosis dentro del modelo sistémico, tomando como referencia varios autores sistémicos. También se

focalizará en las raíces comunicacionales de la psicosis y en una comprensión relacional, considerando que es uno de los trastornos más graves al que se enfrenta la salud mental. También se destacará la importancia del contexto y nos adentraremos en el tratamiento de la psicoterapia sistémica con diversas técnicas aplicables en la familia Desconfirmación. triangulación

PROGRAMA:

Unidad 1: La psicosis desde un enfoque sistémico. Mitos. Autores. Características. Tres teorías esclarecedoras sobre el trastorno psicótico. Inicios de la psicosis: Bateson y colaboradores. La teoría del doble vínculo. Escuela de Milán. Contraparadoja. La teoría de los juegos psicóticos. La prescripción invariable. Rituales familiares. El embrollo. La instigación. Estadios.

Unidad 2: La misión del síntoma en la psicosis. La personalidad del psicótico. La pareja y la familia con transacción esquizofrénica. La desconfirmación según Watzlawick. La organización y la mitología familiar del psicótico. Axioma de la comunicación

Unidad 3: Triangulación, desconfirmación y triangulación desconfirmadora según Linares. Narrativa e identidad. La terapia familiar y el abordaje individual en la psicosis. Intervenciones específicas en la psicosis y las técnicas: de des triangular reconfirmar.

BIBLIOGRAFÍA:

Adrián José Hinojosa y Juan Luis Linares. Los caminos de la locura. Juan Luis Linares. Terapia Familiar de la Psicosis. Entre la des triangulación y la reconfirmación. Ed. Morata. Selvini Palazzoli (1960). Los juegos psicóticos de la familia. Ed. paidós. Bateson. F. Jackson. D. D. Haley. J. . Weakland j. (1956) Hacia una teoría de la esquizofrenia. Ed. Almagesto. Salvador Minuchin (1982) Familia y terapia familiar. Ed. Gedisa. Selvini Palazzoli. (1982)Paradoja y contraparadoja. Un nuevo modelo en terapia de familia para la transacción esquizofrénica. A.C.E. Watzlawick. P. Bavelas. J. B.- Jackson D. D. (2011). Teoría de la comunicación humana, interacciones, patologías. Ed. Herder.

ABUSO SEXUAL

Docente: **Lic. Jonatan Ariel Burgardt Izetta**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Se propone brindar el desarrollo de la temática desde el modelo sistémico, se conceptualizará al abuso sexual y el impacto del mismo en la psiquis. Pasaremos a

enfocarnos en cuestiones legales vinculadas al rol del psicólogo. Luego se abordará las intervenciones posibles desde el modelo sistémico. Se busca con ello, mejorar la comprensión de la temática, conocer las obligaciones que tenemos como psicólogos e introducirnos en las intervenciones posibles desde un enfoque sistémico.

PROGRAMA:

Unidad 1: Definición de Abuso Sexual. Impacto del abuso en la víctima y en la familia de esta. Factores de riesgo. Consecuencias de la experiencia de AS. Posibles indicadores de AS.

Unidad 2: Intervención del Psicólogo. Aspectos Jurídicos vinculados al rol del psicólogo. Tratamiento para la víctima de abuso sexual. Tratamiento para la Familia de la víctima.

BIBLIOGRAFÍA:

Echeburúa, E. y Guerricaechevarría, C., *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona: Ariel. 2000. Garrido Fernández, M. y García-Cubillana P., *La terapia familiar sistémica*.

constructivista para la comprensión de la violencia familiar. En C. Pérez-Testor (Comp.), *Violencia en la familia*. Barcelona: Edebé, 2005.

Giraldo M. E., *Abordaje terapéutico sistémico-relacional a padres y madres cuyos hijos (as) han vivido experiencias de abuso sexual*, Colombia, Universidad Pontificia Bolivariana, 2018. Guidano, V.F. *De la revolución cognitiva a la intervención sistémica en términos de complejidad: La relación entre teoría y práctica en la evolución de un terapeuta cognitivo*. Revista de Psicoterapia, 10,113-129. 1990. Haley, J, *Estrategias en Psicoterapia*, Ed. Toray, Barcelona, 1966.

Intebi, I., *Abuso sexual Infantil: en las mejores familias*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Granica, 2019. López, M. C., *Abuso Sexual. Cómo prevenirlo, como detectarlo*. Buenos Aires, Paidós, 2010. Muller, M. B., *Abuso sexual en la infancia: mitos, construcciones e injusticias: el falso síndrome de alienación parental*, Ituzaingo, Maipue, 2015. Nardone, G., y Watzlawick, P., *El arte del Cambio*, Herder, Barcelona, 1992. UNICEF, *Guía Clínica Atención de Niños, Niñas y Adolescentes Menores de 15 años, Víctimas de Abuso Sexual*, Santiago, 2011. Perrone, R., *Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional*. Barcelona: Paidós, 1998. Wainstein, M. *Intervenciones con individuos, parejas, familias y organizaciones*, Buenos Aires, Eudeba, 2000.

Wainstein, M. *Intervenciones para el cambio*, Buenos Aires, JCE Ediciones, 2006.

FECHA 24 Y 25 DE OCTUBRE

PSICOTERAPIA SISTÉMICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES Docentes: **Lics. Silvana Bonetto y Adriana Calleja**

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

Proponemos integrar los conocimientos provenientes del desarrollo evolutivo de la niñez y la adolescencia a la Terapia Familiar Sistémica.

Tenemos por objetivo que las y los alumnos conozcan las intervenciones propias del enfoque sistémico a la terapia en estas fases del ciclo vital.

Parte I Conceptos Introductorios

Unidad 1: La Familia. Definición y funciones, El ciclo de vida de la familia. Subsistemas familiares. Tipos de familias

Unidad 2: El Desarrollo Infantil

Etapas evolutivas. El primer año de vida del niño. Períodos de 1 a 12 años

Unidad 3: Adolescencia

Características principales. Cambios biológicos, psicológicos, sociales. Duelos en esta etapa, ¿siguen existiendo en la posmodernidad? Sistema familiar en la adolescencia. El rol central del grupo de pares: bullying, grooming. Nuevas tecnologías del siglo XXI. Consumos problemáticos y conductas autolesivas. Derechos de las y los adolescentes para el acceso al sistema de salud en Argentina.

Parte II Clínica de niños, niñas y adolescentes Unidad 1 Consideraciones generales

El Motivo de consulta. De la dificultad al problema. La entrevista con padres La inclusión del derivante y la escuela.

Unidad 2 Modelos Sistémicos en la Terapia con niños, niñas y adolescentes El Modelo Estructural en el tratamiento infantil

El Modelo Estratégico en la consulta con niños, niñas y adolescentes. El Modelo Narrativo en el abordaje de la adolescencia.

Intervenciones. Su aplicación en problemas característicos de estas etapas. Se trabajará con viñetas clínicas con el objetivo de que los alumnos puedan ver y pensar las intervenciones al servicio de la estrategia para potenciar su efectividad en cada caso.

BIBLIOGRAFÍA

Álava Reyes, M.J. “El No También Ayuda a Crecer”. Ed. El Ateneo. Basile, H. “Suicidio adolescente”. En <https://suicidioadolescente.com.ar/about.php>

Basile, H. “Los adolescentes y las toxicomanías”. En

<https://psicoadolescencia.com.ar/docs/novedadesdrogo.pdf>

Beyebach, M. et al. “Más papás y menos pastillas: la terapia familiar colaborativa y basada en fortalezas en la intervención con niños y sus familias”. Sistemas Familiares Año 28 N° 1. Castillo, G. “Adolescencia: mitos y enigmas”. Ed. Desclee de Brouwer. Espaillat, V. “La terapia familiar y los niños. Terapia de juego familiar. Presentación de un caso”. Sistemas familiares. Año 28. N° 2.

Fishman, Ch. “Tratamiento de adolescentes con problemas”. Ed. Paidós. Freeman, J.; et al. “Terapia narrativa para niños”. Ed. Paidós. Jajam, S, et al. “Abordajes Múltiples en la Consulta con Niños”. Ediciones Kargieman

Minuchin, S. y Fishman, H. “Técnicas de Terapia Familiar”. Ed. Paidós. Minuchin, S. “Familias y Terapia Familiar”. Ed. Gedisa

Moya Gallego, A. “Conductas de riesgo en la Adolescencia”. En: https://itinere.eduvic.coop/wp_content/uploads/sites/3/2017/02/conductas-de-riesgo-en-la-adolescencia.pdf Obiols, G. et al. “Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria”. Ed. Kapelusz.

Ríos González, José Antonio. "Mi experiencia con niños en terapia familiar sistémica: lo que he aprendido trabajando con ellos". Sistemas familiares. Año 28. Nº 2. Tempera de Devoto, R. Familia: "Identidad y pertenencia". Ed. Universidad del Salvador.

Triskier, F. "La era de los axolotls". Revista Vertex. Vol. XXXI Año 2020. Urzúa, R. et al. "El adolescente y sus conductas de riesgo". Ed. UC.

Vanegas, G. et al. "Familias monoparentales con hijos adolescentes y psicoterapia sistémica". Revista Vanguardia Psicológica: Vol.2 Nº 2 – 2012.

Vidal Rosas, Eloísa. "Terapia de familia con niños: la magia es posible". Sistemas familiares Año 27. Núm. 2 Niñez. Wainstein, M. "Intervenciones para el cambio". JCE Ediciones.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_sobre_derechos_de_adolescentes_para_el_acceso_al_sistema_de_salud.pdf

FECHA 28 Y 29 DE NOVIEMBRE

PSICOTRAUMA - EMDR - DUELO

Docentes : Lic. Alicia Salituri – Lic. Emma Ianniciello - Lic. María De Filippis

EMDR (Eye movement, desensitization and reprocessing) Docente: Lic. Alicia Salituri.

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

En los últimos años se ha revalorizado el concepto de psicotrauma, como tema ineludible. La propuesta es presentar este tema y acercar a los participantes a las investigaciones recientes.

El objetivo de este seminario parte del concepto que dentro del tema de psicotrauma, el método llamado EMDR se ha revelado como muy útil y está avalado y recomendado por varios países de Europa y América. El objetivo es que los participantes puedan aprender lo básico de esta técnica, y poder aplicarla.

PROGRAMA:

Unidad 1: Concepto de psicotrauma. Referencias históricas. Elementos del tratamiento. El modelo EMDR

Unidad 2: Aplicaciones. Mostración en clase. Práctica entre los participantes.

BIBLIOGRAFÍA

"EMDR" Francine Shapiro. Material propio

DUELO

Docentes: **Lics. Emma Ianniciello y María De Filippis**

PROPUESTA Y OBJETIVOS

Este seminario propone abordar la comprensión del duelo desde una mirada sistémica, partiendo de la base de que, el duelo familiar constituye el proceso que se pone en marcha a raíz de la pérdida de uno de sus miembros. El fallecimiento

de un familiar es la mayor crisis que tiene que afrontar un sistema, ante esta crisis, nos adentraremos en los procedimientos necesarios para poder detectar desde nuestro trabajo profesional, si en el proceso, el sistema dispone o no, de los recursos necesarios para afrontar semejante dolor. Se abordará la especificidad de la clínica del duelo, las diferencias entre duelo adulto y el infantil y el trabajo con las familias dolientes, con técnicas de intervención propias de la terapia sistémica.

PROGRAMA:

Unidad 1: Concepciones de la muerte. Conceptos básicos y definiciones del duelo. Tipos de duelo. La teoría del apego y el duelo. Fases del duelo según diferentes autores. Concepto de muerte como parte del ciclo de la vida.

Unidad 2: Manifestaciones clínicas. Diferencias entre el duelo de niños y adolescentes a nivel físico, emocional y cognitivo. Tipos de comunicación y vínculo. Cómo abordar el tema de la muerte con niños. Ocultamientos y secretos familiares. Diferencias entre duelo esperable y patológico. Factores de riesgo y factores de protección. Indicadores de duelo complicado. Creencias y mitos.

Unidad 3: Prevención del duelo complicado. Trabajo con familias en duelo. Pérdida del equilibrio homeostático. Nueva reestructuración familiar. Consecuencias del duelo no resuelto. Etapas de desarrollo evolutivo. Idealización y realidad. Proceso del duelo desde el concepto de fluctuación. Orientación a padres. Recursos familiares. Redes de contención. Duelos actuales. Ética profesional. Deconstrucción de la historia dominante y construcción de la historia alternativa. Rituales de despedida. Técnicas terapéuticas desde el marco sistémico.

BIBLIOGRAFÍA:

Asiba (asociación sistémica de Buenos Aires) Revista: Sistemas familiares. Bavab de Dreizzen, A. (2001). Los tiempos de duelo. Argentina: Ed. Homo. Bowlby (1980) citado por Tizón (2004). Bowlby: Apego y pérdida. (1969). Bowlby, J. La pérdida afectiva, tristeza y depresión. Barcelona, Paidós, 1993. Bowlby J. Vínculos afectivos. Formación, desarrollo y pérdida. 3a. ed. Madrid. Morata; 1999. Cabodevilla, I. (2007), Las pérdidas y sus duelos. -Cabrero, M. (1995). Denborough, D Ncube N. (2006): el árbol de la vida, un acercamiento para responder a las vulnerabilidades infantiles. Fernández Liria A. y Rodríguez Vega B.: La práctica de la

psicoterapia, la construcción de narrativas terapéuticas, 2da edición, Desclee (2001). “Medios Narrativos para fines terapéuticos” de Michel White y David Epston. Hedkte.L. Grupos de apoyo para el duelo. (2007). Heiddeger M: Construcciones, narrativas y relaciones: Aportaciones constructivistas y construccionistas a la psicoterapia. Barcelona: Edebé. - Herrero O y Neimeyer, RA. (2006) Duelo, Pérdida y Reconstrucción Narrativa. En Botella. Kubler Ross. E (1969) “on death and dyng”. Ira Byock M, D. Kübler-Ross, E. & Kessler, D. (2006). Sobre el duelo y el dolor. Barcelona: Ed. Luciérnaga. Lindemann.E (1944) Sintomatología y manejo del duelo agudo. Lebrero, A: El duelo y la terapia sistémica. En A. Moreno (Ed.) España (2018). Neimeyer, RA. (2000). Aprender de la pérdida. Barcelona: Paidós. Neimeyer, R.A. (2018). Pérdida de un ser querido y duelo complicado. Olmeda M. Sol: El duelo y el pensamiento mágico. Autoedición. Payne, M (2002) Terapia Narrativa, una introducción para profesionales. Barcelona Paidós Ibérica. Pereira, R. (2014). Evaluación y Diagnóstico del duelo normal y patológico. Pérez Sales, P. (2006). Trauma, culpa y duelo. Hacia una psicoterapia integradora. Duelo y Rituales terapéuticos desde la óptica sistémica” de Ricardo Rivas, Susana González Montoya y V. Arredondo Leal. Revista electrónica de Psicología Iztacala. Aprendiendo

terapia narrativa a través de escribir poemas terapéuticos. Procesos psicológicos y sociales” de Marta Campillo Rodríguez. Cómo ayudar a los niños a afrontar la pérdida de un ser querido de Kroen William. El duelo infantil: Explícame que ha pasado de Loreto Cid Egea. 2011. El Niño ante la muerte de Esquerda y Agustí. Ed. Milenio 2012. Abordaje sistémico de la pérdida y el duelo de Roberto Pereira

FECHA 05 DE DICIEMBRE

INTRODUCCIÓN A LA SEXOLOGÍA CLÍNICA

Docente: Lic. Hernán Perelmiter

PROPUESTA Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO:

El objetivo central es comprender conceptos fundamentales de la sexualidad humana, para que el terapeuta sistémico pueda alcanzar nociones teóricas aplicables a la práctica clínica de las disfunciones sexuales.

Se trabajará en herramientas prácticas sobre tareas administradas a los consultantes individuales tanto como parejas para su diagnóstico y tratamiento. Se propiciará la identificación de mitos y tabúes, tanto propios como de los pacientes, de modo que no sean un “punto ciego”, sino algo posible (y necesario) de hablar.

PROGRAMA:

Unidad 1: Primera aproximación. Sexualidad humana: Definición. La influencia familiar y cultural que la co-construyen.

Unidad 2: Respuesta sexual humana. Fases de la respuesta sexual femenina. Fases de la respuesta sexual masculina. Excitación: meseta, orgasmo, resolución. Deseo: fase motora y fase vasocongestiva.

Unidad 3: Terapia sistémica en la sexualidad. Diagnóstico individual: orgánico y relacional. Preguntas circulares. Influencia de las co-construcciones de sentido sobre el síntoma en la relación de pareja. Claridad relacional. Concepción ecológica en sexología. Estrés y sexualidad. La importancia de los rituales de transición a la escena sexual. Disfunciones sexuales femeninas: Deseo hipoactivo, anorgasmia, vaginismo, dispareunia. Cómo realizar el diagnóstico y el tratamiento. Disfunciones sexuales masculinas: eyaculación precoz, disfunción eréctil. Cómo realizar el diagnóstico y tratamiento. La interconsulta con el

sexólogo no es opuesta, sino solidaria con el tratamiento. **Unidad 4:** El terapeuta es parte del sistema. La importancia del trabajo del terapeuta sexual con su propia sexualidad, creencias, mitos, limitaciones, experiencias e información. Su directa influencia en el sistema vincular consultante.

BIBLIOGRAFÍA

- Kaplan, H.() La nueva terapia sexual 1. Ed Alianza. 1 ed.
- Kaplan, H. () La nueva terapia sexual 2. Ed. Alianza. 1 ed.
- Kusnetzoff, J. C. "El hombre sexualmente feliz", Ediciones Granica, Buenos Aires, 2003
- Kusnetzoff, J. C. "Estrés y sexualidad. Relájate y goza", Ediciones Granica, Buenos Aires, 2008
- Kusnetzoff, J. C. "La mujer sexualmente feliz", Ediciones Granica, Buenos Aires, 1988

JORNADA ANUAL

Se realizará la Jornada Anual de la **ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO EN TERAPIA DE FAMILIA Y PAREJA CON ORIENTACIÓN SISTÉMICA** para los profesionales interesados en dicha temática. Fecha de realización a confirmar.

sistemica@cpsi.org.ar

Informes e inscripción a: academica@cpsi.org.ar

Rivadavia 154 1º Piso - San Isidro-Tel.: 5258-5031